

85/S1/KTP/DESEMBER/2023

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PROGRAM PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TEMA KEWIRAUSAHAAN
KELAS X DI SMA NEGERI 1 LEMBANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Teknologi Pendidikan*



Oleh:

Savira Afyah Henda Riana

1908701

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PROGRAM PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TEMA KEWIRAUSAHAAN
KELAS X DI SMA NEGERI 1 LEMBANG**

oleh
Savira Afiyah Henda Riana
NIM. 1908701

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

**© Savira Afiyah Henda Riana
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2023**

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
berulang, difotokopi, ataupun dengan cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

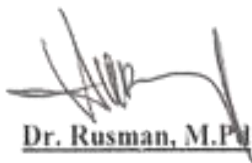
Savira Afiyah Henda Riana

NIM. 1908701

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PROGRAM PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TEMA KEWIRAUSAHAAN
KELAS X DI SMA NEGERI 1 LEMBANG**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

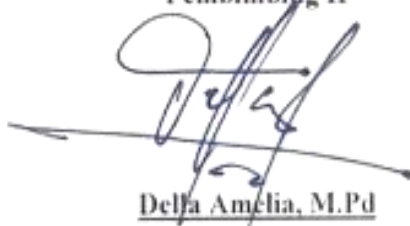
Pembimbing I



Dr. Rusman, M.Pd

NIP. 197205051998021001

Pembimbing II

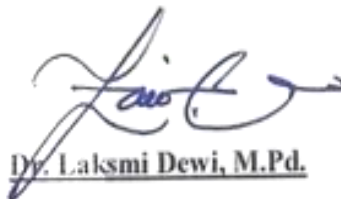


Delta Amelia, M.Pd

NIP. 920230219910112201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP 197706132001122001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Persepsi Siswa Terhadap Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas X di SMA Negeri di 1 Lembang”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 11 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Savira Afyah Henda Riana

NIM 1908701

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada khadirat Allah SWT karena berkat rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tentunya tidak lepas dari dukungan banyak pihak, baik secara materiil maupun secara moril. Dengan segala kerendahan hati, banyak terima kasih dan rasa syukur penulis haturkan sebesar-besarnya kepada:

1. Motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi, yaitu kedua orang tua, Ayah Bambang dan Ibu Nia yang telah membesarkan penulis, mendoakan, memberikan kasih sayang dan selalu menyemangati penulis untuk menyelesaikan studi dengan baik.
2. Adik dan Kakak yang selalu mendukung, menyemangati, mendoakan, dan tidak sungkan mengulurkan tangan untuk membantu penulis.
3. Bude dan Pakde, yang tidak pernah berhenti mendoakan yang terbaik untuk keberlangsungan hidup penulis, selalu kebersamai penulis di empat tahun perkuliahan, menjaga dan menjadi orangtua selama penulis berada di kota tempat berkuliah.
4. Bapak Dr. Rusman, M.Pd, selalu dosen pembimbing I yang telah memberikan ilmu, inspirasi, arahan, nasihat, dan masukan untuk penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Della Amelia, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi arahan, masukan, serta membagikan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik sekaligus Ketua Prodi Teknologi Pendidikan, yang telah membantu dan memberikan nasihat serta masukan yang membangun kepada penulis selama dalam masa perkuliahan.

