

Nomor: 96/BK/01/S/2024

**BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL BERDASRKAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANAK-ORANG TUA
DALAM KELUARGA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh
Bella Sabila Rahmah
1902573

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL BERDASRKAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANAK-ORANG TUA
DALAM KELUARGA**

oleh
Bella Sabila Rahmah
1902573

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Bella Sabila Rahmah
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari Penulis.

BELLA SABILA RAHMAH

**BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL BERDASARKAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANAK-ORANG TUA
DALAM KELUARGA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 200112 2 001

Pembimbing II



Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd.
NIP 19630630 199512 1 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**

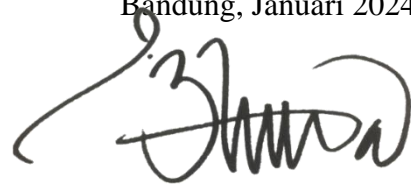


Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 200112 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Bimbingan Pribadi Sosial Berdasarkan Komunikasi Interpersonal Anak-Orang Tua dalam Keluarga” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2024



Bella Sabila Rahmah

NIM 1902573

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi berjudul “Bimbingan Pribadi Sosial Berdasarkan Komunikasi Interpersonal Anak-Orang Tua dalam Keluarga”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Saat anak memasuki fase remaja, terjadi berbagai perubahan dalam kehidupannya. Tidak hanya perubahan pada diri anak sebagai individu, tetapi dinamika hubungan antara anak dan orang tua juga mengalami pergeseran yang signifikan. Terjadinya berbagai perubahan hubungan anak remaja dengan orang tua berimplikasi terhadap komunikasi interpersonal keduanya. Komunikasi yang efektif akan memanfaatkan hal ini sebagai sarana komunikasi, sedangkan komunikasi yang tidak efektif membawa hal ini menjadi beresiko. Komunikasi menjadi sarana yang efektif bagi anak dalam membangun dan memelihara hubungan yang baik dengan orang tua. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian untuk meninjau kecenderungan komunikasi interpersonal anak remaja dan orang tua agar dapat dikembangkan layanan bimbingan pribadi sosial yang sesuai dengan kondisi anak. Melalui komunikasi yang efektif, anak dan orang tua dapat menghadapi dan melewati fase perubahan hubungan dengan baik.

Skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan. Maka dari itu, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi bidang bimbingan dan konseling dan berbagai pihak lainnya.

Bandung, Januari 2024



Bella Sabila Ramah

NIM 1902573

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi. Penulisan skripsi ini tentu banyak mendapatkan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis ingin mengucapkan terima kasih untuk pihak yang sangat berperan dalam penulisan skripsi ini.

1. Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik selama menempuh studi dan Bapak Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, dan ilmu yang bermanfaat untuk penulis selama penulisan skripsi.
2. Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI dan Bapak Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI beserta jajarannya yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
3. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama menempuh studi.
4. Bapak Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd., Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd., dan Bapak Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd. selaku penimbang instrumen yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penilaian dan masukkan sehingga memperoleh instrumen yang diharapkan.
5. Bapak Prof. Uman Suherman AS, M.Pd., Bapak Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd., dan Ibu Yuyu Yuliasih, S.Pd. selaku penimbang rancangan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penilaian dan masukkan sehingga memperoleh rancangan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) bimbingan pribadi sosial yang diharapkan.
6. Staf Administrasi Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah membantu, memberikan kemudahan, dan kelancaran terkait hal-hal administratif selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.

7. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Bandung beserta para Staf dan Guru yang telah banyak membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Yuyu Yuliasih, S.Pd. selaku Koordinator Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 7 Kota Bandung serta Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 7 Kota Bandung yang telah banyak membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
9. Peserta didik SMP Negeri 7 Kota Bandung yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta Bapak Kasnadi dan Ibu Tati Suparti serta saudara tercinta Alfan Muhajir Al Muharomi selalu mendukung dan membantu penulis serta doa yang senantiasa selalu dipanjatkan untuk penulis.
11. Rekan-rekan seperjuangan yaitu KMBK 2019 yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama perkuliahan.
12. Pihak-pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas segala dukungan dan bantuan untuk penulis selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

Bandung, Januari 2024



Bella Sabila Ramah

NIM 1902573

ABSTRAK

Bella Sabila Rahmah (1902573). Bimbingan Pribadi Sosial Berdasarkan Komunikasi Interpersonal Anak-Orang Tua dalam Keluarga

Penelitian dilatarbelakangi oleh terjadinya perubahan hubungan antara anak dengan orang tua yang meliputi, perubahan hubungan, perubahan kedekatan, dan peningkatan konflik saat anak menginjak fase remaja yang berimplikasi terhadap komunikasi interpersonal antarkeduanya. Penelitian bertujuan untuk menganalisis komunikasi interpersonal antara anak remaja dan orang tua. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode deskriptif survey. Partisipan penelitian berjumlah 190 peserta didik kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Bandung Tahun Pelajaran 2023/ 2024. Instrumen komunikasi interpersonal anak-orang tua dalam keluarga dikembangkan untuk mengukur komunikasi interpersonal anak dan orang tua pada peserta didik. Temuan penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal antara anak dan orang tua pada peserta didik mayoritas berada pada kategori komunikasi “efektif” dengan aspek empati dan kesetaraan merupakan aspek yang dominan memberikan kontribusi yang efektif serta aspek keterbukaan, sikap mendukung, dan perilaku positif cenderung tidak/ belum memberikan kontribusi yang efektif. Hal ini menunjukkan bahwa masih diperlukan rancangan bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan komunikasi interpersonal anak dengan orang tua yang efektif. Bimbingan pribadi sosial dirancang berdasar Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling (POP BK) yang telah dilakukan uji konseptual oleh ahli dan praktisi. Penelitian dengan sampel yang lebih besar dan mengeksplorasi berbagai faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal perlu dilakukan.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Bimbingan Pribadi Sosial, Anak Remaja-Orang Tua

ABSTRACT

Bella Sabila Rahmah (1902573). *Personal Social Guidance Based on The Interpersonal Communication Between Children and Parents in the Family*

The research was motivated by the changing relationship between children and parents during adolescence, which includes changes in the relationship, closeness, and increased conflict, all of which have implications for their interpersonal communication. The study aims to analyze the effectiveness of interpersonal communication between adolescent children and parents. The approach used was quantitative with a descriptive survey method. The research participants consist of 190 eighth-grade students at State Junior High School 7 in Bandung for the Academic Year 2023/2024. An instrument for assessing interpersonal communication between children and parents within the family was developed to measure the effectiveness of interpersonal communication among the students. The research findings indicate that the interpersonal communication between children and parents among the students mostly falls into the "effective" category, with the aspects of empathy and equality being the dominant contributing factors, while the aspects of openness, supportiveness, and positiveness tend to not yet contribute effectively. This shows that a personal social guidance design is still needed to improve effective interpersonal communication between children and parents. The personal social guidance is designed based on the Operational Guidelines for the Implementation of Guidance and Counseling (POP BK), which has undergone conceptual testing by experts and practitioners. Further research with a larger sample and exploration of various factors that influence interpersonal communication is needed.

