

BAB I

PENDAHULUAN

A. Judul

PENERAPAN ‘ π -log’ UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PERUBAHAN FISIKA SERTA MENGEMBANGKAN KARAKTER KOMUNIKATIF, KERJA KERAS, DAN RASA INGIN TAHU SISWA SMP

B. Latar Belakang

Karakter adalah sesuatu yang melekat pada diri seseorang. Menurut Adisusilo (2013:76), karakter atau watak seseorang dapat dibentuk, artinya watak seseorang dapat berubah, kendati watak mengandung unsur bawaan (potensi internal), yang setiap orang dapat berbeda. Dari pernyataan tersebut dapat dikatakan, bahwa karakter seseorang yang awalnya kurang baik, dapat berubah menjadi baik. Begitu pula sebaliknya, karakter seseorang yang awalnya baik, dapat berubah menjadi kurang baik. Hal ini tentu saja dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, misalnya karena pengaruh keluarga, lingkungan pergaulan, atau bahkan akibat pengaruh internet.

Internet dapat menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi karakter seseorang. Saat ini, setiap orang yang memiliki alat komunikasi maupun tidak memiliki alat komunikasi dapat mengakses internet dengan mudah. Internet seolah-olah menjadi kebutuhan yang sangat penting dalam kehidupan. Dengan internet, seseorang dapat mencari hal yang tidak diketahuinya cukup dengan mengetikkan kata kunci di layanan pencari informasi dan seseorang juga dapat berkomunikasi dengan orang lain

Dian Oktaviani, 2014

PENERAPAN ‘ π -log’ UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PERUBAHAN FISIKA SERTA MENGEMBANGKAN KARAKTER KOMUNIKATIF, KERJA KERAS, DAN RASA INGIN TAHU SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menggunakan media sosial. Sayangnya, kebebasan akses layanan internet yang tidak terbatas, membuat seseorang lupa diri, misalnya saja mengakses situs yang tidak selayaknya dibuka oleh anak di bawah umur. Jika hal demikian tetap terjadi, maka dapat dibayangkan perubahan karakter yang dapat terjadi, khususnya pada siswa-siswi yang masih di bawah umur.

Selain itu, kepedulian terhadap pengembangan karakter positif siswa juga didukung oleh Permendikbud Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kurikulum SMP/MTs. Kurikulum 2013 bertujuan untuk mempersiapkan manusia Indonesia agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga negara yang beriman, produktif, kreatif, inovatif, dan afektif serta mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban dunia. Kurikulum 2013 memiliki ciri khas tersendiri, seperti adanya pengembangan dan penilaian karakter terhadap siswa. Tentu saja, untuk melakukan pengembangan dan penilaian karakter tersebut harus disertai dengan adanya pendidikan karakter itu sendiri, yaitu dengan menyelipkan pendidikan karakter dalam pembelajaran. Pendidikan karakter ini tertulis secara jelas di dalam Kompetensi Inti satu dan dua. Kompetensi inti satu ini memuat cakupan tentang “Menghayati ajaran agama yang dianutnya”. Berarti, siswa diharapkan memiliki karakter religius yang baik, yang tidak hanya mempelajari alam dan segala isinya, tetapi juga mensyukuri segala keteraturan yang Tuhan ciptakan dan lebih mendekatkan diri kepada-Nya. Sedangkan, Kompetensi Inti dua mencakup tentang “Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya”. Hal ini berarti bahwa pada Kompetensi Inti dua ini siswa diharapkan memiliki karakter sosial yang

Dian Oktaviani, 2014

PENERAPAN *IT*-log' UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PERUBAHAN FISIKA SERTA MENGEMBANGKAN KARAKTER KOMUNIKATIF, KERJA KERAS, DAN RASA INGIN TAHU SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

baik, seperti karakter kerja keras, komunikatif, dan rasa ingin tahu. Selain itu, Kurikulum 2013 bertujuan untuk lebih menuntut siswa untuk lebih aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran, dan peran guru hanya sebagai fasilitator sehingga tidak terlalu banyak menjelaskan materi pelajaran. Jika hal tersebut benar-benar terlaksana dengan baik, maka tujuan dari Kurikulum 2013 akan tercapai.

Di sisi lain, dari studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung, yaitu dengan melihat nilai ulangan harian siswa pada materi besaran dan satuan sebagian besar masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan, yaitu 75. Jika soal ulangan harian tersebut dilihat, terdapat sekitar 40% soal konsep, berarti secara tidak langsung kita dapat mengatakan bahwa penguasaan konsep siswa masih perlu untuk ditingkatkan lagi. Peneliti juga melakukan studi pendahuluan dengan mengamati kegiatan pembelajaran fisika di salah satu kelas VII. Dari sini, peneliti melihat, pembelajaran masih terasa kaku karena kurangnya rasa komunikatif siswa, baik dengan guru maupun dengan temannya. Siswa masih ada yang belum berani mengajukan pertanyaan yang belum ia pahami. Begitupun dengan perhatian siswa pada guru yang sedang menjelaskan materi, dirasa kurang, karena beberapa siswa masih sibuk sendiri, sehingga kurang fokus belajar. Hal ini juga dibuktikan dengan buku catatan siswa yang masih kosong, bahkan ada diantaranya yang tidak mengerjakan tugas. Ini memperlihatkan bahwa siswa masih memiliki kerja keras dan rasa ingin tahu yang rendah. Selain itu, peneliti juga mengamati hampir seluruh siswa memiliki alat komunikasi canggih yang dapat digunakan untuk mengakses internet, yang selalu mereka bawa ke sekolah. Peneliti melihat dengan fasilitas yang dimiliki siswa tersebut dapat mendukung terwujudnya pembelajaran yang