7. Seluruh dosen Teknologi Pendidikan yang tanpa pamrih membagikan ilmunya serta mengajari penulis banyak pengetahuan baru selama empat tahun masa kuliah.
8. Ibu Rika dan Ibu Susi selaku staff administrasi Teknologi Pendidikan, yang selalu bersabar dan banyak membantu penulis juga teman-teman dalam memenuhi kebutuhan administrasi, khususnya pada saat penyusunan skripsi.
9. Ibu Jua, selaku humas di SMA Negeri 1 Lembang, yang membantu penulis dalam mengurus administrasi penelitian, serta bersedia kooperatif selama masa penelitian dimulai hingga selesai.
10. Firas Septyaningrum dan Nur Inayah Hidayat selaku teman bercerita sekaligus saksi atas perjalanan skripsi yang penulis lalui, menjadi sahabat terbaik penulis dengan selalu bangga atas banyak pencapaian yang penulis dapatkan, termasuk akhirnya penulis bisa berhasil menyelesaikan skripsi ini.
11. Alya Panji, Klara Elinda, Syelma Nuraida, serta seluruh teman-teman Teknologi Pendidikan 2019 yang memberi banyak kenangan indah kepada penulis selama masa perkuliahan, menjadi teman berbagi keluh kesah, bertukar cerita, bermain sekaligus belajar, hingga satu-persatu akhirnya berhasil menyelesaikan skripsi dan meninggalkan bangku perkuliahan.
12. Keluarga besar Eska Radio UPI: Marsyabila Bafa, Nia Astria, M. Rais Sidieq, serta seluruh rekan Eska Radio yang namanya tidak bisa disebut satu-persatu, sudah menjadi tempat penulis belajar banyak hal, menjadi tempat pulang dalam segala kondisi, memberikan keceriaan dan tawa ditengah penyelesaian skripsi ini.
13. Keluarga besar Forkey Creative, sebagai tempat magang penulis yang memberikan banyak ilmu, tempat penulis menemukan teman-teman baru yang *supportif*, dan selalu membagikan energi-energi positif disetiap harinya.
14. Teman seperjuangan penulis sejak masa sekolah yang masih saling memberi dukungan, saling menasehati dalam kebaikan, dan sama-sama sedang berjuang untuk lulus di kampus yang sama: Fathima Nur Aina, Syifa

Rihadatul, Hawraa Baitinaa, Hasna Salimat, Miftahul Jannah, dan teman-teman lainnya.

15. Musisi dan *songwriter* favorit penulis, Taylor Swift dan seluruh album-album hebatnya yang telah me-motivasi dan menemani penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
16. Seluruh pihak yang turut membantu, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas kontribusi yang berharga sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari, bahwa tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak diatas, penyelesaian skripsi ini mungkin tidak akan pernah terwujud. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala kebaikan yang telah diupayakan kepada penulis.

Akhir kata, penulis memohon maaf apabila terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap penulisan skripsi ini dapat menjadi titik awal bagi pengembangan dan perbaikan diri penulis di masa mendatang.

ABSTRAK

Savira Afiyah Henda Riana. 2023. Persepsi Siswa Terhadap Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas X di SMA Negeri 1 Lembang.

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2023.

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) merupakan bagian dari struktur kurikulum merdeka, yaitu pembelajaran lintas disiplin ilmu untuk mengamati dan memikirkan solusi terhadap permasalahan di lingkungan sekitar. P5 bertujuan mencapai dimensi sikap dan karakter Profil Pelajar Pancasila. Jumlah wirausaha di Indonesia terbilang masih sedikit dibanding dengan jumlah penduduknya, hingga pembelajaran kewirausahaan di sekolah, perlu dipertimbangkan. Salah satu Tema yang disajikan dalam P5 ialah Tema Kewirausahaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas X terhadap program P5 di SMA Negeri 1 Lembang dilihat dari empat aspek, yaitu urgensi, tujuan, muatan, dan pelaksanaan program. Lembang sendiri merupakan daerah dengan potensi budaya dan wisata tinggi untuk kegiatan berwirausaha. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik survei. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner yang diberikan kepada 177 siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembang sebagai respondennya. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas X memiliki persepsi yang positif terhadap program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), bahwa pelaksanaan P5 Tema Kewirausahaan telah memberikan pengalaman belajar yang berbeda daripada pembelajaran biasanya (intrakurikuler). Program ini juga membantu siswa mencapai keterampilan dan karakter profil pelajar pancasila, yaitu kemandirian, kreativitas, dan gotong royong. Kesimpulan dari penelitian ini ialah adanya persepsi yang baik dari siswa kelas X membuat pelaksanaan P5 Tema Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Lembang perlu dipertahankan dan ditingkatkan kualitasnya.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Tema Kewirausahaan

ABSTRACT

Savira Afiyah Henda Riana. 2023. Students Perceptions on Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Entrepreneurship Theme Grade X at SMA Negeri 1 Lembang

Thesis. Educational Technology Study Program, Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia, 2023.

