

## ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Korelasi Penguasaan Konsep Sistem Saraf dan Sikap Siswa Terhadap Penyalahgunaan Narkoba Melalui Pembelajaran Bermuatan Nilai” ini diadakan dengan tujuan mengungkap hubungan antara penguasaan konsep sistem saraf dengan sikap siswa terhadap penyalahgunaan narkoba melalui pembelajaran bermuatan nilai. Metode penelitian yang digunakan yaitu korelasional, dengan sampel 32 siswa kelas IX yang dipilih secara *purposive sampling*. Penguasaan konsep siswa pada konsep sistem saraf dijangkau dengan menggunakan instrumen tes objektif, sedangkan sikap siswa terhadap penyalahgunaan narkoba dijangkau dengan menggunakan skala sikap *summated rating*. Dari data penguasaan konsep, rata-rata nilai siswa yaitu 59,38 dan termasuk pada kategori cukup. Hasil penghitungan skala sikap menunjukkan rata-rata skor siswa 32,68, dan termasuk kategori rendah. Penghitungan korelasi menggunakan uji Spearman dan didapat nilai  $r = -3,11$  (korelasi negatif dan termasuk kategori rendah). Pengujian signifikansi  $r$  menghasilkan nilai  $t_{hitung} = 1,746$  sedangkan  $t_{(0,05, 30)} = 1,697$  atau dengan kata lain  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak. Dengan demikian kesimpulan yang dapat diambil yaitu *terdapat korelasi yang signifikan antara penguasaan konsep dengan sikap siswa terhadap penyalahgunaan narkoba melalui pembelajaran bermuatan nilai, meskipun termasuk kategori rendah.*

**Kata Kunci:** Penguasaan Konsep, Sistem Saraf, Sikap

## ABSTRACT

This research was aimed to reveal the relationship between the mastery of nervous system concept with the students' attitudes toward drug abuse through value-laden learning. The method used was a correlational study, with sample about 32 students of IX grade were selected by purposive sampling. Students' mastery of concepts captured by an objective test instrument, while the students' attitudes toward drug abuse captured by a Summated rating scale. The mastery of the concept showed the average score 59.38 and this was included to the middle category. The attitude scale showed an average score of 32.68, included the low category (unfavourable). The correlation using Spearman's test was obtained the value of  $r = -3.11$  (negative correlation, and low category). The test of significance of  $r$  produced  $t = 1.746$  while  $t_{(0.05, 30)} = 1.697$ , or in other words  $t > t_{tab}$ , then the  $H_0$  was rejected. Thus the conclusion was, there was a significant correlation between students' mastery of concepts with attitudes toward drug abuse through value-laden learning, despite the low category.

**Keywords:** Concept Mastery, Nervous System, Attitude.