Keywords: *Interpersonal Communication, Personal Social Guidance, Adolescent-Parent*

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR DIAGRAM | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 9 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 11 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 11 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 12 |
| BAB II KONSEP DASAR KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL | 13 |
| 2.1 Konsep Dasar Komunikasi Interpersonal | 13 |
| 2.2 Komunikasi Interpersonal Anak dengan Orang Tua | 36 |
| 2.3 Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal | 41 |
| 2.4 Penelitian Terdahulu | 44 |
| 2.5 Posisi Penelitian | 48 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 49 |
| 3.1 Desain Penelitian | 49 |
| 3.2 Partisipan Penelitian..... | 50 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian | 50 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 52 |
| 3.5 Pengembangan Bimbingan Pribadi Sosial | 65 |
| 3.6 Prosedur Penelitian | 66 |
| 3.7 Analisis Data | 67 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 70 |
| 4.1 Profil Responden..... | 70 |
| 4.2 Gambaran Komunikasi Interpersonal Anak dan Orang Tua..... | 71 |
| 4.3 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan Komunikasi Interpersonal Anak dan Orang Tua..... | 107 |
| 4.4 Keterbatasan Penelitian..... | 108 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 109 |
| 5.1 Simpulan | 109 |
| 5.2 Rekomendasi..... | 110 |
| DAFTAR PUSTAKA | 111 |
| LAMPIRAN | 130 |

DAFTAR TABEL

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Bandung | 51 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen (Sebelum Uji Instrumen)..... | 54 |
| Tabel 3. 3 Pedoman Skor Penilaian Instrumen | 56 |
| Tabel 3. 4 Hasil Uji Kelayakan Instrumen..... | 57 |
| Tabel 3. 5 Hasil Uji Keterbacaan Instrumen..... | 58 |
| Tabel 3. 6 Kategori Validitas Instrumen | 59 |
| Tabel 3. 7 Output Uji Validitas Instrumen..... | 59 |
| Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen | 61 |
| Tabel 3. 9 Kategori Reliabilitas Instrumen | 62 |
| Tabel 3. 10 Output Uji Reliabilitas Instrumen..... | 62 |
| Tabel 3. 11 Kisi-kisi Instrumen (Setelah Uji Instrumen)..... | 63 |
| Tabel 3. 12 Kriteria Kategori Skor..... | 68 |
| Tabel 3. 13 Interpretasi Skor..... | 68 |
| Tabel 4. 1 Perbandingan Indikator Aspek Keterbukaan (<i>Openness</i>) Kategori Efektif dan Tidak Efektif..... | 79 |
| Tabel 4. 2 Perbandingan Indikator Aspek Empati (<i>Empathy</i>) Kategori Efektif dan Tidak Efektif | 83 |
| Tabel 4. 3 Perbandingan Indikator Aspek Sikap Mendukung (<i>Supportiveness</i>) Kategori Efektif dan Tidak Efektif | 88 |
| Tabel 4. 4 Perbandingan Indikator Aspek Perilaku Positif (<i>Positiveness</i>) Kategori Efektif dan Tidak Efektif | 92 |
| Tabel 4. 5 Perbandingan Indikator Aspek Kesetaraan (<i>Equality</i>) Kategori Efektif dan Tidak Efektif..... | 95 |
| Tabel 4. 6 Gambaran Komunikasi Interpersonal Anak-Orang Tua Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 97 |
| Tabel 4. 7 Hasil <i>Mann Whitney U</i> Aspek Komunikasi Interpersonal Anak-Orang Tua Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 98 |
| Tabel 4. 8 Gambaran Komunikasi Interpersonal Anak-Orang Tua Berdasarkan Status Anak | 102 |
| Tabel 4. 9 Hasil <i>Kruskal-Wallis H</i> Aspek Komunikasi Interpersonal Anak-Orang Tua Berdasarkan Status Anak | 103 |
| Tabel 4. 10 Gambaran Komunikasi Interpersonal Anak-Orang Tua Berdasarkan Status Hubungan Orang Tua..... | 105 |
| Tabel 4. 11 Hasil <i>Mann Whitney U</i> Aspek Komunikasi Interpersonal Anak-Orang Tua Berdasarkan Status Hubungan Orang Tua..... | 106 |

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Diagram 4. 1 Jumlah Responden Penelitian | 70 |
| Diagram 4. 2 Gambaran Umum Komunikasi Interpersonal Anak-Orang Tua | 72 |
| Diagram 4. 3 Gambaran Komunikasi Interpersonal Anak-Orang Tua Berdasarkan Aspek..... | 76 |
| Diagram 4. 4 Gambaran Komunikasi Interpersonal Anak-Orang Tua Berdasarkan Aspek Keterbukaan (<i>Openness</i>)..... | 77 |
| Diagram 4. 5 Keenam Indikator Pada Aspek Keterbukaan (<i>Openness</i>)..... | 78 |
| Diagram 4. 6 Gambaran Komunikasi Interpersonal Anak-Orang Tua Berdasarkan Aspek Empati (<i>Empathy</i>)..... | 82 |
| Diagram 4. 7 Ketiga Indikator Pada Aspek Empati (<i>Empathy</i>)..... | 83 |
| Diagram 4. 8 Gambaran Komunikasi Interpersonal Anak-Orang Tua Pada Berdasarkan Aspek Sikap Mendukung (<i>Supportiveness</i>)..... | 86 |
| Diagram 4. 9 Keempat Indikator Pada Aspek Sikap Mendukung (<i>Supportiveness</i>) | 87 |
| Diagram 4. 10 Gambaran Komunikasi Interpersonal Anak-Orang Tua Berdasarkan Aspek Perilaku Positif (<i>Positiveness</i>)..... | 90 |
| Diagram 4. 11 Ketiga Indikator Pada Aspek Perilaku Positif (<i>Positiveness</i>)..... | 91 |
| Diagram 4. 12 Gambaran Komunikasi Interpersonal Anak-Orang Tua Berdasarkan Aspek Kesetaraan (<i>Equality</i>)..... | 94 |
| Diagram 4. 13 Ketiga Indikator Pada Aspek Perilaku Kesetaraan (<i>Equality</i>)..... | 95 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| LAMPIRAN I ADMINISTRASI PENELITIAN | 131 |
| Lampiran 1.1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing..... | 132 |
| Lampiran 1.2 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian..... | 133 |
| Lampiran 1.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 134 |
| Lampiran 1.4 Surat Permohonan Judgement Instrumen | 135 |
| Lampiran 1.5 Surat Permohonan Judgement Rencana Pelaksanaan Layanan | 138 |
| Lampiran 1.6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Wawancara | 141 |
| Lampiran 1.7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Keterbacaan | 144 |
| Lampiran 1.8 Surat Rekomendasi Ujian Sidang Skripsi | 147 |
| Lampiran 1.9 Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme | 148 |
| Lampiran 1.10 Lembar Bimbingan Skripsi | 149 |
| LAMPIRAN II PENGEMBANGAN INSTRUMEN | 152 |
| Lampiran 2.1 Hasil Uji Kelayakan Instrumen..... | 153 |
| Lampiran 2.2 Hasil Uji Keterbacaan Instrumen..... | 156 |
| Lampiran 2.3 Hasil Uji Validitas Instrumen..... | 158 |
| Lampiran 2.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen | 160 |
| Lampiran 2.5 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba..... | 161 |
| Lampiran 2.6 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba | 165 |
| LAMPIRAN III DATA PENELITIAN..... | 169 |
| Lampiran 3.1 Data Mentah Penelitian..... | 170 |
| Lampiran 3.2 Data Mentah Uji Beda | 180 |
| Lampiran 3.3 Hasil Uji Beda..... | 186 |
| LAMPIRAN IV IMPLIKASI PENELITIAN..... | 190 |
| Lampiran 4.1 Hasil Uji Konseptual Bimbingan Pribadi Sosial..... | 191 |
| Lampiran 4.2 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Anak-Orang Tua pada Peserta Didik | 194 |
| LAMPIRAN V DOKUMENTASI DAN RIWAYAT HIDUP | 244 |
| Lampiran 5.1 Dokumentasi Penelitian | 245 |
| Lampiran 5.2 Riwayat Hidup Peneliti | 248 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, S. (2019). Penguatan komunikasi interpersonal keluarga migran di kota medan. *Journal of Education, Humaniora, and Social Sciences*, 2(2), 181-187.
- Achen, D., Nyakato, V. N., Akatukwasa, C., Kemigisha, E., Mlahagwa, W., Kaziga, R., . . . Coene, G. (2022). Gendered experiences of parent-child communication on sexual and reproductive health issues: A qualitative study employing community-based participatory methods among primary caregivers and community stakeholders in rural south-western uganda. *International Journal Environment Res Public Health*, 19(9), 50-52.
- Ackard, D. M., Neumark-Sztainer, D., Story, M., & Perry, C. (2006). Parent-child connectedness and behavioral and emotional health among adolescents. *American Journal of Preventive Medicine*, 30(1) 59-66.
- Adam, N. D., Demissie, G. D., & Gelagay, A. A. (2020). Parent-adolescent communication on sexual and reproductive health issues and associated factors among preparatory and secondary school students of dabat town, northwest ethiopia. *Journal of Environmental and Public Health*, 2020, 1-7.
- Adler, A. (1997). *Understanding Life*. Oneworld Publication.
- Adler, R. B., & Towne, N. (2017). *Looking Out Looking In*. Cengage Learning.
- Adler, R. B., Rosenfeld, L. B., & Towne, N. (2016). *Interplay: The Process of Interpersonal Communication*. Oxford University Press.
- Afifah, N., & Muis, A. (2023). Peran orang tua dalam pengembangan karir anak tunarungu pasca sekolah di sekolah menengah atas BCD yayasan pembinaan anak cacat jember. *Indonesian Journal of Disability Research*, 1(1), 24-36.
- Afifi, W. A., & Caughlin, J. P. (2007). A close look at revealing secrets and some consequences that follow. *Communication Research*, 33(6), 467-488.
- Amalia, & Natsir, M. H. (2017). Hubungan antara komunikasi interpersonal dalam keluarga dengan kenakalan remaja. *Kolokium: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), 155-162.
- Andersen, P. A., & Guerrero, L. K. (2019). *Close Encounters: Communication in Relationships*. Cengage Learning.
- Anggarini, D. (2003). *Penggunaan Problem Focused Coping ditinjau dari Urutan Kelahiran dalam Keluarga*. (Skripsi Sarjana Universitas Islam Indonesia).

