

**PERANCANGAN VIDEO *MOTION GRAPHIC* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN EDUKASI FINANSIAL UNTUK ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
pendidikan pada program studi Pendidikan Multimedia



Oleh :

Syifa Hanifa Wardani

2004613

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MULTIMEDIA**

**KAMPUS UPI DI CIBIRU**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **PERANCANGAN VIDEO *MOTION GRAPHIC* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN EDUKASI FINANSIAL UNTUK ANAK USIA DINI**

**Oleh :**

**Syifa Hanifa Wardani**

**2004613**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Multimedia

© Syifa Hanifa Wardani

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, atau difoto kopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

**LEMBAR PENGESAHAN**

SYIFA HANIFA WARDANI

**PERANCANGAN VIDEO *MOTION GRAPHIC* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN EDUKASI FINANSIAL UNTUK ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

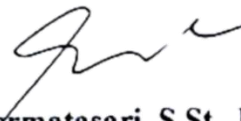
Pembimbing I



**Dian Rinjani, S.Pd., M.Ds**

NIP. 920171219860906201

Pembimbing II



**Intan Permatasari, S.St., M.Ds**

NIP. 920171219900606201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Multimedia



**Ayung Candra Padmasari, S.Pd., M.T**

NIP. 920171219870811201

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Perancangan Video *Motion Graphic* sebagai Media Pembelajaran Edukasi Finansial untuk Anak Usia Dini”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 02 Januari 2024

Yang Menyatakan,



Syifa Hanifa Wardani

NIM. 2004613

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **“Perancangan Video *Motion Graphic* sebagai Media Pembelajaran Edukasi Finansial untuk Anak Usia Dini”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat untuk lulus dan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Multimedia Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru. Skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya do’a, dorongan, motivasi dan semangat dari berbagai pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Untuk itu, peneliti sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., M.Kom., MCE. Selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Cibiru.
2. Ayung Candra Padmasari, S.Pd., M.T selaku Ketua Program Studi Pendidikan Multimedia dan dosen penguji 1 yang telah memberikan seluruh dukungan fasilitas kepada peneliti untuk menyelesaikan proses perkuliahan.
3. Dian Rinjani, S.Pd., M.Ds. selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran untuk dapat membimbing, mengarahkan, memberi masukan, dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi dari awal hingga akhir.
4. Intan Permata Sari, S.St., M.Ds. selaku dosen pembimbing 2 yang telah mengarahkan, memberi masukan ke arah yang lebih baik sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Agus Juhana, S.Pd., M.T selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan saran serta masukan sehingga skripsi peneliti dapat terselesaikan.
6. Nurhidayatulloh, S.Pd., M.T selaku dosen penguji 3 yang telah memberikan saran serta masukan sehingga skripsi peneliti dapat terselesaikan.

7. Seluruh dosen dan staff pengajar Program Studi Pendidikan Multimedia yang terlibat dalam seluruh proses perkuliahan peneliti.
8. Kedua orang tua yang sangat peneliti sayangi, Ibu Desi Sulistiani dan Bapak Tri Wiyono atas semua support moral maupun moril sehingga anak pertamanya menjadi Sarjana. Tanpa ridho, do'a dan usaha keduanya, peneliti tidak mungkin dapat berada di titik ini.
9. Adik perempuan satu-satunya yang peneliti punya, Putri Kirana atas semua kasih sayang dan kerjasamanya dalam menjaga kedua orang tua selama peneliti merantau untuk menempuh pendidikan perkuliahan.
10. Sahabat-sahabat peneliti sejak kecil, Audrey, Bunga, Dita, Hilda dan Nia yang selalu menjadi tempat bersandar bagi peneliti baik dalam suka maupun duka terutama selama proses perkuliahan peneliti. Memiliki kalian merupakan anugerah yang selalu peneliti syukuri.
11. Teman seperjuangan peneliti semasa kuliah "Rancaupas Family", Sabrina, Syifa, Anasya, Eka, Ronal, Ilman, Erin, Akbar, Uyan, Reza dan lainnya yang selalu ikut andil dalam proses perkuliahan peneliti sejak mahasiswa baru hingga mahasiswa akhir. Tanpa mereka, kehidupan perkuliahan peneliti terasa membosankan.
12. Seluruh teman-teman Pendidikan Multimedia yang ikut berjuang bersama peneliti selama proses penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan waktu 3,5 tahun.
13. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
14. Terakhir, kepada peneliti yang telah berusaha secara maksimal untuk memberikan yang terbaik selama penelitian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan, baik dari segi kemampuan, pengetahuan, pengalaman yang masih terbatas, isi pembahasan, maupun sistematika penelitian. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar peneliti dapat memperbaikinya di kemudian hari. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi sesuatu yang bermanfaat di kemudian hari dan berguna untuk semua pihak khususnya peneliti.

