

KISI-KISI PENELITIAN

Aspek	Indikator	Sub Indikator	Item	Teknik Penelitian	Sumber Data
1. Penerapan penyediaan aksesibilitas dalam rangka meningkatkan kemandirian penyandang tunanetra	1.1 Perencanaan	1.1.1 Mengetahui potensi	1	Wawancara dan Dokumentasi	Pengelola dan Tutor Pendamping
		1.1.2 Identifikasi kebutuhan penyandang tunanetra	2		
		1.1.3 Target/tujuan	3		
		1.1.4 Penyesuaian program	4		
	1.2 Pelaksanaan	1.2.1 Sosialisasi,	5	Wawancara dan Observasi	Pengelola dan Tutor Pendamping
		1.2.2 Pelaksanaan strategi dan metode Dilakukan	6		
1.3 Evaluasi	1.3.1 Refleksi dan diskusi antara staf dengan klien	1.3.1 Refleksi dan diskusi antara staf dengan klien	7	Wawancara	Pengelola dan Tutor Pendamping
		1.3.2 Melakukan pengeCheckan di lembaga	8		
2. Dampak dari penyediaan aksesibilitas dalam rangka meningkatkan kemandirian penyandang tunanetra	2.1 Kemampuan dalam mengakses peralatan teknologi	2.1.1 Menggunakan computer	1	Observasi dan Wawancara	Klien dan Tutor Pendamping
		2.1.2 Menggunakan alat komunikasi	2,3		
		2.1.3 Memperoleh buku-buku sumber bacaan	4,5,6		
		2.1.4 Dapat menggunakan calculator	7		
		2.1.5 Mengakses dunia internet	8,9		
		2.1.6 Menggunakan lift	10		
		2.1.7 Mengakses alat transportasi umum	11		

Luthfi Fitriani, 2014

*Pemberdayaan penyandang tunanetra melalui pelayanan aksesibilitas dalam rangka meningkatkan kemandirian*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	2.2.Kemandirian dalam mengakses pelayanan dibidang pendidikan	2.2.1 Mendaftar sekolah/ perguruan tinggi secara inklusi 2.2.2 Mampu berangkat dan pulang sendiri 2.2.3 Mengikuti pelajaran sekolah atau kuliah 2.2.4 Mampu mengerjakan tugas/ujian sendiri Bergaul dan bersosialisasi dengan teman 2.2.5 Mengakses jalan dan bangunan di gedung sekolah/kampus. 2.2.6 Mengakses fasilitas dan pelayanan umum di sekolah/kampus, 2.2.7 Mampu berprestasi di sekolah/ perguruan tinggi	12 13,14 15,16,17,18 19, 20 21,22,23,24 25,26,27,28, 29	Observasi dan Wawancara	Klien, guru dan tutor pendamping

	2.3.Kemandirian dalam mengakses pelayanan dibidang tenaga kerja	2.3.1 Mampu memperoleh informasi mengenai lowongan kerja 2.3.2 Kemampuan dalam bersaing dengan orang awas untuk memperoleh pekerjaan 2.3.3 Menjalin hubungan baik dengan sesama karyawan maupun atasan 2.3.4 Mampu pulang dan pergi kerja sendiri 2.3.5 Mengakses fasilitas dan sarana yang tersedia 2.3.6 Mengakses jalan dan bangunan tempat bekerja. 2.3.7 Mampu berprestasi di tempat bekerja	30 31 32,33 34 35 36,37,38,39 40	Observasi dan Wawancara	Klien, rekan kerja klien, dan tutor pendamping
3	Faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi penyediaan aksesibilitas dalam rangka meningkatkan kemandiraian penyandang tunanetra	3.2 Faktor Pendukung 3.2.1 Internal 3.2.2 Eksternal	9 10	Observasi dan Wawancara	Pengelola dan tutor pendamping
	3.2 Faktor Penghambat	3.2.1 Internal 3.2.2 Eksternal	11 12	Wawancara dan Observasi	Pengelola dan tutor pendamping

## PEDOMAN WAWANCARA

Kepada Pengelola, dan tutor pendamping

### I. Identitas Responden

- a. Nama : \_\_\_\_\_
- b. Usia : \_\_\_\_\_
- c. Pendidikan Terakhir : \_\_\_\_\_
- d. Pekerjaan : \_\_\_\_\_

### II. Penerapan penyediaan aksesibilitas dalam rangka meningkatkan kemampuan diri

1. Apa saja potensi yang dimiliki oleh penyandang tunanetra yang menjadi klien Mitranetra?
2. Apakah anda melakukan identifikasi kebutuhan tunanetra agar mengetahui karakter kemandirian apa saja yang masih perlu ditingkatkan? Jelaskan dan beri contoh!
3. Apa saja target/tujuan yang ingin dicapai oleh yayasan Mitranetra berkenaan dengan penyediaan aksesibilitas?
4. Apa saja jenis-jenis program yang dirancang dalam rangka meningkatkan kemandirian penyandang tunanetra?
5. Bagaimana bentuk sosialisasi yang dilaksanakan oleh Yayasan Mitranetra kepada klien, masyarakat dan lembaga untuk mengenalkan aksesibilitas tunanetra?
6. Bagaimana pelaksanaan metode/strategi dalam menyediakan dan mendukung pelayanan aksesibilitas untuk meningkatkan karakter kemandirian penyandang Tunanetra di sekolah, Universitas, dan perusahaan/kantor?
7. Apakah anda melakukan refleksi/diskusi dengan jajaran pengurus Mitranetra mengenai perkembangan kemandirian penyandang tunanetra? Jelaskan !
8. Apakah ada yang melakukan check di lembaga maupun lapangan mengenai perkembangan kemandirian tunanetra? Bagaimana tanggapannya mengenai hal tersebut?
9. Apa saja faktor yang mendukung secara internal dalam menyediakan aksesibilitas penyandang tunanetra yang dilaksanakan oleh Yayasan Mitranetra? Jelaskan!

