

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa kelas X terhadap program P5 Tema Kewirausahaan adalah positif. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya respon positif terhadap urgensi, tujuan, muatan, dan pelaksanaan P5 Tema Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Lembang. Berikut kesimpulan secara khusus dari penelitian ini:

- a. Persepsi siswa terhadap urgensi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Lembang, adalah ‘sangat positif’. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan setiap butir pernyataan yang diajukan, sebagian besar siswa menjawab ‘setuju’ dan ‘sangat setuju’, terutama pada pernyataan bahwa program P5 memiliki peran penting dalam menumbuhkan kreativitas siswa. Dengan demikian bisa disimpulkan bahwa persepsi ‘sangat positif’ siswa kelas X di SMA Negeri 1 Lembang menandakan sebagian besar mereka sudah menyadari dan memahami adanya urgensi pelaksanaan program P5 terutama pada bidang kewirausahaan.
- b. Persepsi siswa terhadap tujuan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Lembang, adalah ‘sangat positif’. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan setiap butir pernyataan yang diajukan, terutama pada pernyataan bahwa adanya relevansi dimensi profil pelajar pancasila pada P5 Tema Kewirausahaan. Hal ini tentu sejalan dengan tujuan P5 yaitu untuk mencapai profil pelajar pancasila. Dengan demikian dapat disimpulkan, persepsi ‘sangat positif’ siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembang mengindikasikan bahwa siswa kelas X di SMA Negeri 1 Lembang sudah memahami tujuan dari adanya program P5 terutama pada bidang kewirausahaan.
- c. Persepsi siswa terhadap muatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Lembang, adalah

- ‘positif’. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan setiap butir pernyataan yang diajukan, sebagian besar siswa menjawab ‘setuju’ terutama pada pernyataan bahwa materi yang disajikan saat P5 Tema Kewirausahaan, didasarkan pada permasalahan yang ada di lingkungan sekitar. Dengan demikian, persepsi ‘positif’ siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembang mengindikasikan bahwa sebagian besar dari mereka telah memahami muatan yang ada pada program P5 Tema Kewirausahaan.
- d. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Lembang, adalah ‘sangat positif’. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan setiap butir pernyataan yang diajukan, sebagian besar siswa menjawab ‘setuju’ terutama pada pernyataan bahwa mereka melakukan diskusi dan kegiatan kelompok saat pelaksanaan P5 Tema Kewirausahaan. Dengan demikian, persepsi ‘sangat positif’ siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembang mengindikasikan bahwa mereka mengikuti pelaksanaan program P5 Kewirausahaan dengan baik.

5.2 Implikasi

Implikasi mengenai persepsi siswa terhadap program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Lembang berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan adalah P5 Tema Kewirausahaan dapat dikelompokkan menjadi dua: yaitu implikasi jangka pendek dan implikasi jangka panjang.

Pada implikasi jangka pendek, P5 dapat membantu meningkatkan kompetensi dan keterampilan siswa, seperti kemampuan memecahkan masalah, mengutarakan ide atau gagasan, bekerja sama dengan tim, dan sebagainya. Selain itu, P5 dapat meningkatkan motivasi dalam mengembangkan minat siswa, sehingga berdampak pada antusiasme siswa melalui partisipasi mereka dalam mengikuti program P5 Tema Kewirausahaan. Sementara pada implikasi jangka panjang, selain mencapai karakter profil pelajar pancasila, satuan pendidikan atau SMA Negeri 1

Lembang dapat meningkatkan kualitas sekolah dan lulusan sekolah berkat kompetensi dan keterampilan yang telah dimiliki siswa melalui pembelajaran P5 Tema Kewirausahaan.

Secara keseluruhan, P5 Tema Kewirausahaan memiliki implikasi yang positif baik bagi siswa, guru, satuan pendidikan, maupun masyarakat sekitar. Harapannya program ini dapat tetap dipertahankan untuk waktu yang lama, dan dikembangkan menjadi lebih baik lagi.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dipaparkan diatas, ialah:

a. Bagi Guru

Persepsi positif dari siswa, mengindikasikan adanya minat dan kemauan atas pembelajaran P5 Tema Kewirausahaan di lingkungan sekolah. Dengan demikian, guru bekerja sama dengan sekolah perlu mengkaji lebihdalam dan meningkatkan kualitas pembelajaran terkait pelaksanaan program P5 Tema Kewirausahaan sehingga kelak dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih baik dan mencapai tujuan P5 yaitu mencapai Profil Pelajar Pancasila.

b. Bagi Siswa

Dari hasil temuan diatas, dari ke-empat aspek yang ditanyakan, terdapat satu aspek yang hanya mendapat respon ‘positif’ bukan ‘sangat positif’, yaitu pada aspek muatan P5 Tema Kewirausahaan. Hal ini menandakan bahwa masih banyak siswa yang belum memahami dengan jelas bagaimana sebenarnya muatan yang ada pada P5 Tema Kewirausahaan. Ada baiknya, siswa melakukan riset dengan berdiskusi kepada pihak sekolah, terkait muatan yang disajikan dalam P5 Tema Kewirausahaan.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi acuan untuk peneliti selanjutnya dalam mengembangkan penelitian yang lebih spesifik mengenai program P5 Tema Kewirausahaan di lingkungan sekolah.

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang mengkaji P5 Tema Kewirausahaan secara lebih mendalam terkait salah satu dari empat aspek yang sudah ditanyakan, yaitu urgensi, tujuan, muatan, atau pelaksanaannya. Selain itu peneliti selanjutnya juga dapat mengkaji program P5 dengan memilih tema yang berbeda dari delapan tema P5 yang tersedia. Diharapkan peneliti juga mampu memfiltrasi serta menentukan jumlah populasi dan sampel yang tepat agar kualitas hasil penelitian lebih optimal.