Dian Oktaviani, 2014

PENERAPAN 'IT-log' UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PERUBAHAN FISIKA SERTA MENGEMBANGKAN KARAKTER KOMUNIKATIF, KERJA KERAS, DAN RASA INGIN TAHU SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memanfaatkan akses internet. Selain itu, dilakukan pula wawancara dengan beberapa siswa di sekolah tersebut. Peneliti bertanya seputar penggunaan internet dan penyimpangan penggunaan internet. Dari wawancara tersebut, diperoleh hasil bahwa siswa lebih menyukai internet untuk mencari suatu hal daripada mencarinya di buku cetak, karena internet dirasa praktis dan dapat diakses dimana saja. Namun, siswa juga ada yang menyatakan bahwa ketika mereka mengakses internet, tidak jarang pada tampilan situs yang tidak jelas muncul iklan-iklan yang menampilkan gambar yang tidak layak dilihat anak di bawah umur. Hal ini tentu saja membuat siswa terganggu, tetapi ada juga yang penasaran untuk membuka situs asli dari iklan tersebut. Sungguh, sangat mengkhawatirkan sekali, jika setiap siswa memiliki rasa penasaran yang tinggi seperti itu, karena lambat laun akan merusak karakter positif siswa.

Dari uraian yang telah dipaparkan, muncul pemikiran untuk membuat suatu strategi pembelajaran berbasis *web*, agar internet aman digunakan oleh siswa, khususnya untuk mencari materi atau bahan tugas sekolah, misalnya saja untuk materi pelajaran fisika. *Web* tersebut dapat memuat materi bahkan video pembelajaran, misalnya saja materi tentang perubahan fisika. *Web* tersebut dapat langsung diakses siswa tanpa melalui layanan pencari informasi, sehingga dapat meminimalisir aktivitas siswa untuk membuka situs-situs tertentu yang tidak layak dibuka, karena konten materi dan video pembelajaran yang dibutuhkan siswa telah disediakan di *web* yang telah dibuat guru. *Web* yang akan dibuat tersebut berupa *blog*, dengan memanfaatkan layanan *blog* gratis dari www.blogger.com. Hal ini dimaksudkan agar hemat tanpa mengeluarkan biaya, dan mudah untuk dibuat dan diakses. Sehingga, kita dapat menyebutnya dengan pembelajaran berbasis *web blog*.

Dian Oktaviani, 2014

PENERAPAN 'IT-log' UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PERUBAHAN FISIKA SERTA MENGEMBANGKAN KARAKTER KOMUNIKATIF, KERJA KERAS, DAN RASA INGIN TAHU SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Atas dasar pertimbangan tersebut, penulis berkeinginan menggunakan strategi pembelajaran " π -log" dalam pembelajaran Fisika di SMP agar dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan penguasaan konsep dan mengembangkan karakter komunikatif, kerja keras, dan rasa ingin tahu siswa. Blog ini digunakan sebagai strategi, bukan hanya sebagai media, karena diharapkan dapat memotivasi aktivitas siswa di dalam pembelajaran. Dengan menggunakan strategi " π -log" ini, peneliti berharap dapat menemukan pola yang lebih efektif untuk mengetahui berbagai kelebihan dan kekuatan dari strategi pembelajaran " π -log", sehingga hasilnya dapat diterapkan pada kondisi pembelajaran yang lain.

C. Rumusan Masalah

Perumusan masalah dalam penelitian ini yaitu "Bagaimana peningkatan penguasaan konsep dan pengembangan karakter dalam pembelajaran fisika dengan menggunakan " π -log"?"

D. Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi untuk pembelajaran fisika di SMP kelas VII yang telah menggunakan Kurikulum 2013, dengan bahasan yang dipilih adalah konsep Perubahan Fisika. Selain itu, pengembangan karakter hanya dibatasi untuk tiga karakter saja, yaitu komunikatif, kerja keras, dan rasa ingin tahu.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini, yaitu :

1. Untuk meningkatkan penguasaan konsep Perubahan Fisika siswa dengan melakukan *treatment* pembelajaran dengan strategi pembelajaran " π -log".
2. Untuk mengetahui profil karakter positif peserta didik, yaitu karakter

Dian Oktaviani, 2014

PENERAPAN ' π -log' UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PERUBAHAN FISIKA SERTA MENGEMBANGKAN KARAKTER KOMUNIKATIF, KERJA KERAS, DAN RASA INGIN TAHU SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

komunikatif, kerja keras, dan rasa ingin tahu siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran " π -log".

3. Untuk mengetahui hubungan antara penguasaan konsep dan karakter yang dimiliki oleh siswa saat strategi pembelajaran " π -log" diterapkan.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian yang dilakukan ini, yaitu sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang dapat digunakan dalam meningkatkan penguasaan konsep perubahan fisika serta mengembangkan karakter siswa, khususnya karakter komunikatif, kerja keras, dan rasa ingin tahu siswa.

Dian Oktaviani, 2014

PENERAPAN ' π -log' UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP PERUBAHAN FISIKA SERTA MENGEMBANGKAN KARAKTER KOMUNIKATIF, KERJA KERAS, DAN RASA INGIN TAHU SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu