

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Temuan dan pembahasan dari penelitian ini dapat disimpulkan hal-hal berikut.

- 5.1.1. Penerapan model pembelajaran PBL memberikan peningkatan aktivitas belajar peserta didik, pada Siklus 1 hingga pencapaian tinggi pada Siklus 3 berdasarkan persentase keberhasilan, partisipasi, kualitas penyelidikan dan presentasi peserta didik.
- 5.1.2. Penerapan model pembelajaran PBL memberikan peserta didik peningkatan hasil belajar dari tingkat “Rendah” pada Siklus 1, naik menjadi “Sedang” pada Siklus 2, dan berakhir pada Siklus 3 dengan peningkatan “Tinggi”.
- 5.1.3. Peserta didik memberikan respon positif terhadap model pembelajaran PBL, hal ini sebagaimana nilai rata-rata yang didapat dari respon siswa dalam kategori “Sangat Baik”.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan simpulan penelitian, hal-hal yang dapat diimplikasikan adalah:

- 5.2.1. Penerapan PBL terbukti dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik, oleh karena itu perlu diteruskan menerapkan Model Pembelajaran PBL dalam pembelajaran alat ukur.
- 5.2.2. PBL memberikan peningkatan hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu, perlunya penyesuaian strategi pembelajaran dan kurikulum untuk lebih mengintegrasikan elemen PBL, sehingga dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih berarti dan relevan.
- 5.2.3. PBL mendapatkan respon positif dari peserta didik. Oleh karena itu penggunaan PBL dapat menjadi landasan untuk pengembangan strategi pembelajaran yang lebih inovatif.

### 5.3 Rekomendasi

Beberapa hal yang dapat direkomendasikan dari penelitian ini yaitu:

- 5.3.1. Mengingat didapatkan peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar yang baik, disarankan kepada guru untuk menerapkan PBL secara berkelanjutan dalam pembelajaran alat ukur. Hal ini agar memberikan dampak positif terus-menerus terhadap kualitas pembelajaran.
- 5.3.2. Bagi Peneliti, dapat mengeksplorasi lebih lanjut tantangan praktis yang mungkin dihadapi oleh guru dalam menerapkan PBL, seperti keterbatasan sumber daya atau hambatan kurikulum. Sehingga dapat memberikan pandangan yang lebih nyata tentang faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam skala lebih luas.
- 5.3.3. PBL sering kali melibatkan diskusi dan pemecahan masalah. Peserta didik sebaiknya terbuka terhadap berbagai pandangan dan ide yang berbeda, karena hal ini dapat memperkaya pengalaman pembelajaran.