Bandung, 02 Januari 2024

Peneliti,



Syifa Hanifa Wardani

NIM. 2004613

**PERANCANGAN VIDEO *MOTION GRAPHIC* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN EDUKASI FINANSIAL UNTUK ANAK USIA DINI**

**Syifa Hanifa Wardani**

**2004613**

**ABSTRAK**

Edukasi finansial merupakan edukasi yang bertujuan untuk meningkatkan literasi finansial pada setiap individu tanpa batas minimal usia. Literasi finansial sama dengan literasi membaca yang mana akan semakin baik jika diajarkan sejak dini dan membentuk pondasi yang kuat tentang keuangan. Penggunaan media pembelajaran harus lebih diperhatikan agar penyampaian informasi diterima oleh baik oleh anak usia dini. Salah satu media pembelajaran digital yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk anak usia dini adalah video *motion graphic*. Tujuan penelitian ini, yaitu mengetahui perancangan video *motion graphic* sebagai media pembelajaran edukasi finansial untuk anak usia dini dan distribusi serta apresiasi yang didapatkan dari partisipan TK Laboratorium UPI Kelas B-1 dan B-2. Desain penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan metode perancangannya menggunakan metode *pipeline animation* yang diimplementasikan ke dalam perancangan video *motion graphic* yang terbagi menjadi tiga tahap, yaitu tahap pra produksi, produksi, dan pasca produksi. Distribusi dilakukan secara langsung ke TK Laboratorium UPI dan mendapatkan hasil apresiasi saat dan setelah penayangan video. Apresiasi yang didapat berupa bahasa tubuh anak, pertanyaan, dan pendapat dari partisipan. Analisis yang didapatkan terhadap perancangan video *motion graphic* sebesar 88,33% dengan kategori “Sangat Baik”. Perancangan video *motion graphic* sebagai media pembelajaran edukasi finansial untuk anak usia dini diharapkan dapat menambah wawasan pada anak usia dini tentang literasi finansial.

Kata Kunci: *Motion Graphic*, Media Pembelajaran, Edukasi Finansial, Anak Usia Dini



**DESIGNING MOTION GRAPHIC BASED VIDEO AS A FINANCIAL  
EDUCATION MEDIA LEARNING FOR EARLY CHILDREN**

**Syifa Hanifa Wardani**

**2004613**

**ABSTRACT**

*Financial education is education that aims to improve financial literacy in every individual without a minimum age limit. Financial literacy is the same as reading literacy which will be better if it is taught early and forms a strong foundation about finance. The use of learning media must be given more attention so that the delivery of information is well received by early childhood. One of the digital learning media that can be used as learning media for early childhood is motion graphic videos. The purpose of this study, namely to determine the design of motion graphic videos as a learning media for financial education for early childhood and the distribution and appreciation obtained from participants of UPI Laboratory Kindergarten Class B-1 and B-2. The research design uses a qualitative descriptive method with the design method using the pipeline animation method which is implemented into the design of motion graphic videos which are divided into three stages, namely pre-production, production, and post-production stages. Distribution was carried out directly to UPI Laboratory Kindergarten and obtained appreciation results during and after video viewing. Appreciation obtained in the form of children's body language, questions, and opinions from participants. The analysis obtained on the design of motion graphic videos is 88.33% with the category "Very Good". The design of motion graphic videos as financial education learning media for early childhood is expected to add insight to early childhood about financial literacy.*

*Keyword: Motion Graphic, Learning Media, Financial Education, Early Childhood*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Batasan Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.5.1 Manfaat Praktis .....	5
1.6 Struktur Organisasi Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.1.1 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	7
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	9
2.2 Video.....	10
2.2.1 Pengertian Video.....	10
2.2.2 Video Pembelajaran .....	11
2.3 <i>Motion Graphic</i> .....	11
2.3.1 Pengertian <i>Motion Graphic</i> .....	11
2.3.2 Prinsip-Prinsip <i>Motion Graphic</i> .....	11
2.4 Anak Usia Dini .....	14
2.4.1 Pengertian Anak Usia Dini .....	14

