

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh model *role playing* berbantuan media *giatorys* untuk meningkatkan keterampilan proses sains pada pembelajaran IPAS di SD yang telah dipaparkan pada Bab IV diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 1) Terdapat pengaruh dalam pembelajaran yang menerapkan model *role playing* berbantuan media *giatorys* terhadap peningkatan keterampilan proses sains siswa pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar.
- 2) Peningkatan keterampilan proses sains siswa yang mendapatkan pembelajaran IPAS dengan menggunakan model *role playing* berbantuan media *giatorys* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran IPAS dengan menggunakan model *discovery learning*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pada kesimpulan yang telah diperoleh dari penelitian ini sehingga penelitian ini dapat diimplikasikan sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran dengan menggunakan model *role playing* berbantuan media *giatorys* dapat diterapkan di sekolah dasar guna untuk melatih keterampilan proses sains siswa kelas V dalam mata pelajaran IPAS materi sistem pernafasan manusia.
- 2) Pembelajaran dengan menggunakan model *role playing* berbantuan media *giatorys* dapat dikatakan berhasil dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa jika pendidik dapat mempersiapkan seluruh fasilitas yang dibutuhkan dengan matang dan siswa ikut berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan atas hasil penelitian pengaruh model *role playing* berbantuan media *giatorys* untuk meningkatkan keterampilan proses sains pada pembelajaran IPAS di SD, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan keterampilan proses sains siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model *role playing*

berbantuan media *giatorys* lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*. Oleh karena itu, penggunaan model *role playing* berbantuan media *giatorys* dapat dijadikan alternatif solusi sebagai penggunaan model pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

- 2) Penerapan model *role playing* berbantuan media *giatorys* memberikan pengaruh terhadap keterampilan proses sains siswa sebesar 73,6% sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut guna mengetahui 26,4% yang dipengaruhi oleh faktor lain.
- 3) Penggunaan media *giatorys* dalam pembelajaran perlu diperhatikan antara ukuran media dengan partisipan yang berperan guna untuk meningkatkan keterampilan proses sains yang lebih baik.
- 4) Pada penelitian ini menggunakan lima indikator dalam keterampilan proses sains siswa. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya dianjurkan untuk menggunakan indikator keterampilan proses sains lainnya.
- 5) Penelitian ini berfokus pada pengembangan instrumen keterampilan proses sains siswa pada aspek psikomotorik. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya direkomendasikan untuk melakukan pengembangan instrumen keterampilan proses sains pada aspek lainnya seperti aspek pengetahuan.