

**ANALISIS KESALAHAN ADVERBIA PADA KARANGAN NARASI
SISWA KELAS V SDN CARINGIN I
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN
MENULIS PARAGRAF PENGALAMAN PRIBADI
BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

M.B. VIRA ADI KRISTIASARI

NIM 2001652

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

M.B. Vira Adi Kristiasari, 2024

*ANALISIS KESALAHAN ADVERBIA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN CARINGIN I
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF PENGALAMAN
PRIBADI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KESALAHAN ADVERBIA PADA KARANGAN NARASI
SISWA KELAS V SDN CARINGIN I
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN
MENULIS PARAGRAF PENGALAMAN PRIBADI
BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh:
M.B. Vira Adi Kristiasari
NIM 2001652

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© M.B. Vira Adi Kristiasari 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : M.B. Vira Adi Kristiasari
NIM : 2001652
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

ANALISIS KESALAHAN ADVERBIA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN CARINGIN I SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF PENGALAMAN PRIBADI BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Prof. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. tanda tangan.....
NIP. 195910221985031008

Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd tanda tangan.....
NIP. 196305151991022001

Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd tanda tangan.....
NIP. 196105231988032001

Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 29 Januari 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Analisis Kesalahan Adverbia Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Sdn Caringin I Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Pembelajaran Menulis Paragraf Pengalaman Pribadi Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar*" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 15 Desember 2023

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Deni Wardana, M.Pd

NIP 198105132005021004

Pembimbing II,



Farid Rizqi Maulana, M.Pd

NIP 920230219980710101

LEMBAR PENGESAHAN

M.B. VIRA ADI KRISTIASARI

**ANALISIS KESALAHAN ADVERBIA PADA KARANGAN NARASI
SISWA KELAS V SDN CARINGIN I
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN
MENULIS PARAGRAF PENGALAMAN PRIBADI
BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Deni Wardana, M.Pd.

NIP 198105132005021004

Pembimbing II,



Farid Rizqi Maulana, M.Pd

NIP 920230219980710101

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 198103272005021003

iv

iv

M.B. Vira Adi Kristiasari, 2024

**ANALISIS KESALAHAN ADVERBIA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN CARINGIN I
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF PENGALAMAN
PRIBADI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis Panjatkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini tepat pada waktunya dengan judul *“Analisis Kesalahan Adverbia Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Caringin I Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Pembelajaran Menulis Paragraf Pengalaman Pribadi Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar”* penulis banyak menghadapi tantangan dan hambatan namun dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan tersebut dapat teratasi. Olehnya itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga bantuannya mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulisan skripsi dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mengontrak mata kuliah skripsi pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Keberhasilan peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan yang diberikan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Dr. Supriadi, M.Pd selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
3. Deni Wardana, M,Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan dengan sabar mengarahkan, membagi ilmu pengetahuan, memberi masukan yang baik dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Farid Rizqi Maulana, M,Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan dengan sabar mengarahkan, membagi ilmu pengetahuan, memberi masukan yang baik dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama belajar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
6. Kepala sekolah, guru wali kelas, dan siswa-siswi kelas V Sekolah Dasar Negeri Caringin I yang telah bersedia memberikan ijin dan bersedia membantu peneliti sebagai subjek dalam penelitian.
7. Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang sangat spesial peneliti haturkan dengan rendah hati dan rasa hormat kepada orang tua penulis yang tercinta, Papa Imam Tohari SE, M.M, M.Si, Ibunda Kristi Handayni S.Pd dan adik laki-laki M. Leo Bagus Anggoro serta dukungan dari seluruh keluarga besar dengan segala pengorbanannya tidak akan pernah peneliti lupakan atas jasa-jasa mereka. Doa restu, nasihat dan petunjuk dari mereka sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Terimakasih untuk diri sendiri M.B. Vira Adi Ktistiasari sebagai penulis pada skripsi ini yang telah berhasil menyelesaikan penulisan ini, banyak hal yang di hadapi serta rintangan tapi terimakasih sudah mau bertahan dan kuar selalu sehat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabatku munjiyah, sekar, anggi, terima kasih atas semua proses dan segala bantuan yang dibutuhkan selama perjalanan kuliah ini dari awal sampe sekarang dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Untuk refi, alpi, caca, hani, ila, sulis terimakasih sudah menjadi teman yang baik selalu memberikan semangat dan support dalam segala hal.
11. Ungkapan terima kasih untuk sahabatku wia, nisa, sepi, patim, dinda, anti, dika dan tak lupa unta kakak ku offyanda beti yang selalu memberikan semangat yang tiada hentinya selama masa kuliah ini.
12. Untuk Veronika Chandra Kirana sahabat yang sudah serasa saudara sendiri terimakasih sudah menjadi teman baik selama kuliah, dengan baik memberikan support sistem terbaik, senantiasa mendengarkan cerita penulis dengan sabar sukses selalu dan tetap jadi orang baik.
13. Untuk teman sebimbangan skripsi terimakasih sudah mau bersama-sama

menemani satu sama lain bersama-sama suka duganya, saling mendukung dan memberikan semangat tidak pernah pelit dalam info mengenai hal apapun, semoga kita dapat sukses bersama.