- Ashcraft, A. M., & Murray, P. J. (2017). Talking to parents about adolescent sexuality. *Pediatric Clinics North America*, 64(2), 305-320.
- Ashfahani, S. (2019). Implementasi keterbukaan dan dukungan dalam komunikasi antarpribadi: Studi komunikasi pimpinan dan karyawan di sekolah tinggi ilmu kesehatan indonesia maju. *Jurnal Ilmial Ilmu Komunikasi*, 11(1), 1-17.
- Astuti, A. D., Sugiyo, & Suwarjo. (2013). Model layanan BK kelompok teknik permainan (games) untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 50-56.
- Barnes, H. L., & Olson, D. H. (1982). Parent-Adolescent Communication Scale. In D. H. Olson, *Family Inventories: Inventories Used in A National Survey of Families Across The Family Life Cycle* (pp. 33-48). Family Social Science, University of Minnesota.
- Baryshnikov, N. V. (2014). The equality of intercultural communication partners and methods of its maintenance. *Social and Behavioral Sciences*, 154(2014), 44-47.
- Beebe, S. A., Beebe, S. J., & Ivy, D. K. (2014). *Communication: Principles for a Lifetime*. Pearson.
- Beebe, S. A., Beebe, S. J., & Redmond, M. V. (2017). *Interpersonal Communication: Relating to Others*. Pearson.
- Bienvenu, M. J. (1969). Measurement of parent-adolescent communication. *The Family Coordinator*, 18(2), 117-121.
- Bienvenu, M. J. (1970). Measurement of marital communication. *The Family Coordinator*, 19(1), 26-31.
- Bienvenu, M. J. (1971). An interpersonal communication inventory. *The Journal of Communication*, 21(4), 381-388.
- Blumer, H. (1986). *Symbolic Interactionism: Perspective and Method*. University of California Press.
- Bochner, A. P., & Kelly, C. W. (1974). Interpersonal competence: Rationale, philosophy, and implementation of a conceptual framework. *The Speech Teacher*, 23(4), 279-301.
- Bochner, A. P., & Krueger, D. L. (1979). Interpersonal communication theory and research: An overview of inscrutable epistemologies and muddled concepts. *Annals of the International Communication Association*, 3(1), 197-211.
- Boele, S., Van der Graaff, J., de Wied, M., Van der Valk, I. E., Crocetti, E., & Branje, S. (2019). Linking parent-child and peer relationship quality to empathy in adolescence: A multilevel meta-analysis. *Journal Youth Adolescent*, 48(6), 1033-1055.

- Borrine, M. L., Handal, P. J., Brown, N. Y., & Searight, H. R. (1991). Family conflict and adolescent adjustment in intact, divorced, and blended families. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 59*(5), 753-755.
- Bowen, M. (1985). *Family Therapy in Clinical Practice*. Rowman & Littlefield Publishers Inc.
- Branje, S., Laursen, B., & Collins, W. A. (2012). Parent-Child Communication During Adolescence. In A. L. Vangelisti, *The Routledge Handbook of Family Communication* (pp. 271-286). Routledge.
- Brook, J. S., Whiteman, M., Gordon, A. S., & Brook, D. W. (1985). Father's influence on his daughter's marijuana use viewed in a mother and peer context. *Advances in Alcohol and Substances Abuse, 165*(190), 1-26.
- Brownell, J. (2010). *Listening: Attitudes, Principles, and Skills 4th Edition*. Allyn & Bacon.
- Burke, K., Brennan, L., & Roney, S. (2010). A randomised controlled trial of the efficacy of the ABCD parenting young adolescents program: Rationale and methodology. *Child Adolescent Psychiatry Mental Health, 19*(4), 22-35.
- Byers, E. S., O'Sullivan, L. F., Mitra, K., & Sears, H. A. (2020). Parent-adolescent sexual communication in India: responses of middleclass parents. *Journal of Family Issues, 1*-23.
- Canary, D. J., Cupach, W. R., & Messman, S. J. (1995). *Relationship Conflict: Conflict in Parent-Child, Friendship, and Romantic Relationships*. Sage Publication.
- Carassa, A., & Colombetti, M. (2015). Interpersonal communication as social action. *Philosophy of the Social Sciences, 45*(4), 1-12.
- Carlsund, Å., Eriksson, U., & Sellström, E. (2013). Shared physical custody after family split-up: implications for health and well-being in swedish schoolchildren. *Acta Paediatrica, 102*(3), 318-323.
- Chairani, M., Wiendijarti, I., & Novianti, D. (2009). Komunikasi interpersonal guru dan orang tua dalam mencegah kenakalan remaja pada siswa (studi deskriptif pada siswa kelas XI SMA kolombo sleman). *Jurnal Ilmu Komunikasi, 7*(2), 143-152.
- Choirunissa, R., & Ediati, A. (2020). Hubungan antara komunikasi interpersonal remaja-orang tua dengan regulasi emosi pada siswa SMK. *Jurnal Empati, 7*(3), 1068-1075.
- Collins, W. A. (1990). Parent-Child Relationships in the Transition to Adolescence: Continuity and Change in Interaction, Affect, and Cognition. In R. Montmayor, G. R. Adams, & P. Gullotta, *From Childhood to Adolescence: A Transitional Period* (pp. 85-106). Sage Publication.