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) is part of the independent curriculum structure, namely cross-disciplinary learning to observe and think about solutions to problems in the surrounding environment. P5 aims to achieve the attitude and character dimensions of the Pancasila Student Profile. The number of entrepreneurs in Indonesia is still relatively small compared to the population, so entrepreneurship learning in schools needs to be considered. One of the themes presented in P5 is the Entrepreneurship Theme. This research aims to determine students' perceptions of the P5 program at SMA Negeri 1 Lembang from four aspects, namely urgency, objectives, content and program implementation. Lembang itself is an area with high cultural and tourist potential for entrepreneurial activities. This research uses a descriptive method with survey techniques. The instrument used was a questionnaire given to 177 class X students of SMA Negeri 1 Lembang as respondents. The results of the research show that students have a positive perception of the Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) program, that the implementation of the P5 Entrepreneurship Theme has provided a different learning experience than usual learning (intracurricular), this program also helps students achieve the skills and character of the student profile Pancasila, namely independence, creativity and mutual cooperation. With good perceptions from students, this means that the implementation of the P5 Entrepreneurship Theme, especially at SMA Negeri 1 Lembang, needs to be maintained or improved.

Keywords: *Student Perception, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Entrepreneurship Theme*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
Rumusan Masalah Umum.....	7
Rumusan Masalah Khusus.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
Tujuan Umum.....	8
Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II	11
KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Pengertian Persepsi.....	11
2.2 Kurikulum Merdeka	13
2.3 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	18
2.4 Penelitian Terdahulu.....	30
2.5 Kerangka Berpikir	32
2.6 Asumsi Penelitian.....	33
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN	33
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel.....	34
3.3 Variabel Penelitian	36

Savira Afyah Henda Riana, 2023

PERSEPSI SISWA TERHADAP PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TEMA KEWIRAUSAHAAN KELAS X DI SMA NEGERI 1 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4 Definisi Operasional.....	37
3.4.1 Persepsi Siswa.....	37
3.4.2 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	37
3.4.3 Tema Kewirausahaan.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	38
3.7 Prosedur Penelitian.....	39
3.8 Teknik Pengujian Instrumen.....	40
3.8.1 Uji Validitas Instrumen.....	40
3.8.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	41
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen.....	41
3.9.1 Hasil Uji Validitas	41
3.9.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	45
3.10 Teknik Analisis Data	45
BAB IV	48
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
4. 1 Persepsi Siswa Terhadap Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Lembang.....	48
4.1.1 Temuan	48
4.1.2 Pembahasan	51
4.2 Persepsi Siswa Terhadap Urgensi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Lembang.....	52
4.2.1 Temuan	52
4.2.2 Pembahasan	58
4.3 Persepsi Siswa Terhadap Tujuan Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Lembang.....	61
4.3.1 Temuan	61
4.3.2 Pembahasan	67
4.4 Persepsi Siswa Terhadap Muatan Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Lembang.....	70
4.4.1 Temuan	70
4.4.2 Pembahasan	75

4.5 Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Lembang	78
4.5.1 Temuan	78
4.5.2 Pembahasan	84
BAB V	88
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	88
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Implikasi	89
5.3 Rekomendasi	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala pengukuran.....	39
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas Aspek Urgensi.....	43
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Aspek Tujuan	43
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Aspek Muatan	44
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Aspek Pelaksanaan.....	44
Tabel 3. 6. Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 3. 7 Penafsiran Butir Pernyataan.....	46
Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan Aspek Urgensi, Tujuan, Muatan, dan Pelaksanaan .48	48
Tabel 4. 2 Interpretasi Skor Aspek Urgensi, Tujuan, Muatan, dan Pelaksanaan...50	50
Tabel 4. 3 Jawaban Butir Pernyataan No.1	53
Tabel 4. 4 Jawaban Butir Pernyataan No.2	53
Tabel 4. 5 Jawaban Butir Pernyataan No.3	53
Tabel 4. 6 Jawaban Butir Pernyataan No.4	54
Tabel 4. 7 Jawaban Butir Pernyataan No.5	54
Tabel 4. 8 Jawaban Butir Pernyataan No.6	55
Tabel 4. 9 Jawaban Butir Pernyataan No.7	55
Tabel 4. 10 Jawaban Butir Pernyataan No.8	55
Tabel 4. 11 Jawaban Butir Pernyataan No.9	56
Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan Skor Angket Aspek Urgensi P5 Tema Kewirausahaan	56
Tabel 4. 13 Interpretasi Skor Aspek Urgensi	58
Tabel 4. 14 Jawaban Butir Pernyataan No.10	61
Tabel 4. 15 Jawaban Butir Pernyataan No.11	62
Tabel 4. 16 Jawaban Butir Pernyataan No.12	62
Tabel 4. 17 Jawaban Butir Pernyataan No.13	63
Tabel 4. 18 Jawaban Butir Pernyataan No.14	63
Tabel 4. 19 Jawaban Butir Pernyataan No.15	63
Tabel 4. 20 Jawaban Butir Pernyataan No.16	64
Tabel 4. 21 Jawaban Butir Pernyataan No.17	64
Tabel 4. 22 Jawaban Butir Pernyataan No.18	65