14. Teman seperjuangan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2020 yang sangat hebat dan sama-sama sedang menyelesaikan pendidikan.
15. Teman-teman PORMAPI dan RACANA yang sudah mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Terimakasih untuk Bang Latif dan Teh Bunga yang sudah turut membantu pada pengeditan skripsi ini.
17. Terimakasih untuk calon imam Dino Saputra Kustri Oksanda yang telah menemani dimasa sulit maupun senang, mendengarkan segala keluh kesah dengan penuh sabar dan memberikan semangat serta dukungan penuh pada masa kuliah sampai penulisan skripsi ini selesai.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca, sehingga penulis dapat memperbaiki bentuk maupun isi skripsi ini sehingga kedepannya dapat lebih baik.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan karena pengalaman yang penulis miliki masih sangat kurang. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penyusun harapkan kepada para pembaca untuk memberikan saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis mohon maaf atas segala kesalahan yang pernah dilakukan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya.

Serang, 29 Januari 2024

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIK TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M.B. Vira Adi Kristiasari
NIM : 2001652
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Kesalahan Adverbia Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Sdn Caringin I Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Pembelajaran Menulis Paragraf Pengalaman Pribadi Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar”

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : 29 Januari 2024
Yang menyatakan



M.B. Vira Adi Kristiasari

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Adverbia Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Sdn Caringin I Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Pembelajaran Menulis Paragraf Pengalaman Pribadi Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 29 Januari 2024



M.B. Vira Adi Kristiasari

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN ADVERBIA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN CARINGIN I SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF PENGALAMAN PRIBADI BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

M.B. Vira Adi Kristiasari

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pembelajaran kebahasaan tentang makna adverbial. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan yang terjadi pada analisis kesalahan berbahasa pada karangan narasi siswa sekolah dasar, memperoleh prediksi daerah rawan kesalahan, dan menghasilkan bahan pembelajaran menulis paragraf pengalaman pribadi bagi siswa kelas V. Subjek pada penelitian ini adalah kesalahan pemakaian adverbial pada karangan narasi siswa kelas V SDN Caringin I. Penelitian ini merupakan penelitian analisis kesalahan berbahasa dengan menggunakan pendekatan sinkronis. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dan teknik analisis data. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri (Human instrument). Analisis kesalahan berbahasa dapat digunakan oleh peneliti untuk mengambil sampel, mengidentifikasi kesalahan dan memberikan penjelasan tentangnya, mengklasifikasikan kesalahan berdasarkan penyebabnya, dan mengevaluasi atau menilai tingkat keseriusannya (Elis dalam Tarigan dan Tarigan, 2011: 170). Berdasarkan hasil data yang didapat, ada 35 karangan dan memperoleh 298 temuan kata kesalahan adverbial pada teks karangan siswa kelas V. Berdasarkan klasifikasi yang digunakan peneliti yaitu (1) adverbial limitatif, (2) adverbial frekuentif, (3) adverbial kuantitatif, (4) adverbial kualitatif. Penggunaan kata pada kategori adverbial frekuentif merupakan kesalahan paling tinggi pada karangan narasi siswa dengan intensitas kesalahan 98 kata dengan tingkat kesalahan 33 %. Namun kesalahan yang paling rawan pada karangan narasi yaitu pada adverbial kualitatif dengan tingkat kesalahan 46,0 %. Hal tersebut dapat dilihat bahwa masih banyak ditemukan kesalahan adverbial pada penulisan karangan yang ditulis oleh siswa kelas V SDN Caringin I. Oleh karena itu peneliti membuat bahan pembelajaran dalam menulis paragraf pengalaman pribadi sebagai alternatif pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V sekolah dasar.