- Conger, R. D., Ge, X., Elder, G. H., Lorenz, F. O., & Simons, R. L. (1994). Economic stress, coercive family process, and developmental problems of adolescents. *Child Development*, *65*(2), 541-561.
- Cook, K. S., & Rice, E. (2006). Social Exchange Theory. In J. Delamater, *Handbook of Social Psychology* (pp. 53-76). Kluwer Academic/ Plenum Publishers.
- Devito, J. A. (2003). Medusa massages. *ETC: A Review of General Semantics*, *60*(3), 241-245.
- Devito, J. A. (2013). *The Interpersonal Communication Book 13th Edition*. Pearson Education Inc.
- Downie, J., & Coates, R. (1999). The impact of gender on parent-child sexuality communication: Has anything changed? *Sexual and Marital Therapy*, *14*(2), 109-121.
- Drummond, J. R., & Jones, D. K. (2010). *Assessment Procedures for Counselors and Helping Professionals*. Pearson Education.
- Duck, S., & McMahan, D. (2011). In *Interpersonal Communication: Handbook of Communication Science*. De Gruyter Mouton.
- Duprez, C., Christophe, V., Rime, B., Congard, A., & Antoine, P. (2015). Motives for the social sharing of an emotional experience. *Journal of Social and Personal Relationships*, *32*(6), 757-787.
- Een, Tagela, U., & Irawan, S. (2020). Jenis-jenis kenakalan remaja dan faktor-faktor yang mempengaruhi di desa merak rejo kecamatan bawen kabupaten semarang. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, *4*(1), 30-42.
- Efendi, O. U. (1992). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktik*. Bandung: Rosdakarya.
- Erikson, E. H. (1994). *Identity and the Life Cycle*. W. W. Norton & Company.
- Fauzia, M. A., & Taufik. (2020). Perilaku seksual pranikah remaja ditinjau dari kontrol diri, komunikasi orang tua anak tentang seksual dan konformitas. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, *11*(2), 91-104.
- Fehintola, F. O., Fehintola, A. O., Olowolaju, T. A., Oluwagbamila, I. O., Omidiji, A. A., Adegbenro, C. A., & Esimai, O. A. (2021). Predictors of adolescent parent communication and safe sexual behaviour among in-school adolescents. *Global Journal of Health Science*, *13*(5), 53-63.
- Finan, L. J., Schulz, J., Gordon, M. S., & Ohannessian, C. M. (2015). Parental problem drinking and adolescent externalizing behaviors: The mediating role of family functioning. *Journal of Adolescence*, *43*(2015), 100-110.

- Flouri, E., & Buchanan, A. (2002). Life satisfaction in teenage boys: The moderating role of father involvement and bullying. *Aggressive Behavior*, 28(2), 126-133.
- Floyd, K. (2011). *Interpersonal Communication Second Edition*. McGraw-Hill.
- Freud, S. (2003). *The Psychopathology of Everyday Life*. Penguin Publishing Group.
- Frieda, P., & Tamburia, H. H. (2019). Komunikasi antarpribadi antara orang tua dan anak usia remaja dalam pembentukan kepercayaan diri anak. *Koneksi*, 3(2), 470-477.
- Frisby, B. N., & Martin, M. M. (2010). Interpersonal motives and supportive communication. *Communication Research Reports*, 27(4), 320-329.
- Fuller, M., Kamans, E., & Jong, M. D. (2021). Conceptualizing empathy competence: a professional communication perspective. *Journal of Business and Technical Communication*, 35(3), 333-368.
- Furman, W., & Buhrmester, D. (1989). Age and sex differences in perceptions of networks of personal relationships. *Child Development*, 63(1), 103-115.
- Gamble, T. K., & Gamble, M. W. (2003). *The Gender Communication Connection*. Houghton Mifflin.
- Gaur, S. P. (2006). Achieving inter-gender communication effectiveness in organizations. *Vision*, 10(2), 11-19.
- Gautam, A., Sharma, K., Dhakal, S., Dhakal, S., & Chand, A. (2022). Adolescent-parent communication on sexual and reproductive health and its associated factors among higher secondary school students of tokha municipality, kathmandu, nepal. *Journal of Public Health International*, 6(2), 1-15.
- Gibb, J. R. (1961). Defensive communication. *Journal of Communication*, 11(3), 141-148.
- Goldsmith, D. J., & Fulfs, P. A. (1999). "You just don't have the evidence": An analysis of claims and evidence. In M. E. Roloff, *In Communication Yearbook* (pp. 1-49). Sage Publication.
- Gonzales, N. A., Cauce, A. M., Friedman, R. J., & Mason, C. A. (1996). Family, peer, and neighborhood influences on academic achievement among african-american adolescents: One-year prospective effects. *American Journal of Community Psychology*, 24(3), 365-387.
- Gore, S., Aseltine, R. H., & Colten, M. E. (1993). Gender, social-relationship involvement, and depression. *Journal of Research on Adolescence*, 3(2), 101-125.

- Greene, J. O., & Burleson, B. R. (2003). *Handbook of Communication and Social Interaction Skills*. Erlbaum.
- Greene, K., Derlega, V. J., & Mathews, A. (2006). Self Disclosure in Personal Relationships. In A. Vangelisti, & D. Perlman, *The Cambridge Handbook of Personal Relationships* (pp. 409-428). Cambridge University Press.
- Griffin, E. (2019). *A First Look at Communication Theory*. McGraw-Hill Education.
- Grossman, J. M., Jenkins, L. J., & Richer, A. M. (2018). Parents' perspectives on family sexuality communication from middle school to high school. *International Journal Environment Research Public Health*, 15(1), 107-120.
- Guerrero, L. K., & Afifi, W. A. (1995). Some things are better left unsaid: Topic avoidance in family relationships. *Communication Quarterly*, 43(3), 276-296.
- Guez, W., & Allen, J. (2000). *Guidance*. UNESCO.
- Guilamo-Ramos, V., Jaccard, J., Dittus, P., & Bouris, A. M. (2006). Parental expertise, trustworthiness, and accessibility: Parent-adolescent communication and adolescent risk behavior. *Journal of Marriage and Family*, 68(5), 1229-1246.
- Habte, N. M., Melku, A. T., & Ale-mayehu, M. T. (2019). Parent-adolescent communication on sexual and reproductive health matters and associated factors among secondary and preparatory school students in robe town, bale zone, southeast ethiopia, 2017. *Journal of Public Health International*, 1(4), 1-15.
- Hamid, I. (2018). Penerapan teknik sosiodrama dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa SMK negeri 8 makassar. *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 1(1), 2-19.
- Hanifah, D. R., Dewi, M., & Sariati, Y. (2021). Hubungan antara komunikasi ibu dan anak, pola asuh orang tua, dan sumber informasi dengan kesiapan menghadapi menarche pada remaja awal. *Journal of Issues in Midwifery*, 4(3), 142-149.
- Hargie, O. (2010). *Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practice 5th Edition*. Routledge.
- Hartati, A., & Astriningsih, N. (2020). Hubungan antara sikap kemandirian belajar dengan empati siswa. *Jurnal Realita*, 5(1), 899-985.
- Hatfield, E., & Rapson, R. L. (1996). *Love and Sex: Cross-Cultural Perspectives*. Allyn & Bacon.

- Hawkins, R. P., Wiemann, J. M., & Pingree, S. (1988). *Advancing Communication Science : Merging Mass and Interpersonal Processes*. Sage Publication.
- Heasley, J. B., Babbitt, C. E., & Burbach, H. J. (1994). The role of social context in students' anticipatory reaction to a "fighting word". *Sociological Focus*, 27(3), 281-283.
- Herring, S. C. (2016). *Computer-Mediated Communication*. Routledge.
- Hill, J. P. (1988). Adapting to Menarche: Familial Control and Conflict. In M. R. Gunnar, & W. A. Collins, *The Minnesota Symposia on Child Psychology Vol. 21: Development During The Transition to Adolescence* (pp. 43-77). Lawrence Erlbaum Associate.
- Hill, K. A., & Roberts, D. D. (2019). Parent-adolescent communication and social impacts on black american adolescents' academic well-being. *Journal of Child and Family Studies*, 28(2019), 3207-3219.
- Hofstede, G. (2000). Masculine and Feminine Cultures. In A. E. Kazdin, *Encyclopedia of Psychology Vol. 5* (pp. 115-118). American Psychological Association and Oxford University Press.
- Holmbeck, G. N., Paikoff, R. L., & Brooks-Gunn, J. (1995). Parenting Adolescents. In M. H. Bornstein, *Handbook of Parenting* (pp. 91-118). Lawrence Erlbaum.
- Holmes, J. (1995). *Women, Men, and Politeness*. Longman.
- Homans, G. C., Hare, A. P., & Polley, R. B. (2017). *The Human Group*. Routledge.
- Huebner, A. J., & Mancini, J. A. (2003). Shaping structured out-of-school time use among youth: The effects of self, family, and friend systems. *Journal of Youth and Adolescence*, 32(6), 453-463.
- Hurst, J. L., Widman, L., Maheux, A. J., Evans-Paulson, R., Brasileiro, J., & Lipsey, N. (2021). Parent-child communication and adolescent sexual decision making: an application of family communication patterns theory. *Journal of Family Psychology*, 36(3), 449-457.
- Huston, M., & Schwartz, P. (1995). The Relationships of Lesbians and Gay Men. In J. T. Wood, & S. Duck, *Under-Studied Relationships: Off the Beaten Track* (pp. 89-121). Sage Publication.
- Hutchinson, M. K., & Cooney, T. M. (2019). Patterns of parent-adolescent communication and associations with mental health and substance use outcomes among adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 48(7), 1309-1326.

- Ioffe, M., Pittman, L. D., Kochanova, K., & Pabis, J. M. (2020). Parent-adolescent communication influences on anxious and depressive symptoms in early adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, *49*(2020), 1716-1730.
- Irianto, A., Aimon, H., Nirwana, H., & Prasetya, A. T. (2018). Komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak remaja serta identitas diri remaja: Studi di bina keluarga remaja parupuk tabing, koto tengah, padang, sumatera barat. *Populasi*, *26*(1), 16-25.
- Irsa. (2023). Peran orang tua dalam meningkatkan self-disclosure melalui komunikasi interpersonal pada anak usia remaja. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, *4*(1), 1-11.
- Ismail, M., & Fathi, M. S. (2020). Supervisory interpersonal communication skill principles, functions and attributes. *Journal of Advanced Research in Social and Behavioural Sciences*, *18*(1), 12-16.
- Jones, S. M., & Hansen, W. (2015). The impact of mindfulness on supportive communication skills: Three exploratory studies. *Mindfulness*, *6*(2015), 1115-1128.
- Kapetanovic, S., Rothenberg, W. A., Lansford, J. E., Bornstein, M. H., Chang, L., Deater-Deckard, K., . . . Tirado, L. M. (2020). Cross-cultural examination of links between parent-adolescent communication and adolescent psychological problems in 12 cultural groups. *Journal of Youth and Adolescence*, *49*(2020), 1225-1244.
- Kartikasari, A., & Setiawati, N. (2020). Bagaimana komunikasi orangtua terkait pendidikan seks pada anak remaja mereka? *Jurnal of Bionursing*, *2*(1), 21-27.
- Kerr, M., & Stattin, H. (2000). What parents know, how they know it, and several forms of adolescent adjustment: Further support for a reinterpretation of monitoring. *Developmental Psychology*, *36*(3), 366-380.
- Kiuru, N., Wang, M. T., Salmela-Aro, K., Kannas, L., Ahonen, T., & Hirvonen, R. (2020). Associations between adolescents' interpersonal relationships, school well-being, and academic achievement during educational transitions. *Journal Youth Adolescent*, *49*(5), 1057-1072.
- Knapp, M. L. (1978). *Social Intercourse: From Greeting to Goodbye*. Allyn and Bacon.
- Knapp, M. L., & Vangelisti, A. L. (2014). *Interpersonal Communication and Human Relationships*. Pearson Education Inc.
- Kristiani, R., & Lunanta, L. P. (2020). Gambaran persepsi remaja terhadap pola komunikasi orang tua di kawasan kumuh jatinegara. *Jurnal Perkotaan*, *11*(2), 135-149.

- Krolokke, C., & Sorensen, A. S. (2006). *Gender Communication Theories and Analyses: From Silence to Performance*. Sage Publication.
- Kussanti, D. P. (2022). Komunikasi dalam keluarga (pola asuh orang tua pekerja pada anak remaja). *Journal Public Relationship, 1*(3), 83-86.
- Laird, R. D., Pettit, G. S., Bates, J. E., & Dodge, K. A. (2003). Parents' monitoring-relevant knowledge and adolescents' delinquent behavior: Evidence of correlated developmental changes and reciprocal influences. *Child Development, 74*(3), 752-768.
- Lambert, S. F., & Cashwell, C. S. (2004). Preteens talking to parents: Perceived communication and school-based aggression. *The Family Journal, 12*(2), 122-128.
- Larasati, K., & Marheni, A. (2019). Hubungan antara komunikasi interpersonal orang tua-remaja dengan keterampilan sosial remaja. *Jurnal Psikologi Udayana, 6*(1), 88-95.
- Larson, R. W., & Richards, M. H. (1994). *Divergent Realities: The Emotional Lives of Mothers, Fathers, and Adolescents*. Basic Books.
- Larson, R. W., Richards, M. H., Moneta, G., Holmbeck, G., & Duckett, E. (1996). Changes in adolescents' daily interactions with their families from ages 10 to 18: Disengagement and transformation. *Developmental Psychology, 32*(199), 744-754.
- Lau, I. Y.-M., Chiu, C.-y., & Hong, Y.-y. (2001). I know what you know: Assumptions about others' knowledge and their effects on message construction. *Social Cognition, 19*(6), 587-600.
- Laursen, B., & Collins, W. A. (2004). Parent-Child Communication During Adolescence. In A. Vangelisti, *Handbook of Family Communication* (pp. 333-348). Lawrence Erlbaum.
- Laursen, B., & Collins, W. A. (2009). Parent-Child Relationship During Adolescence. In R. M. Lerner, & L. Steinberg, *Handbook of Adolescent Psychology Vol. 2: Contextual Influences on Adolescent Development* (pp. 3-73). Jhon Wiley & Sons.
- Lestari, I., Kiswantoro, A., Virera, D. R., & Maharan, I. (2023). Penerapan layanan bimbingan pribadi untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa di SD. *Annual Guidance and Counseling Academic Forum, 101-106*.
- Li, J., Yu, C., Zhen, S., & Zhang, W. (2021). Parent-adolescent communication, school engagement, and internet addiction among chinese adolescents: the moderating effect of rejection sensitivity. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 18*(7), 1-12.