Savira Afyah Henda Riana, 2023

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TEMA
KEWIRAUSAHAAN KELAS X DI SMA NEGERI 1 LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 23 Hasil Perhitungan Skor Angket Aspek Tujuan P5 Tema	
Kewirausahaan	66
Tabel 4. 24 Interpretasi Skor Aspek Tujuan	67
Tabel 4. 25 Jawaban Butir Pernyataan No.19	70
Tabel 4. 26 Jawaban Butir Pernyataan No.20	71
Tabel 4. 27 Jawaban Butir Pernyataan No.21	71
Tabel 4. 28 Jawaban Butir Pernyataan No.22	71
Tabel 4. 29 Jawaban Butir Pernyataan No.23	72
Tabel 4. 30 Jawaban Butir Pernyataan No.24	72
Tabel 4. 31 Jawaban Butir Pernyataan No.25	73
Tabel 4. 32 Jawaban Butir Pernyataan No.26	73
Tabel 4. 33 Hasil Perhitungan Skor Angket Aspek Muatan P5 Tema	
Kewirausahaan	74
Tabel 4. 34 Interpretasi Skor Aspek Muatan	75
Tabel 4. 35 Jawaban Butir Pernyataan No.27	78
Tabel 4. 36 Jawaban Butir Pernyataan No.28	79
Tabel 4. 37 Jawaban Butir Pernyataan No.29	79
Tabel 4. 38 Jawaban Butir Pernyataan No.30	79
Tabel 4. 39 Jawaban Butir Pernyataan No.31	80
Tabel 4. 40 Jawaban Butir Pernyataan No.32	80
Tabel 4. 41 Jawaban Butir Pernyataan No.33	81
Tabel 4. 42 Jawaban Butir Pernyataan No.34	81
Tabel 4. 43 Jawaban Butir Pernyataan No.35	81
Tabel 4. 44 Jawaban Butir Pernyataan No.36	82
Tabel 4. 45 Hasil Perhitungan Skor Angket Aspek Pelaksanaan P5 Tema	
Kewirausahaan.....	82
Tabel 4. 46 Interpretasi Skor Aspek Pelaksanaan.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Framework pembelajaran di abad 21	2
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	40

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrozzak, R. (2016). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa, *Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Adiputra, I. G. (2021). Pembinaan Usaha Mandiri Bagi Anggota Koperasi Bina Cipta Usaha Di Desa Lembang, Kecamatan Lembang, Kabupaten Bandung Barat. *Prosiding SENAPENMAS*, 99-106.
- Adiputra, I. G., & Wijaya, S. (2021). Pelatihan Aspek Pembiayaan Usaha Umkm Binaan Koperasi Bina Cipta Usaha Di Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. *Prosiding Serina*, 1(1), 1023-1028
- Alma, B. (2013). Kewirausahaan: Untuk Mahasiswa dan Umum (Edisi Revisi). *Bandung: Penerbit Alfabeta*.
- Ananda, S. T., & Matnuh, H. (2023). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Banjarmasin sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Program PPG Prajabatan: Analysis of P5 Activities at SMA Negeri 4 Banjarmasin as the Application of Differentiated Learning in the Independent Curriculum of the PPG Program. *PROSPEK*, 2(2), 171-180.
- Arifin, Z. (2012). Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik. *Jakarta: Rhineka Cipta*.
- Arikunto, S. (2013). Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta: Bandung*.
- Ayub, S., Rokhmat, J., Busyairi, A., & Tsuraya, D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 1001-1006.

