

**ANALISIS TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA PUTRI DALAM
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMP NEGERI 12
BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat dari syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh
Ghenny Putri Suhendra
1801571

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

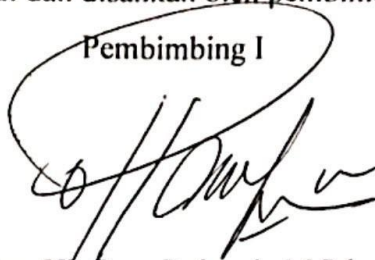
Ghenny Putri Suhendra

NIM. 1801571

Analisis Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Putri Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler
Futsal Di SMP Negeri 12 Bandung

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

NIP. 196005181987032003

Pembimbing II



dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes.

NIP. 197610152008011005

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd

NIP. 197101052002121001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

ANALISIS TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA PUTRI DALAM
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMP NEGERI 12
BANDUNG

Oleh :

Ghenny Putri Suhendra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Ghenny Putri Suhendra 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Putri Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Di SMP Negeri 12 Bandung)”, ini beserta seluruh isinya adalah benar–benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2024

Ghenny putri suhendra

181571

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-nya penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Putri Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Di Smp Negeri 12 Bandung”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program strata-1 pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Penulis telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin namun masih menyadari dengan adanya kekurangan. Maka dari itu, saya mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata – kata yang kurang berkenan dan memohon kritik serta saran yang membangun untuk perbaikan ke depan.

Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menyadari masih ada kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan saran, dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikan, sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapannya bisa dikembangkan lebih lanjut. Aamiin.

Bandung, Januari2024

Ghenny Putri Suhendra
1801571

ABSTRAK
ANALISIS TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA PUTRI DALAM
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMP NEGERI 12
BANDUNG

Ghenny Putri Suhendra
ghennyputri999@gmail.com

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

Pembimbing II: dr. Ikbal Gentar Alam, M.Pd.

Ekstrakurikuler futsal merupakan salah satu ekstrakurikuler pilihan yang ditujukan bagi siswa untuk mengembangkan bakat dan minatnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMPN 12 Bandung. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswi yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 siswi. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan angket berupa tes kepercayaan diri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepercayaan diri siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 12 Bandung berada pada kategori tinggi secara keseluruhan. Maka dari itu tingkat kepercayaan diri siswa putri dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMPN 12 Bandung berada pada kategori yang baik. Bagi pelatih dan guru, agar selalu memberi motivasi, latihan yang baik, beragam dan penyapaian yang menarik agar siswa dapat mempertahankan kepercayaan diri yang tinggi dan lebih bersemangat lagi untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal.

Kata Kunci : Percaya Diri, Ekstrakurikuler Futsal, Pendidikan Jasmani

ABSTRACT
ANALYSIS OF LEVEL OF CONFIDENCE OF FEMALE STUDENTS IN
FOLLOWING FUTSAL EXTRACURRICULARS IN SMP NEGERI 12
BANDUNG

Ghenny Putri Suhendra
ghennyputri999@gmail.com

Physical Education, Health, and Recreation, Indonesian University of Education

Advisor I : Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

Advisor II : dr. Iqbal Gentar Alam, M.Pd.

Futsal extracurricular is one of the extracurricular options intended for students to develop their talents and interests. The purpose of this study was to determine the level of self-confidence of female students in participating in futsal extracurricular activities at SMPN 12 Bandung. In this study, researchers used a descriptive method with a quantitative approach. The population in this study were all female students who participated in extracurricular futsal activities while the sample in this study amounted to 30 female students. The sampling technique used total sampling. The instrument in this study used a questionnaire in the form of a self-confidence test. The results showed that students' self-confidence in participating in extracurricular futsal activities at SMP Negeri 12 Bandung was in the high category as a whole. Therefore, the level of self-confidence of female students in participating in extracurricular futsal at SMPN 12 Bandung is in a good category. For coaches and teachers, to always provide motivation, good training, variety and interesting presentations so that students can maintain high self-confidence and be even more enthusiastic about participating in futsal extracurricular activities.