- Lindeman, M., Harakka, T., & Keltikangas-Jarvinen, L. (1997). Age and gender differences in adolescents' reactions to conflict situations: Aggression, prosociality, and withdrawal. *Journal of Youth and Adolescence*, 26(1997), 339-351.
- Lippold, M. A., Duncan, L. G., Coatsworth, D., Nix, R. L., & Greenberg, M. T. (2015). Understanding how mindful parenting may be linked to mother-adolescent communication. *Journal Youth Adolescence*, 44(9), 1663-1673.
- Lisinskiene, A., Guetterman, T., & Sukys, S. (2018). Understanding adolescent-parent interpersonal relationships in youth sports: A mixed-methods study. *Sports (Basel)*, 6(2), 41-58.
- Luft, J., & Ingham, H. (1955). The Johari window, a graphic model of interpersonal awareness. *Proceedings of the Western Training Laboratory in Group Development*.
- Mader, D. C., & Mader, T. F. (1993). *Understanding one another: Communicating interpersonally*. McGraw-Hill.
- Maglica, T. (2021). Communication and parental knowledge about their children's experience with behavioral problems parent-adolescent discrepancies. *Kriminologija i Socijalna Integracija*, 29(1), 41-65.
- Maisunah. (2021). Layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk meningkatkan keterampilan komunikasi siswa. *Edu Consilium: Jurnal BK Pendidikan Islam*, 2(1), 87-99.
- Malihah, Z., & Alfiasari. (2018). Perilaku cyberbullying pada remaja dan kaitannya dengan kontrol diri dan komunikasi orang tua. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 11(2), 145-156.
- Marantika, F. (2018). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Komunikasi Antar Pribadi Peserta Didik Kelas VII di SMP Budaya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019*, (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan).
- Mardiyah, H., Suhendri, & Ajie, G. (2019). Analisis faktor penyebab kenakalan remaja di Kelurahan samban. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 4(2), 72-77.
- Martin, J. N., & Nakayama, T. K. (2017). *Experiencing Intercultural Communication: An Introduction*. Routledge.
- Mazur, M. A., & Hubbard, A. S. (2004). "Is there something I should know?": Topic avoidant responses in parent-adolescent communication. *Communication Reports*, 17(1), 27-37.

- McManus, T. G., & Nussbaum, J. F. (2011). Social support expectations and strategic ambiguity in parent-young adult child divorce-related stressor conversations. *Journal of Divorce & Remarriage*, 52(4), 244-270.
- Mead, G. H., & Morris, C. W. (1972). *Mind, Self, and Society from the Standpoint of a Social Behaviorist*. University of Chicago Press.
- Mead, G. H., & Strauss, A. L. (1956). *The Social Psychology of George Herbert Mead*. University of Chicago Press.
- Meiyana, Pujiastuti, I., Heru, H., & Suryani, S. (2019). Pengaruh layanan bimbingan klasikal melalui media games terhadap komunikasi interpersonal siswa kelas VII C SMPN 2 Karangpandan tahun pelajaran 2017/ 2018. *Medikons: Jurnal Prodi Bimbingan dan Konseling UNSRI Surakarta*, 5(1), 1-10.
- Mewengkang, N. (2018). Peranan komunikasi keluarga pada perkembangan remaja di kelurahan sario kota manado. *Jurnal Administrasi Publik*, 3(45), 1-10.
- Miller, G. R. (1976). *Explorations in Interpersonal Communication*. Sage Publication.
- Mohamad, N., Ismail, S., & Ismail, N. (2019). Peranan komunikasi ibu bapa terhadap proses bimbingan dan penyampaian maklumat kepada anak-anak. *E-Prosiding Persidangan Antarabangsa Sains Sosial dan Kemanusiaan*. Universitas Islam Antarabangsa Selangor.
- Morreale, S. P., & Pearson, J. C. (2008). Why communication education is important: The centrality of the discipline in the 21st century. *Communication Education*, 57(2), 224-240.
- Mukaromah, F. S., Khilmiyah, A., & Fauzan, A. (2020). Pola komunikasi orang tua dalam pembentukan kecerdasan sosial di kalangan remaja milenial. *Fokus: Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*, 5(1), 96-120.
- Munawaroh, S., & Lubis, M. R. (2015). Meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa melalui layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama kelas VIII MTSN 2 medan. *Jurnal Diversita*, 1(2), 76-82
- Noller, P., & Callan, V. J. (2015). Adolescents and their parents: A review of intergenerational family relations for researchers and clinicians. *Australian & New Zealand Journal of Family Therapy*, 36(1), 37-57.
- Noller, P., & Fitzpatrick, M. A. (1993). *Communication in Family Relationships*. Prentice-Hall.
- Ohannessian, C. M. (2012). Discrepancies in adolescents' and their mothers' perceptions of the family and adolescent externalizing problems. *Family Science*, 3(2), 135-140.

- Ohannessian, C. M., Flannery, K. M., Simpson, E., & Russell, B. S. (2016). Family functioning and adolescent alcohol use: A moderated mediation analysis. *Journal of Adolescence*, 49(2016), 19-27.
- Ombayo, B., Black, B., & Preble, K. M. (2019). Adolescent-parent communication among youth who have and have not experienced dating violence. *Child and Adolescent Social Work Journal*, 36(2019), 381-390.
- Palmer, M. T. (1989). Controlling conversations: Turns, topics, and interpersonal control. *Communication Monographs*, 56(1), 1-18.
- Pancasakti, S. A. (2020). Pengaruh layanan bimbingan klasikal teknik role playing terhadap keterampilan komunikasi interpersonal siswa kelas X IPS SMA negeri 2 maranggen. *Open Conference System, Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling*.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development (Psychology of Development)*. Prenada Media Group.
- Portugal, A., & Alberto, I. (2015). Characterization of parent-adolescent communication: A study of socio-demographic variables. *Ciência & Saúde Coletiva*, 20(5), 1389-1400.
- Prayitno, & Amti, E. (2015). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Priem, J. S., & Solomon, D. H. (2018). What is supportive about supportive conversation? Qualities of interaction that predict emotional and physiological outcomes. *Communication Research*, 45(3), 443-473.
- Putra, N. F. (2013). Peranan komunikasi interpersonal orang tua dan anak dalam mencegah perilaku seks pranikah di SMA negeri 3 samarinda kelas XII. *E-Journal Ilmu Komunikasi*, 1(3), 35-53.
- Putri, S. N., & Zuhri, S. (2022). Peran komunikasi interpersonal orang tua dual career marriage di surabaya dalam mengawasi pembelajaran daring anak remaja awal di masa pandemi covid-19. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 7(2), 45-64.
- Qolbiyyah, S. (2017). Kenakalan remaja: Analisis tentang faktor penyebab dan solusinya dalam perspektif pendidikan agama islam. *Sumbula*, 2(1), 494-512.
- Raharjo, A. (2019). Pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik brainstorming terhadap keterampilan komunikasi interpersonal pada siswa kelas VIII SMP negeri 1 teras boyolali tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 19(2), 1-13.
- Rakhmat, J. (2009). *Psikologi Komunikasi*. PT. Remaja Rosdakarya.

- Ramadhani, R. (2013). Komunikasi interpersonal orang tua dan anak dalam membentuk perilaku positif anak pada murid SDIT cordova samarinda. *E-Journal Ilmu Komunikasi*, 1(13), 112-121.
- Ratliff, E. L., Morris, A. S., Cui, L., Jespersen, J. E., Silk, J. S., & Criss, M. M. (2023). Supportive parent-adolescent relationships as a foundation for adolescent emotion regulation and adjustment. *Frontiers in Psychology*, 14(2023), 1-13.
- Rawdon, C., Kilcullen, S. M., Murphy, N., Swallow, V., Gallagher, P., & Lambert, V. (2022). Parents' perspectives of factors affecting parent-adolescent communication about type 1 diabetes and negotiation of self-management responsibilities. *Journal of Child Health Care*, 1-22.
- Rejeki, S. A. (2010). Hubungan antara komunikasi interpersonal keluarga dengan pemahaman moral pada remaja. *Jurnal Psikologi Remaja*, 2(2).
- Rini, W. (2020). Hubungan komunikasi interpersonal orangtua dengan kenakalan remaja. *Psikoborneo*, 8(3), 513-528.
- Rogers, A. A., Padilla-Walker, L. M., & Hurst, J. L. (2022). Development and testing of the parent-child sex communication inventory: A multidimensional assessment tool for parent and adolescent informants. *The Journal of Sex Research*, 59(1), 98-111.
- Rogers, C. (1970). *Carl Rogers on Encounter Groups*. Harrow Books.
- Rogers, C. R. (2012). *Client Centred Therapy*. Robinson Publishing.
- Rogers, C., & Farson, R. (1981). Active Listening. In J. A. DeVito, *Communication: Concepts and Processes* (pp. 137-147). Prentice-Hall.
- Roloff, M. E. (1982). *Interpersonal Communication: The Social Exchange Approach*. Sage Publication.
- Roloff, M. E., & Anastasiou, L. (2001). Interpersonal communication research: An overview. *Annals of the International Communication Association*, 24(1), 51-70.
- Rosenfeld, L. B. (2000). Overview of The Ways Privacy, Secrecy, and Disclosure are Balanced in Today's Society. In S. Petronio, *Balancing The Secrets of Private Disclosures* (pp. 3-17). Erlbaum.
- Rubin, R., & Martin, M. (1994). Development of a measure of interpersonal competence. *Communication Research Reports*, 11(1), 33-44.
- Ruiz, Y., Taylor, Z. E., & Cavin, R. (2020). Parent-adolescent communication as a protective factor against adolescent alcohol and tobacco use: reported narratives from youth from latinx farmworker families. *Journal of Adolescent Research*, 36(4), 1-27.

- Sagnia, P. I., Gharoro, E. P., & Isara, A. R. (2020). Adolescent-parent communication on sexual and reproductive health issues amongst secondary school students in western region 1 of the gambia. *African Journal of Primary Health Care & Family Medicine*, 12(1), 1-7.
- Sahertian, C. D., Sahertian, B. A., & Wajabula, A. E. (2021). Interpersonal communication within the family for improving adolescent religiosity. *HTS Teologiese Studies/Theological Studies*, 77(4), 1-9.
- Sandler, I., Ingram, A., Wolchik, S., Tein, J. Y., & Winslow, E. (2015). Long-term effects of parenting-focused preventive interventions to promote resilience of children and adolescents. *Child Development Perspective*, 9(3), 164-171.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid 2*. Erlangga.
- Saputra, D., & Erdiansyah, R. (2019). Pengaruh komunikasi antar pribadi orang tua dengan anak dan pengetahuan tentang seks terhadap perilaku seks remaja siswa SMA jakarta pusat. *Koneksi*, 3(1), 15-21.
- Saputra, M. K., Salam, M., & Usmanto, H. (2022). Hubungan komunikasi orang tua dengan anak terhadap sikap sosial siswa. *Journal of Civic Education*, 5(4), 484-493.
- Schaap, C., Buunk, B., & Kerkstra, A. (1988). Marital Conflict Resolution. In P. Noller, & M. A. Fitzpatrick, In *Perspectives on Marital Interaction* (pp. 203-244). Multilingual Matters.
- Schiau, I. (2013). Review of the interpersonal communication book, 13th edition, by Joseph A. Devito. *Revista Română de Comunicare și Relații Publice*, 3(3), 101-103.
- Schutz, W. (1966). *A Three-Dimensional Theory of Interpersonal Behavior: The Interpersonal World*. Science and Behavior Books.
- Scull, T. M., Carl, E. A., Keefe, E. M., & Malik, C. V. (2022). Exploring parent-gender differences in parent and adolescent reports of the frequency, quality, and content of their sexual health communication. *Journal Sexual Res*, 59(1), 122-134.
- Seiffge-Krenke, I., & Pakalniskiene, V. (2011). Who shapes whom in the family: reciprocal links between autonomy support in the family and parents' and adolescents' coping behaviors. *Journal Youth Adolescent*, 40(2011), 983-995.
- Selman, R. (1980). *The Development of Interpersonal Understanding*. Academic Press.
- Setyowati, Y. (2013). Pola komunikasi keluarga dan perkembangan emosi anak: Studi kasus penerapan pola komunikasi keluarga dan pengaruhnya terhadap

- perkembangan emosi anak pada keluarga jawa. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 67-78.
- Shek, D. T. (2006). Perceived parental behavioral control and psychological control in chinese adolescents in hong kong. *The American Journal of Family Therapy*, 34(2), 163-176.
- Shek, D. T. (2008). Perceived parental control processes, parent-child relational qualities, and adolescent psychological well-being in intact and nonintact families: Longitudinal findings in the chinese culture. *Journal of Divorce & Remarriage*, 49(1-2), 171-189.
- Shek, D. T., & Lin, L. (2016). The influence of family processes on adolescent materialism and compulsive buying in a chinese cohort. *Journal of Family Issues*, 37(11-12), 1506-1531.
- Shek, D. T., Xie, Q., & Lin, L. (2015). The impact of family intactness on family functioning, parental control, and parent-child relational qualities in a chinese context. *Frontiers in Pediatrics*, 2(149), 1-7.
- Shirley, J. A., Powers, W. G., & Sawyer, C. R. (2007). Psychologically abusive relationships and self-disclosure orientations. *Human Communication*, 10, 289-301.
- Shukla, A., & Dixit, T. (2015). Interpersonal communication among adolescents. *Journal of Psychosocial Research*, 10(2), 327-336.
- Siagian, M., Mailin, & Efendi, E. (2021). Strategi komunikasi interpersonal orang tua tunggal pada anak remaja pecandu gadget di desa simirik kecamatan batunadua kota padang sidempuan. *Jurnal Komunika Islamika: Jurnal Ilmu Komunikasi dan Kajian Islam*, 8(1), 39-51.
- Siewwright, K. M., Moreau, C., Li, M., Ramaiya, A., Gayles, J., & Blum, R. W. (2023). Adolescent-parent relationships and communication: consequences for pregnancy knowledge and family planning service awareness. *Journal of Adolescent Health*, 73(1), 543-554.
- Simmel, G., & Wolff, K. H. (1950). *The Sociology od Georg Simmel*. The Free Press.
- Siregar, N. S., Wasidi, & Sinthia, R. (2017). Hubungan antara komunikasi interpersonal orang tua dan anak dengan perilaku kenakalan remaja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 26-35.
- Situmorang, Z. R., Hastuti, D., & Herawati, T. (2016). Pengaruh kelekatan dan komunikasi dengan orang tua terhadap karakter remaja perdesaan. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 9(2), 113-123.
- Smetana, J. G. (1988). Adolescents and parents-conceptions of parental authority. *Child Development*, 59(2), 321-335.

