

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *toy archery bow* terhadap kemampuan konsentrasi anak ADHD. Penelitian ini dilakukan dalam tiga tahap, yaitu baseline-I (A-1) terdiri dari 4 sesi, intervensi (B) terdiri dari 8 sesi, dan baseline-2(A-2) terdiri dari 4 sesi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan *toy archery bow* dapat meningkatkan kemampuan konsentrasi anak ADHD. Dalam penelitian ini kemampuan konsentrasi subjek A mengalami peningkatan yang cukup baik, terlihat dari meningkatnya mean level pada setiap kondisi.

Data kemampuan konsentrasi subjek A sebelum dilakukan intervensi cenderung rendah terlihat dari kemampuan subjek yang hanya mampu berkonsentrasi dalam waktu singkat terhadap tugas yang diberikan, maka dilakukanlah intervensi untuk meningkatkan kemampuan konsentrasi anak dengan penggunaan *toy archery bow*. Hasil data setelah dilakukan intervensi, subjek A mengalami peningkatan kemampuan konsentrasi yaitu adanya peningkatan waktu konsentrasi subjek ketika mengerjakan tugas yang diberikan. Besarnya pengaruh intervensi dengan penggunaan *toy archery bow* dapat dilihat dari presentase *overlap*. Semakin kecil presentase *overlap*, semakin besar pengaruh intervensi. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, diperoleh hasil presentase *overlap* pada penelitian ini sebesar 0%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *toy archery bow* berpengaruh dalam peningkatan kemampuan konsentrasi anak ADHD yang ditandai dengan meningkatnya durasi konsentrasi subjek A.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang diperoleh, sebagai kelanjutan dari penelitian ini peneliti merekomendasikan hasil dari penelitian kepada kepala sekolah dan guru-guru, khususnya di SD Plus Marhas Margahayu serta peneliti selanjutnya. Adapun rekomendasi yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

5.2.1 Kepada Pihak Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian penggunaan *toy archery bow* dapat meningkatkan kemampuan konsentrasi pada anak ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*). Penggunaan *toy archery bow* dapat menjadi perhatian dan pertimbangan sekolah dalam upaya meningkatkan kemampuan konsentrasi dalam kegiatan pembelajaran. Diharapkan penggunaan *toy archery bow* ini dapat di aplikasikan pada peserta didik selain anak ADHD, khususnya peserta didik kelas 1 karena penggunaan *toy archery bow* merupakan aktivitas yang menyenangkan. Peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi inovasi dan masukan terhadap program pembelajaran yang diajarkan di sekolah.

5.2.2 Kepada Peneliti Selanjutnya

Informasi yang ada pada penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi peneliti lain dalam penelitian selanjutnya yang ingin mengembangkan kemampuan konsentrasi anak ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*). Diharapkan penelitian selanjutnya dapat menggunakan *toy archery bow* sebagai media untuk meningkatkan aspek lainnya seperti koordinasi mata dan tangan.