

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab V berisi simpulan hasil penelitian yang telah dilakukan dan rekomendasi hasil penelitian bagi pihak-pihak tertentu, yaitu Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 7 Kota Bandung, dan peneliti selanjutnya.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai komunikasi interpersonal anak dan orang tua, hasil penelitiannya dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

- 1) Gambaran komunikasi interpersonal antara anak dan orang tua pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Bandung Tahun Pelajaran 2023/ 2024 mayoritas berada pada kategori komunikasi efektif. Secara keseluruhan, keefektifan komunikasi interpersonal antara anak dan orang tua terjadi karena adanya kontribusi efektif pada aspek keterbukaan, empati, sikap mendukung, perilaku positif, dan kesetaraan dari anak selama berinteraksi dengan orang tua. Meski demikian, pada aspek keterbukaan (*openness*), sikap mendukung (*supportiveness*), dan perilaku positif (*positiveness*) menunjukkan adanya kecenderungan dari beberapa indikator yang belum berkontribusi efektif. Aspek empati (*empathy*) dan kesetaraan (*equality*) mayoritas berada pada kategori efektif. Selain itu, komunikasi interpersonal anak dan orang tua pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Bandung Tahun Pelajaran 2023/ 2024 ditinjau berdasarkan jenis kelamin anak, status anak, dan status hubungan orang tua menunjukkan tidak terdapat perbedaan komunikasi interpersonal anak dan orang tua. Hal tersebut terjadi karena masing-masing dari kelompok tersebut memiliki keunggulan tersendiri pada aspek-aspek komunikasi interpersonal dengan orang tua sehingga tidak adanya perbedaan yang berarti meski adanya kecenderungan keefektifan dari masing-masing kelompok.
- 2) Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) bimbingan sosial pribadi dikembangkan dengan merujuk pada kecenderungan kontribusi yang kurang pada indikator-indikator aspek keterbukaan, sikap mendukung, dan perilaku positif.

Rancangan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) dikembangkan untuk pelaksanaan layanan secara tatap muka langsung.

## **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian komunikasi interpersonal antara anak dan orang tua, terdapat sejumlah rekomendasi yang dapat diberikan kepada Guru Bimbingan dan Konseling Tingkat SMP serta kepada peneliti selanjutnya.

### **5.2.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

- 1) Guru Bimbingan dan Konseling dapat menggunakan instrumen komunikasi interpersonal anak-orang tua yang telah dikembangkan sebagai asesmen untuk mengungkap gambaran komunikasi interpersonal anak dengan orang tua terutama untuk peserta didik tingkat SMP.
- 2) Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) bimbingan pribadi sosial yang telah dirancang dapat diimplementasikan oleh Guru Bimbingan dan Konseling kepada peserta didik terutama pada tingkat SMP untuk meningkatkan komunikasi interpersonal anak dengan orang tua.

### **5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

- 1) Partisipan penelitian kurang mewakili subjek yang dimaksud. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya memperbanyak partisipan penelitian yang dapat mewakili subjek yang dimaksudkan yaitu anak usia remaja awal (13-15 tahun), usia ini biasanya berada pada jenjang SMP kelas VIII dan IX.
- 2) Gambaran komunikasi interpersonal antara anak dan orang tua pada peserta didik dapat lebih dieksplorasi. Faktor lainnya yang mempengaruhi komunikasi interpersonal antara anak dan orang tua yaitu faktor budaya dapat lebih dieksplorasi.
- 3) Rencana pelaksanaan layanan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal antara anak dan orang tua sebagai implikasi penelitian tidak dilakukan pengujian secara empiris untuk melihat efektivitas layanan. Berkaitan dengan hal tersebut, peneliti selanjutnya dapat mengujicobakan rancangan rencana pelaksanaan layanan yang telah dibuat untuk mengetahui efektivitasnya.