

ABSTRAK

Studi Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas X TGB Pada Mata Pelajaran Kelompok Produktif Di SMKN 1 Sumedang

Gindi Erendika W. (1006703)

Dalam mengikuti pembelajaran mata pelajaran kelompok produktif banyak faktor yang mempengaruhinya, baik faktor dari dalam diri sendiri maupun dari luar. Faktor-faktor tersebut yaitu faktor jasmani, faktor psikologis, faktor lingkungan keluarga, dan faktor lingkungan sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana gambaran dari setiap faktor tentang motivasi belajar siswa kelas X TGB pada mata pelajaran kelompok produktif dan untuk mengetahui faktor yang paling besar persentasenya dalam menggambarkan motivasi belajar siswa kelas X TGB pada mata pelajaran kelompok produktif di SMKN 1 Sumedang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 orang responden dengan teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling* yang artinya sampel mengambil jumlah semua populasi siswa kelas X jurusan TGB. Hasil penelitian didapat bahwa faktor jasmani, faktor psikologis, faktor lingkungan keluarga, dan faktor lingkungan sekolah dapat dikategorikan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas X jurusan teknik gambar bangunan pada mata pelajaran kelompok produktif di SMKN 1 Sumedang dan faktor paling besar persentasenya dalam menggambarkan motivasi belajar siswa kelas X jurusan teknik gambar bangunan pada mata pelajaran produktif di SMKN 1 Sumedang adalah faktor lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Faktor, Motivasi Belajar, Pelajaran Produktif.

Gindi Erendika Wilfan, 2014

Studi tentang motivasi belajar siswa kelas X TGB pada mata pelajaran kelompok produktif di SMKN 1 Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Study Of Learning Motivation Of Students Of Class X Tgb Productive Groups On Subjects In SMKN 1 Sumedang

Gindi Erendika W.

Influential factors when following a productive group learning, i.e. a factor of in yourself as well as from the outside. These factors are factors of physical, psychological, environmental, family and school environment. The purpose of this research was to know an overview of representation of the factors of learning motivation of students of class X and TGB knowing the most largest percentage learning motivation of students of class X TGB productive groups on subjects in SMK N 1 Sumedang. This research uses descriptive analysis methods with quantitative approach. Data collection is carried out by means of spread of the now. The number of samples in the study as many as 60 people respondents with the technique of sampling the total sampling. The total sampling technique is the technique of sampling by taking the entire population of students of class X course TGB. Results of the study mentioned that physical factors, psychological, family environment, and school environment effect enough to motivate student learning. The largest percentage factors that impact student learning is the motivation factor in the school environment.

Key words: Factors, Motivation To Learn, Productive Lessons.

Gindi Erendika Wilfan, 2014

Studi tentang motivasi belajar siswa kelas X TGB pada mata pelajaran kelompok produktif di SMKN 1 Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gindi Erendika Wilfan, 2014

Studi tentang motivasi belajar siswa kelas X TGB pada mata pelajaran kelompok produktif di SMKN 1 Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu