

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini berisikan simpulan hasil penelitian yang telah dilakukan dan rekomendasi penelitian. Simpulan berdasarkan hasil penelitian, sedangkan rekomendasi berdasarkan pembahasan penelitian. Rekomendasi teoretis dan praktis, untuk bimbingan dan konseling SMK dan peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian program bimbingan karir berdasarkan kematangan karir peserta didik SMK dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

5.1.1 Simpulan Umum

Program bimbingan karir yang disusun berdasarkan kebutuhan peserta didik yang dirumuskan berdasarkan kematangan karir peserta didik SMK. Kebutuhan tersebut menjadi dasar terbentuknya tujuan program yang ada pada pengembangan program bimbingan karir. Program bimbingan karir disusun berdasarkan peraturan yang telah ditetapkan dalam Permendikbud nomor 111 tahun 2014, dan disusun dengan struktur yang telah dijelaskan dalam Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling SMK (POP BK SMK). Sistematis program bimbingan karir tersusun dari rasional, dasar hukum, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, pengembangan tema/topik, rencana operasional, rencana evaluasi dan tindak lanjut, dan rencana pelaksanaan layanan. Layanan yang digunakan dalam program adalah layanan dasar.

5.1.2 Simpulan Khusus

Penelitian yang menghasilkan temuan dengan judul “Program Bimbingan Karir Berdasarkan Kematangan Karir Peserta Didik SMK” memperoleh simpulan secara khusus.

Penelitian ini menggunakan instrumen kuesioner kematangan karir yang terdiri dari 38 item pernyataan dengan lima alternatif jawaban, yang telah diuji keterbacaan, uji rasional, dan tryout. Instrumen digunakan untuk mengetahui profil kematangan karir dari peserta didik yang digunakan sebagai dasar dalam pembuatan program bimbingan karir.

Program bimbingan karir disusun berdasarkan kebutuhan yang dilihat dari profil kematangan karir peserta didik. Program bimbingan karir tersebut disusun berdasarkan hasil dari berbagai rekomendasi dan saran melalui pertimbangan oleh para ahli dan praktisi dalam bidang bimbingan dan konseling sehingga mendapatkan program bimbingan karir yang layak untuk digunakan. Hasil uji konseptual oleh para ahli dan praktisi menunjukkan bahwa program bimbingan karir secara keseluruhan telah memadai untuk digunakan pada bimbingan dan konseling SMK pada bidang layanan karir untuk diuji secara empiris.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa rekomendasi yang diberikan kepada pihak sekolah khususnya bimbingan dan konseling SMK serta kepada peneliti selanjutnya.

5.2.1 Rekomendasi Teoretis

Hasil penelitian dapat dijadikan dasar untuk melakukan pengembangan program bimbingan dan konseling secara menyeluruh atau dasar untuk memberikan upaya lainnya. Layanan bimbingan karir yang diusulkan diharapkan menjadi salah satu layanan pilihan yang dapat diberikan kepada peserta didik SMK, khususnya pada SMKN 1 Bandung yang menjadi tempat penelitian untuk mengoptimalkan kematangan karir peserta didik.

5.2.2 Rekomendasi Praktis

Penelitian hanya menghasilkan gambaran kematangan karir secara umum dan kuantitatif di SMKN 1 Bandung. Sehingga peneliti memiliki beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menguji program bimbingan karir berdasarkan kematangan karir peserta didik SMK untuk mengetahui keefektifan secara empiris dari program yang telah dikembangkan.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menguji efektifitas layanan bimbingan karir dalam mempertahankan dan mengembangkan kematangan karir peserta didik SMK.

3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menganalisis lebih lanjut mengenai faktor lain yang dapat mempengaruhi atau berpengaruh terhadap kematangan karir peserta didik.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat merancang layanan responsif, perencanaan individu dan dukungan sistem, yang bersifat komperhensif, terutama pada aspek asertif untuk mempertahankan dan meningkatkan kematangan karir peserta didik SMK.