

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai konsep kepemimpinan pada anak usia dini. Dewasa ini kepemimpinan menjadi sebuah topik yang mulai menarik perhatian, banyak hasil temuan yang menyatakan bahwa anak yang memiliki nilai kepemimpinan dianggap memiliki kepribadian yang unggul. Maka kini hadir sekolah-sekolah yang mengangkat tema kepemimpinan pada anak. Salah satu sekolah tersebut adalah TK Pemimpin yang ada di kota Bandung. Guna mengetahui bagaimana aplikasi nilai kepemimpinan dalam keseharian sekolah tersebut, maka penelitian ini menggunakan metode semi etnografi yang dilaksanakan selama dua bulan. Partisipan dalam penelitian ini melibatkan 28 orang anak, tiga orang guru dan satu orang kepala sekolah. Adapun proses pengambilan datanya menggunakan observasi, catatan lapangan, wawancara dan studi dokumen. Hasil penelitian dianalisa dengan menggunakan *grounded theory*. Nilai kepemimpinan pada sekolah ini terintegrasi dengan berbagai nilai lainnya, salah satunya ialah nilai agama. Penanaman nilai agama yang begitu kuat mempengaruhi bagaimana cara guru menerapkan nilai-nilai kepemimpinan pada anak. Ayat-ayat Al-Qur'an, tokoh agama seperti Rasulullah, serta berbagai hadis melatarbelakangi nilai-nilai kepemimpinan yang diberikan kepada anak. TK pemimpin ini menyatakan lembaganya sebagai sekolah yang menggunakan metode pembelajaran *Child Centred*, namun pada pelaksanaannya nilai-nilai kepemimpinan pada anak lebih banyak menggunakan metode *Teacher Centred*. Hasil penelitian ini menggambarkan bagaimana metode *Teacher Centred* tersebut digunakan untuk menerapkan nilai-nilai kepemimpinan pada anak. Meskipun pembelajaran lebih banyak menggunakan metode *Teacher Centred*, namun ada kalanya anak-anak dapat mengkonstruksikan nilai-nilai kepemimpinan tersebut secara alamiah. Sehingga nilai-nilai kepemimpinan pada anak-anak TK pemimpin dapat muncul. Salah satu nilai kepemimpinan yang muncul dalam diri anak ialah kemampuan anak untuk berempati terhadap temannya, anak-anak TK pemimpin tidak ragu untuk menolong temannya walaupun tidak dimintai bantuan. Berdasarkan hasil penelitian rekomendasi ditujukan kepada pemerintah sebagai pemegang kebijakan, sekolah sebagai pemegang kebijakan internal, kepada guru dan juga kepada penelitian selanjutnya.

Kata kunci: Nilai kepemimpinan pada anak usia dini, model pembelajaran yang berpusat pada anak, model pembelajaran yang berpusat pada guru.

ABSTRACT

This research is criticized about the value of leadership in early childhood. Nowadays leadership become an attractive topic, many findings show that children with leadership skill known as a child with a winning personality. It is now present schools with theme of leadership in children. One of them is called as TK Pemimpin in Bandung. To determine how is the application of leadership value held in their school's activities, so this research is adopted semi ethnographic approach and conducted about two months. The participants were 28 children, three teachers and a headmaster. Data were collected using observations, field notes, interviews, and study documents. The data were then analyzed using grounded theory. The value of leadership in this school were integrated with many other values, one of them is religion. Planting so strong religious values influence how teachers applying the values of leadership in children. Verses of the Qur'an, religious figures such as Prophet, as well as a variety of traditions behind the leadership values given to children. TK Pemimpin states its institute as a school with a child-centered learning method, but in practice the value of leadership in children were conducted in more teacher centered method. The findings illuminate how teacher centered method used to implement the value of leadership to the children. Although learning process were conducted more teacher centered method, but there were a time when the children construct the value naturally. So the value of leadership of TK Pemimpin's children can appear. One of the leadership values that appear in the child is the ability to empathize with his friend. TK Pemimpin's children do not hesitate to help his friend even though not asked for assistance. Based on the research, the recommendation is pointed to the government as policyholders, to school as internal policyholders, to the teacher and to the next research.

Keywords: The leadership value of early childhood, learning model of child-centered, teacher-centered method.