Savira Afiyah Henda Riana, 2023

PERSEPSI SISWA TERHADAP PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TEMA KEWIRAUSAHAAN KELAS X DI SMA NEGERI 1 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Baktiningsih, B., Arafat, Y., & Wahidy, A. (2021). Analisis Minat Berwirausaha di Kalangan Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 28(1).
- Djollong, A. F. (2014). Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1).
- Djuwendah, E., Karyani, T., Saidah, Z., & Hasbiansyah, O. (2023). Pendampingan Pembuatan Paket Wisata Guna Mendukung Agroeduwisata Kampung Pasir Angling. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2).
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2022). Urgensi Pendidikan Nilai di Era Globalisasi. *J. Basicedu*, 6(3).
- Helena, Y., & Supriyadi, S. (2019). Analisis Minat Berwirausaha di Kalangan Siswa di SMA Pasundan Majalaya. *Prosiding FRIMA (Festival Riset Ilmiah Manajemen dan Akuntansi)*, (2), 804-814.
- Hidayat, H., Herawati, S., Hidayati, A., & Syahmaidi, E. (2018, March). Pembelajaran Kewirausahaan Dengan Pendekatan Berbasis Produksi Sebagai Alternatif Mempersiapkan Lulusan Berkualitas Di Pendidikan Tinggi. In *Prosiding Seminar Nasional Pakar* (pp. 123-129).
- Hidayat, M., & Citra, C. (2020). Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan, Orientasi Pasar dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Kinerja Bisnis Warung Kopi di Kota Makassar. *Jurnal Mirai Management*, 5(1), 244-256.
- Hutabarat, H., Harahap, M. S., & Elindra, R. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di SMA Negeri Sekota Padangsidempuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58-69.
- Ilmiah, N., & Marzuki, I. (2023). Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Meningkatkan Jiwa Wirausahawan Pada Peserta Didik Fase B UPT SD Negeri 40 Gresik. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 20(3), 683-693.

Savira Afyah Henda Riana, 2023

PERSEPSI SISWA TERHADAP PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TEMA KEWIRAUUSAHAAN KELAS X DI SMA NEGERI 1 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Islami, R. N., & Hasanah, N. (2023). Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dengan Tema Kewirausahaan Pada SMA Negeri 2 Tarakan. *Karunia: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(4), 30-35.
- Iswahyudi, M., & Iqbal, A. (2018). Minat Generasi Milenial Untuk Berwirausaha. *Assets: Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan*, 7(2), 95-104.
- Jaswita, D. I., Maharani, H., Tumanggor, R., Asmalah, L., & Sulaiman, A. (2020). Bagaimana Menjadi Generasi Milenial Yang Kreatif Dan Mandiri Di Smk Negeri 2 Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 3(1), 57-62.
- Jayadi, J., Triastuti, Y., & Prasilowati, S. L. (2020). Efektivitas Pembelajaran Kewirausahaan. *Jurnal Pengembangan Wiraswasta*, 22(01), 33-46.
- Laksana, S. D. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Menghadapi Teknologi Pendidikan Abad 21. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 1(01), 14-22.
- Melizza, N., Kurnia, A. D., Masruroh, N. L., Hariyati, S., Ridwan, M., Ruthmitasai, A. N., & Nursanti, I. (2022). Assistance School Program Sman 02 Batu: Through The Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) In Health Promotion: Pendampingan Program Sekolah Penggerak Sman 02 Batu: Melalui Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Promosi Kesehatan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kesehatan*, 8(4), 317-321.
- Mudrikah, S., Ahyar, D. B., Lisdayanti, S., Parera, M. M. A. E., Ndorang, T. A., Wardani, K. D. K. A., & Widyaningrum, R. (2022). Inovasi Pembelajaran di Abad 21. *Pradina Pustaka*.
- Nafaridah, T., Maulidia, L., Ratumbuysang, M. F. N. G., & Kesumasari, E. M. (2023). Analisis Kegiatan P5 Sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Era Digital Di SMA Negeri 2

Savira Afiyah Henda Riana, 2023

PERSEPSI SISWA TERHADAP PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TEMA KEWIRAUSAHAAN KELAS X DI SMA NEGERI 1 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Banjarmasin: The Analysis Of P5 Activities As The Application Of Differentiated Learning In The Free Curriculum Of The Digital Era At SMA Negeri 2 Banjarmasin. *PROSPEK*, 2(2), 84-97.

Ngaisah, N. C., & Aulia, R. (2023). Perkembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 1-25.

Noviani, L., & Wahida, A. (2022). Pembelajaran Kewirausahaan di SMA Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(1), 15-22.

Noviyana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *JURNAL e-DuMath*, 3(2).

Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). Metodologi Penelitian Sosial. *Media Sahabat Cendekia*.

Pebrianti, D. L. (2016). Pengaruh Globalisasi Dalam Bidang Sosial Budaya Terhadap Sikap Cinta Tanah Air Peserta Didik (Studi Deskriptif Analisis di SMA Negeri 9 Bandung) (*Doctoral dissertation, FKIP UNPAS*).

Pribadi, R. E. (2017). Implementasi Sustainable Development Goals (Sdgs) Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Papua. *EJournal Ilmu Hubungan Internasional*, 5(3), 917-932.

Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319.

Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.

Rahman, A., & Amir, M. (2020). Pengukuran Efektifitas Pembelajaran Kewirausahaan Dalam Meningkatkan Minat dan Tindakan Berwirausaha

Savira Afyah Henda Riana, 2023

PERSEPSI SISWA TERHADAP PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TEMA KEWIRUSAHAAN KELAS X DI SMA NEGERI 1 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Mahasiswa. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan)*, 4(2), 217-225. <https://doi.org/10.29408/jpek.v4i2.2591>

Rahmani, R. A., Huda, C., Patonah, S., & Paryuni, P. Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema Kewirausahaan. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 7(3), 429-437.

Rahmazatullaili, R., Zubainur, C. M., & Munzir, S. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 166-183. <https://doi.org/10.24815/jp.v7i1.13742>

Ramdani, A., Rakhmat, C., Nurdin, E. S., & Kosasih, A. (2023). Pembelajaran Kewirausahaan Di Perguruan Tinggi (Studi Analisis Kuantitatif Deskriptif Terhadap Profil Karakter Kinerja Mahasiswa). *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 11(1), 5-20.

Rusmana, D. (2020). Pengaruh Keterampilan Digital Abad 21 Pada Pendidikan Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Kompetensi Kewirausahaan Peserta Didik SMK. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(1), 17-32.

Saraswati, D. A., Sandrian, D. N., Nazulfah, I., Abida, N. T., Azmina, N., Indriyani, R., & Lestari, I. D. (2022). Analisis Kegiatan P5 Di Sma Negeri 4 Kota Tangerang Sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 185-191.

Setiyaningsih, S., & Wiryanto, W. (2022). Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4).

Simbolon, M. (2007). Persepsi Dan Kepribadian. *Jurnal ekonomis*, 1(1), 52-66.

Subianto, J. (2013). Peran keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam pembentukan karakter berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2).

Savira Afyah Henda Riana, 2023

PERSEPSI SISWA TERHADAP PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TEMA KEWIRAUUSAHAAN KELAS X DI SMA NEGERI 1 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sufyadi, S., Harjatanaya, T. Y., Tracey Yani, P., Satria, M. R., Andiarti, A., & Herutami, I. (2021). Panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar Pancasila jenjang pendidikan dasar dan menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA).
- Sugiyono, D. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Suryaman, M. (2020, October). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra* (pp. 13-28).
- Susanto, B., Hendajany, N., Ratnawati, R. A., Suaesih, A., Hendawati, H., Rachmawati, E. & Nawangsasi, Y. (2020). Pemanfaatan Potensi Dan Sumber Daya Lokal Untuk Peningkatan Ekonomi Masyarakat Kampung Areng Lembang. *Jurnal Abdimas Sang Buana*, 1(1).
- Unilak, H., UNILAK, B. S., UNILAK, F., & UNILAK, N. (2017). Jiwa Kewirausahaan Mahasiswa Tempatan (Studi Mahasiswa Bidang Ekonomi Di Kota Pekanbaru). *Journal of Techno-Social*, 9(1).
- Vebrina, D. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. *Jurnal Education and development*, 9(3), 400-405.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185-201.
- Wahyuni, W. R. (2022). Perencanaan Penerapan Modul Kegiatan P5 (Kewirausahaan), Pada Fase B Di Sdn Banjarejo 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1626-1634.

- Wardhani, I. S., Hanik, U., & Wulandari, R. (2016). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika mahasiswa Universitas Trunojoyo. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 2(1), 42-54.
- Widiyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 4(2), 16-35.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. N. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 26, pp. 263-278).
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal ilmiah mandala education*, 6(1).
- Yuliasuti, S. (2022). Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 51(2).