Keywords: Self Confidence, Extracurricular Futsal, Physical Education

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	6
2.1.1 Pendidikan Jasmani.....	6
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	6
2.2 Ekstrakurikuler	8
2.2.1 Pengertian ekstrakurikuler	8
2.2.2 Tujuan Ekstrakurikuler.....	9
2.2.3 Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler	10
2.3 Siswa.....	12
2.4 Kepercayaan Diri.....	12
2.4.1 Pengertian Kepercayaan Diri.....	12
2.4.2 Ciri-ciri Kepercayaan Diri.....	14

2.4.3 Jenis-jenis Percaya Diri.....	15
2.4.4 Faktor-faktor Kepercayaan Diri.....	16
2.5 Futsal	17
2.5.1 Pengertian.....	17
2.5.2 Sejarah Futsal	17
2.5.3 Lapangan Futsal.....	18
2.6 Penelitian Relevan	18
2.7 Kerangka Berpikir	19
2.8 Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel.....	22
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel.....	23
3.3 Instrumen Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian	31
3.5 Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Analisis data Hasil penelitian	32
4.2 Pembahasan.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Implikasi	43
5.3 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	48

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A. (2020). Survey Minat Dan Motivasi Pemain Futsal SMP. Negeri 21 MAKASSAR” Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Universitas Negeri Makasar*.
- Arham, S. (2019). Kontribusi Kekuatan, Kecepatan, Kelincahan Dan Percaya Diri Terhadap Keterampilan Teknik Pada Permainan Futsal. *Exercise : Journal of Physical Education and Sport*, 1(1), 10–24. <https://doi.org/10.37289/exercise.v1i1.20>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. PT. Rineka Cipta.
- Dandi, M., & Nurhidayat, N. (2022). Analisis Tingkat Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Porkes*, 5(1), 272–282. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1.5739>
- DEPDIKNAS. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan*.
- Effendi, R., Kurniawan, F., Armen Gamael, Q., Bagja Kelana, F., & Okilanda, A. (2020).
- Elfiky, I. (2009). *Terapi Berpikir Positif*. 54.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Pustaka Setia.
- Gesang, E. (2020). *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*. Hijaz Pustaka Mandiri.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2014). *Teori-teori psikologi*. ArRuzz Media.
- Ghufron, N & Risnawati, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz MediaGroup..
- Halim, S. (2009). *1 Hari Pintar Main Futsal*. Media Presindo.
- Hamalik, O. (1992). *Administrasi dan Supervisi Pengembangan Kurikulum*., Mandar Maju.

- Hanafi, I., & Christina Yuli Hartati, S. (2015). Penerapan Modifikasi Permainan Terhadap Hasil Belajar Shooting Pada Permainan Futsal (Studi Pada Peserta Ekstrakurikuler Futsal Smp Negeri 28 Surabaya). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03, 189–194.
- Husdarta. (2010). *Psikologis*. Bandung Alfabeta.
- Islamy, R. M. (2018). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Sosial Pada Peserta Didik Kelas VII di Smp Negeri 3 Bandar Lampung. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Jumaking, J. (2020). Pengaruh Daya Ledak Tungkai, Koordinasi Mata Kaki Dan Percaya Diri Terhadap Kemampuan Shooting Ke Gawang Dalam Permainan Sepakbola Pada Siswa Sman 2 Kolaka. *Kinestetik*, 4(1), 122–131. <https://doi.org/10.33369/jk.v4i1.10526>
- Kamil. (2007). *Mendidik Anak Agar Percaya Diri*. Arcan edisi revisi keempat.
- Kamnuron, A., Hidayat, Y., & Nuryadi, N. (2020). Perbedaan Kepercayaan Diri Pada Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga. *Physical Activity Journal*, 1(2), 133. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.1.2.2394>
- Kanca, I. N. (2018). *Menjadi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. 21–27.
- Komaruddin. (2013). *Psikologi Olahraga (Lathan Mental dalam Olahraga Kompetitif)*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Lauster, P. (2015). *Tes Kepribadian (Terjemahan D.H. Gulo)*. Bumi Aksara.
- Lengkana, A. S. (2017). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani 2017 Implementasi Model Pembelajaran Penjas Dan Modifikasi Alat Belajar*. UPI Sumedang Press.
- Lhaksana, J. (2011). *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Be Champion (Penebar Swadaya Group).
- Lindenfield, G. (2010). *Tips Bisa Percaya Diri*. Dalam Syaifullah, A. Citra Ilmu.
- Majid, W., & Roesdiyanto. (2018). Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Shooting Bolabasket Menggunakan Metode Dril. *Indonesia Performance Journal*, 2(8), 111–116.
- Moch. Uzer Usman, L. S. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*.

PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi Dan Organisasi Pendidikan*. Ar-Ruzz Media.
- Murhananto. (2008). *Dasar-dasar Permainan Futsal*. Kawan Pustaka.
- Prasetyo, Y. (2010). *Pengembangan Ekstrakurikuler Panahan di Sekolah sebagai Wahana Membentuk Karakter Siswa*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 7(2), 64-68.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri "X" Iffa Dian Pratiwi, dan Hermien Laksmiwati Program Studi Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*, 7(1), 43-49.
- Rosdiani, D. (2013). *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Alfabeta.
- Sanaky, Musrifah Mardiani. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PADA PROYEK PEMBANGUNAN GEDUNG ASRAMA MAN 1 TULEHU MALUKU TENGAH
- Sin, T. H. (2017). Tingkat Percaya Diri Atlet Sepak Bola dalam Menghadapi Pertandingan. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(2), 163. <https://doi.org/10.26638/jfk.414.2099>
- Sitepu, D. L., Opod, H., & Pali, C. (2016). Hubungan tingkat kepercayaan diri dengan obesitas pada siswa SMA Negeri 1 Manado. *Jurnal E-Biomedik*, 4(1), 343-348. <https://doi.org/10.35790/ebm.4.1.2016.12221>
- Sugiyono, P. (2011). *Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- suherman, W. S. (2018). *Kurikulum Pendidikan Jasmani dari Teori hingga Evaluasi Kurikulum*. Rajagrafindo Persada.
- Surahni. (2017). *Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sebagai Sarana Pendidikan Moral*.
- Survei Aspek Mental Siswi Di Kabupaten Karawang Dalam Mengikuti Pertandingan Futsal. *Jurnal Sains Keolahragaan Dan Kesehatan*, 5(1), 9-27. <https://doi.org/10.5614/jskk.2020.5.1.2>
- Suryasubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Rineka Cipta.
- Sutiana, Y. W., Kurniawan, F., Resita, C., & Gemael, Q. A. (2020). Tingkat Keterampilan Dasar Futsal Pada Ekstrakurikuler Futsal Di Sekolah Nihayatul Amal Purwasari. *Halaman Olahraga Nusantara (Jurnal Ilmu Keolahragaan)*, 3(2), 124. <https://doi.org/10.31851/hon.v3i2.4411>
- Syarifuddin, A. (2021). *Implementasi Hidden Curriculum Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan*.
- Taufiq, A., Siantoro, G., & Khamidi, A. (2021). Analisis minat belajar dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran daring PJOK selama pandemi

Coronavirus Disease (COVID-19) Di Man 1 Lamongan. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 225–229.

<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2366>

TitleLilishanty, & Eka, D. (2019). *Hubungan Citra Tubuh Dan Kepercayaan Diri Dengan Psychological Well Being Pada Remaja Kelas 11 Di Sman 21 Jakarta. Ikraith-Humaniora*, 3(1).

Universitas, P., & Semarang, N. (2019). EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SD NEGERISE-KECAMATAN SELOMERTO KABUPATEN WONOSOBO SKRIPSI.2013. (n.d.). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013*.ll.

Wiyani, N. A. (2013). *Konsep, Praktik, dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Ar-Ruzz Media.

Wulandari, N. (2013). MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA MELALUI PENGGUNAAN STRATEGI INKUIRI TERBIMBING DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD N GUPAKAN II, TEPUS, GUNUNGKIDUL. *J Conserv Dent*. 2013, 16(4), 2013.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23956527/>