10. Apa saja faktor yang mendukung secara eksternal dalam menyediakan aksesibilitas penyandang tunanetra yang dilaksanakan oleh Yayasan Mitranetra? Jelaskan!
11. Apa saja faktor penghambat dari internal bagi Yayasan Mitranetra dalam proses penyediaan aksesibilitas terhadap tunanetra? Jelaskan!
12. Apa saja faktor penghambat dari eksternal bagi Yayasan Mitranetra dalam proses penyediaan aksesibilitas terhadap tunanetra? Jelaskan!



Luthfi Fitriani, 2014

*Pemberdayaan penyandang tunanetra melalui pelayanan aksesibilitas dalam rangka meningkatkan kemandirian*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## PEDOMAN WAWANCARA DAN OBSERVASI TERHADAP KLIEN MITRANETRA

### I. Identitas

- a. Nama : \_\_\_\_\_
- b. Usia : \_\_\_\_\_
- c. Pendidikan : \_\_\_\_\_
- d. Pekerjaan : \_\_\_\_\_

### II. Dampak dari penyediaan aksesibilitas dalam rangka meningkatkan kemandirian penyandang tunanetra

1. Apakah anda mampu menggunakan computer? Jelaskan bagaimana cara anda sehingga dapat mengenali dan mengoperasikan program-program pada computer!
2. Apa saja jenis alat komunikasi yang bisa anda akses?
3. Bagaimana cara atau teknik yang anda lakukan agar dapat mengakses alat komunikasi secara mandiri?
4. Bagaimana bentuk buku yang sering anda baca dan gunakan?
5. Bagaimana cara anda untuk membaca/mempelajari buku?
6. Dimana anda dapat memperoleh buku sebagai bacaan?
7. Apakah anda dapat menggunakan calculator? Jelaskan!
8. Apakah anda mampu mengakses situs-situs yang ada di internet? Jelaskan
9. Apa yang anda lakukan ketika masuk dunia internet?
10. Apakah anda dapat menggunakan lift? Jelaskan!
11. Apakah anda dapat mengakses kendaraan umum seperti angkot/bus? Jelaskan!
12. Bagaimana cara anda mendaftar masuk sekolah/perguruan tinggi? Jelaskan!
13. Apa yang anda gunakan saat berangkat pergi dan pulang sekolah/kuliah?
14. Apakah anda mampu untuk berangkat pergi dan pulang sekolah sendiri? Jelaskan!
15. Apakah anda mampu mengikuti pembelajaran praktek maupun teori di sekolah/kuliah? Jelaskan!
16. Apa yang anda lakukan ketika guru/dosen sedang menjelaskan materi?

17. Bagaimana strategi yang anda lakukan ketika memperoleh kesulitan dalam pembelajaran?
18. Apakah anda mampu memperoleh buku sumber untuk mata pelajaran sekolah?
19. Apakah anda mampu untuk mengerjakan pekerjaan sekolah/kuliah maupun pekerjaan rumah yang diberikan guru/dosen? Jelaskan!
20. Apakah anda dapat bergaul dengan banyak teman?
21. Apakah anda mampu berjalan di lingkungan sekolah/kampus sendiri?  
Jelaskan caranya!
22. Apakah anda mampu naik dan turun tangga sendiri?
23. Bagaimana cara anda untuk dapat membedakan ruangan satu dengan ruangan lainnya?
24. Apakah anda mengenali tanda-tanda khusus di lingkungan sekolah yang dapat anda gunakan untuk membantu anda dalam mengenali tempat-tempat yang anda tuju? Jelaskan!
25. Apakah anda dapat mengakses layanan perpustakaan sekolah/kampus?  
Jelaskan !
26. Apakah anda dapat Mengakses layanan TU maupun ruang akademik sendiri?  
Jelaskan
27. Apakah anda dapat mengakses ruangan computer? Jelaskan!
28. Apakah anda mampu berolahraga di lapangan sekolah? Jelaskan!
29. Apakah anda dapat menunjukkan prestasi yang memuaskan di sekolah/kampus anda? Jelaskan!
30. Apakah anda mampu memperoleh informasi mengenai lowongan pekerjaan?  
Jelaskan!
31. Apakah anda mampu bersaing dengan orang lain untuk memperoleh pekerjaan? Jelaskan!
32. Apakah anda mengenali teman-teman sesama karyawan maupun atasan anda?
33. Apakah anda mampu menjalin hubungan baik dengan sesama karyawan maupun atasan kerja anda? Jelaskan
34. Apakah anda dapat berangkat dan pulang kerja dengan menggunakan transportasi umum? Jelaskan!
35. Apakah anda dapat mengakses semua fasilitas dan pelayanan ayang tersedia di tempat bekerja anda? Jelaskan!
36. Apakah anda mampu berjalan di lingkungan tempat kerja sendiri? Jelaskan
37. Apakah anda mampu naik dan turun tangga sendiri? Jelaskan
38. Bagaimana cara anda untuk dapat membedakan ruangan satu dengan ruangan-ruangan lainnya? Jelaskan!

39. Apakah anda mengenali tanda-tanda khusus di lingkungan tempat kerja yang dapat anda gunakan untuk membantu dalam mengenali tempat-tempat yang anda tuju?
40. Apakah anda mampu berprestasi di tempat kerja anda?



Luthfi Fitriani, 2014

*Pemberdayaan penyandang tunanetra melalui pelayanan aksesibilitas dalam rangka meningkatkan kemandirian*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)