- Smetana, J. G., Campione-Barr, N., & Metzger, A. (2006). Adolescent development in interpersonal and societal contexts. *Annual Review of Psychology*, 57(1), 255-284.
- Smith, A. U., & Norris, A. E. (2019). Parent communication and bullying among hispanic adolescent girls. *The Journal of School Nursing*, 36(3), 1-11.
- Snyder, M. (1992). A gender-informed model of couple and family therapy: Relationship enhancement therapy. *Contemporary Family Therapy*, 14, 15-31.
- Sorenson, P. S., Hawkins, K., & Sorenson, R. L. (1995). Gender, psychological type, and conflict style preference. *Management Communication Quarterly*, 9(1), 115-126.
- Spencer, T. (1994). Transforming relationships through every day talk. In *The Dynamics of Relationships: Vol. 4. Under standing Relationships*. Sage Publication.
- Steinberg, L. (1989). Pubertal maturation and parent-adolescent distance: An evolutionary perspective. In G. R. Adams, R. Montemayor, & T. P. Gullotta, *Biology of Adolescent Behavior and Development* (pp. 71-97). Sage Publication.
- Steinberg, L., & Silk, J. S. (2002). Parenting Adolescents. In M. H. Bornstein, *Handbook of Parenting Volume 1 Children and Parenting* (pp. 103-134). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Stewart, L. P., Cooper, P. J., & Stewart, A. D. (2003). *Communication and Gender 4th Edition*. Allyn & Bacon.
- Stotland, E., Shennan, S. E., & Shaver, K. G. (1971). *Empathy and Birth Order: Some Experimental Explorations*. University of Nebraska Press.
- Sugito. (2018). Pembentukan indeks pengukuran kualitas komunikasi: Strategi dalam menangani perilaku menyimpang remaja pada siswa SMP. *Persepsi: Communication Journal*, 1(1), 70-80.
- Sullivan, H. S. (2012). *The Interpersonal Theory of Psychiatry*. Routledge.
- Sumakul, B. J. (2015). Peranan komunikasi keluarga dalam pembentukan identitas remaja di kelurahan malalayang I kecamatan malalayang kota manado. *E-Journal: Acta Diruna*, 4(4), 1-9.
- Sundari, & Asyah, N. (2022). Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik role playing terhadap komunikasi interpersonal siswa. *Al Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(1), 12-20.
- Sutton-Smith, B., & Rosenberg, B. G. (1970). *The Sibling*. Rmehart & Winston.

- Tampubolon, M. K., Yusuf, S., & Dahlan, T. (2021). Mindfulness as the fundamental element in developing effective communication between late adolescents and parents. *International Journal of Education*, 14(2), 106-116.
- Tanjung, S. M., Siregar, S., Fahira, J. R., Zidansyah, A., & Syahputra, D. (2022). Kurangnya komunikasi interpersonal orang tua pada anak memicu terjadinya kenakalan remaja. *Al-Balagh: Jurnal Komunikasi Islam*, 6(1), 1-9.
- Tannen, D. (1991). *You Just Don't Understand: Women and Men in Conversation*. Ballantine Books.
- Taylor, D. A., & Altman, I. (1987). Communication in Interpersonal Relationships: Social Penetration Processes. In M. E. Roloff, & G. R. Miller, *Interpersonal Processes: New Directions in Communication Research* (pp. 257-277). Sage Publication.
- Trenholm, S., & Jensen, A. (2007). *Interpersonal Communication*. Oxford University Press.
- Turner, L. H., & West, R. (2015). *The Sage Handbook of Family Communication*. Sage Publication.
- Tynes, B. M. (2007). Internet safety gone wild? Sacrificing the educational and psychosocial benefits of online social environments. *Journal of Adolescent Research*, 22(6), 575-584.
- UNFPA. (2009). *Adolescent Sexual and Reproductive Health: A Companion to the Inter-Agency Field Manual on Reproductive Health in Humanitarian Settings*. UNFPA.
- Untariana, F. A., & Sugito. (2022). Pola pengasuhan bagi anak berdasarkan urutan kelahiran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6940-6950.
- Verderber, K. S., & Verderber, R. F. (2004). *Inter-Act: Using Interpersonal Communication Skills*. Oxford University Press.
- Viranda, C., Chandrika, A., & Karimah, S. T. (2023). Gambaran makna keberfungsian keluarga ditinjau dari perspektif jenis kelamin, urutan kelahiran, dan status dalam keluarga. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 2(7), 544-553.
- Walster, E., Walster, G. W., & Traupmann, J. (1978). Equity and premarital sex. *Journal of Personality and Social Psychology*, 36(1), 82-92.
- Wang, P., Mao, N., Liu, C., Geng, J., Wei, X., Wang, W., . . . Li, B. (2022). Gender differences in the relationships between parental phubbing and adolescents'

- depressive symptoms: The mediating role of parent-adolescent communication. *Journal of Affective Disorders*, 302(2022), 194-203.
- Wang, R., Li, D., Zhang, J., Song, G., Liu, Q., & Tang, X. (2022). The relationship between parent-adolescent communication and depressive symptoms: The roles of school life experience, learning difficulties and confidence in the future. *Psychology Research Behavior Management*, 23(15), 1295-1310.
- Wardani, N. I., Yunike, Umiyah, A., Nurkhayati, A., Kusumawaty, I., Eprilla, . . . Jalal, N. M. (2022). *Psikologi Dasar dan Perkembangan Kepribadian*. Get Press.
- Wardani, P. K., & Supratman, L. P. (2021). Komunikasi interpersonal remaja-orangtua berbeda agama tentang kebebasan remaja memilih agama dalam keluarga. *Communicology: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9(2), 272-288.
- Weaver, R. L. (1987). *Understanding Interpersonal Communication*. Scott Foresman.
- Wecht, S., Hendrixson, M., Odenthal, K., & Radovic, A. (2023). A mixed method investigation of parent-adolescent communication about mental health. *Journal of Adolescent Health*, 72(3), 72-114.
- West, R., & Turner, L. H. (2019). *Introducing Communication Theory: Analysis and Application*. McGraw-Hill Education.
- Whitty, M. T. (2003). Cyber-flirting: Playing at love on the internet. *Theory & Psychology*, 13(3), 339-357.
- Wiemann, J. M. (1977). Explication and test of a model of communicative competence. *Human Communication Research*, 3(3), 195-213.
- Williams, S. K., & Kelly, F. D. (2005). Relationships among involvement, attachment, and behavioral problems in adolescence: Examining father's influence. *Journal of Early Adolescence*, 25(2), 168-196.
- Wood, J. T. (2010). *Interpersonal Communication Everyday Encounters*. Cengage Learning.
- Yasni, Y. (2021). Komunikasi interpersonal remaja dan orang tua selama pandemi covid-19 di kecamatan koto VII sijunjung. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 21(2), 118-132.
- Ye, X. (2023). Relationship between parent-child communication, adolescent emotional adjustment and depression symptoms. *Journal of Education and Educational Research*, 5(3), 247-249.
- Yolanda, M., & Agustia, R. (2019). Hubungan tingkat pengetahuan dan komunikasi keluarga dengan interaksi sosial pada remaja. *Journal of Pharmaceutical Care Anwar Medika*, 1(2), 96-108.

- Youniss, J., & Smollar, J. (1985). *Adolescent Relations with Mothers, Fathers, and Friends*. University of Chicago Press.
- Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2019). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Remaja Rosdakarya.
- Zerbetto, S. R., Galera, S. A., & Ruiz, B. O. (2017). Family resilience and chemical dependency: Perception of mental health professionals. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 70(6), 1184-1190.
- Zhang, Q., Pan, Y., Zhang, L., & Lu, H. (2021). Parent-adolescent communication and early adolescent depressive symptoms: The roles of gender and adolescents' age. *Frontiers in Psychology*, 12, 1-12.
- Zulvani, E., Fitriana, S., & Widiharto, A. (2023). Pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik simulation games terhadap komunikasi interpersonal siswa kelas X MAN 1 pati. *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*, 1(2), 233-244.