Kata kunci: Kesalahan berbahasa, Adverbial, Karangan, Bahan pembelajaran

ABSTRACT

ANALYSIS OF ADVERB ERRORS IN THE NARRATIVE ESSAYS OF CLASS V STUDENTS OF CARINGIN I ELEMENTARY SCHOOL AS AN ALTERNATIVE FOR CREATING LEARNING MATERIALS FOR WRITING PERSONAL EXPERIENCE PARAGRAPHS FOR CLASS V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

M.B. Vira Adi Kristiasari

Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus

Indonesian University of Education

This research is motivated by linguistic learning about the meaning of adverbs and it is important to remember that in learning Indonesian there are two language skills, namely productive and receptive. So this research aims to determine the errors that occur in the analysis of language errors in elementary school students' narrative essays, obtain predictions of error-prone areas, and produce learning materials for writing personal experience paragraphs for fifth grade students. The subject of this research is errors in the use of adverbs in narrative essays. fifth grade students at SDN Caringin I. This research is an analysis of language errors using a synchronic approach. This research uses data collection techniques and data analysis techniques. The instrument of this research is the researcher himself (Human instrument). Language error analysis is a scientific process to find out whether a child has language errors. Language error analysis can be used by researchers to take samples, identify errors and provide explanations about them, classify errors based on their causes, and evaluate or assess their level of seriousness (Elis in Tarigan and Tarigan, 2011: 170). Based on the results of the data obtained, there were 35 essays and 298 adverbial errors were found in the texts written by class V students. Based on the classification used by researchers, namely (1) limitive adverbs, (2) frequency adverbs, (3) quantitative adverbs, (4)) qualitative adverbs. The use of words in the frequency adverbial category is the highest error in students' narrative essays with an error intensity of 98 words with an error rate of 33%. However, the most prone to errors in narrative essays are qualitative adverbs with an error rate of 46.0%. It can be seen that there are still many adverbial errors found in essays written by fifth grade students at Caringin I Elementary School. Therefore, researchers created learning materials for writing personal experience paragraphs as an alternative to learning Indonesian in fifth grade elementary schools.

Keywords: *Language errors, adverbs, essays, learning materials*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	ix
SURAT PERNYATAAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II TEORI LANDASAN.....	7
A. Analisis Kesalahan Berbahasa	7
B. Adverbia.....	8
C. Menulis.....	10
D. Karangan Narasi.....	14
E. Bahan Pembelajaran.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. Pendekatan Penelitian	20
B. Metode Penelitian	20
C. Latar Penelitian	20
D. Subjek Penelitian.....	21
E. Instrumen Penelitian	21

F. Teknik Penelitian	22
G. Prosedur Penelitian	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Data Temuan dan Analisis Data Temuan.....	25
1. Mengumpulkan Data	25
2. Mengidentifikasi dan mengklasifikasi kesalahan.....	47
3. Menyusun Peringkat Kesalahan	172
5. Memperkirakan atau Memprediksi Daerah Rawan Kesalahan	176
6. Mengoreksi Kesalahan	177
BAB V.....	202
KESIMPULAN DAN SARAN.....	202
A. Kesimpulan	202
B. Saran.....	203
DAFTAR PUSTAKA	204

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	2
Tabel 3. 2 Perhitungan Menyusun Peringkat Kesalahan	23
Tabel 3. 3 Perhitungan Prediksi Daerah Rawan Kesalahan	3
Tabel 4. 1 Perhitungan Tingkat Kesalahan Adverbia.....	Error!
Tabel 4. 2 Perhitungan Presentase Daerah Rawan Kesalahan	172

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Desain Pembelajaran Guru.....	175
Gambar 4.2 Desain Pembelajaran.....	176
Gambar 4.3 Tampilan Peta Konsep.....	179
Gambar 4.4 Tampilan Materi Pertama.....	180
Gambar 4.5 Tampilan Materi Kedua.....	183
Gambar 4.6 Tampilan Materi Ketiga.....	186
Gambar 4.7 Tampilan Materi Keempat.....	186
Gambar 4.8 Tampilan Materi Kelima.....	188
Gambar 4.9 Bahan Ajar.....	189
Gambar 4.10 Bahan Ajar.....	190
Gambar 4.11 Desain Pembelajaran Siswa.....	191
Gambar 4.12 Desain Pembelajaran Siswa.....	192
Gambar 4.13 Tampilan Rangkuman Materi Siswa.....	194
Gambar 4.14 Bahan Ajar.....	193
Gambar 4.15 Bahan Ajar.....	196
Gambar 4.16 Bahan Ajar.....	197

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	203
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	206
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	207
Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian	208
Lampiran 5. Hasil-hasil Karangan Siswa.....	209
Lampiran 6. Lembar Validasi	218
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi	222