2.4.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	14
2.5 Edukasi Finansial .....	15
2.5.1 Pentingnya Edukasi Finansial pada Anak Usia Dini .....	16
2.5.2 Materi Edukasi Finansial pada Anak Usia Dini.....	16
2.5.3 Manfaat Edukasi Finansial pada Anak Usia Dini .....	16
2.6 Literasi Finansial.....	16
2.6.1 Pengetahuan Finansial .....	17
2.6.2 Perilaku Finansial.....	17
2.6.3 Sikap Finansial.....	17
2.6.4 Kesejahteraan Finansial .....	17
2.7 Penelitian Terdahulu .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Desain Penelitian .....	24
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	25
3.2.1 Partisipan.....	25
3.2.2 Tempat Penelitian .....	26
3.3 Pengumpulan Data .....	26
3.3.1 Observasi.....	26
3.3.2 Studi Dokumentasi.....	27
3.3.3 Studi Literatur .....	27
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	28
3.5 Analisis Data.....	28
3.5.1 Reduksi Data .....	29
3.5.2 Penyajian Data .....	29
3.5.3 Menarik Kesimpulan.....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Pra Produksi .....	31
4.1.1 Konsep Verbal .....	31
4.1.2 Konsep Visual.....	31
4.1.3 Persiapan Alat .....	33
4.1.4 Pembuatan Naskah.....	34
4.1.5 Pembuatan <i>Storyboard</i> .....	41
4.1.6 Aset Grafis .....	46
4.2 Produksi .....	51

4.2.1 Produksi Aset.....	51
4.2.2 Produksi Suara.....	53
4.2.3 Produksi <i>Motion Graphic</i> .....	55
4.2.4 Final Karya.....	58
4.3 Pasca Produksi.....	65
4.3.1 <i>Rendering</i> .....	65
4.3.2 Distribusi.....	66
4.3.3 Apresiasi.....	66
4.4 Analisis Data.....	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	75
5.1 Simpulan.....	75
5.2 Implikasi.....	75
5.3 Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek yang diamati .....	26
Tabel 4.1 Naskah Video Bagian I.....	34
Tabel 4.2 Naskah Video Bagian II.....	36
Tabel 4.3 Naskah Video Bagian III .....	38
Tabel 4.4 <i>Storyboard</i> Video Bagian I.....	41
Tabel 4.5 <i>Storyboard</i> Video Bagian .....	43
Tabel 4.6 <i>Storyboard</i> Video Bagian III .....	45
Tabel 4.7 Aset Grafis .....	46
Tabel 4.8 Final Karya Video Bagian I.....	58
Tabel 4.9 Final Karya Video Bagian II.....	60
Tabel 4.10 Final Karya Video Bagian III .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Visual Tabel Periodik .....	8
Gambar 2.2 Media Serbaneka Diorama Lautan.....	9
Gambar 3.1 Tahap Perancangan .....	24
Gambar 4.1 Palet Warna .....	32
Gambar 4.2 Tipografi.....	32
Gambar 4.3 Flat Design .....	33
Gambar 4.4 Proses Pertama Pembuatan Aset .....	51
Gambar 4.5 Proses Pertama Pembuatan Aset .....	52
Gambar 4.6 Proses Pertama Pembuatan Aset .....	52
Gambar 4.7 Proses Pewarnaan Aset .....	53
Gambar 4. 8 <i>Sound Effects</i> Animation Composer 3 .....	54
Gambar 4.9 Website Pixabay.....	54
Gambar 4.10 Proses Pembuatan Folder .....	55
Gambar 4.11 Proses Pembuatan <i>Composition</i> .....	56
Gambar 4.12 Animation Composer 3 .....	56
Gambar 4.13 Proses Penambahan Motion .....	57
Gambar 4.14 Proses Penambahan Audio.....	57
Gambar 4.15 Hasil Observasi Aspek ke-1 .....	67
Gambar 4.16 Hasil Observasi Aspek ke-2.....	67
Gambar 4.17 Hasil Observasi Aspek ke-3.....	68
Gambar 4.18 Hasil Observasi Aspek ke-4.....	68
Gambar 4.19 Hasil Observasi Aspek ke-5.....	69
Gambar 4. 20 Hasil Observasi Aspek ke-6.....	70
Gambar 4.21 Hasil Observasi Aspek ke-7.....	70
Gambar 4.22 Hasil Observasi Aspek ke-8.....	71
Gambar 4.23 Hasil Observasi Aspek ke-9.....	71
Gambar 4.24 Hasil Observasi Aspek ke-10.....	72
Gambar 4.25 Hasil Observasi Aspek ke-11 .....	73
Gambar 4.26 Hasil Observasi Aspek ke-12.....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing .....	81
Lampiran 2. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing I.....	84
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing II .....	86
Lampiran 4. Infografis Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) Tahun 2022 .....	87
Lampiran 5. Survey of Adult Financial Literacy 2020 Skor Literasi Finansial.....	88
Lampiran 6. Survey of Adult Financial Literacy 2020 Skor Financial Well-Being .....	89
Lampiran 7. Daftar Partisipan TK Laboratorium UPI Kelas B-1 dan B-2 .....	90
Lampiran 8. Lembar Observasi Penelitian Partisipan 1.....	92
Lampiran 9. Lembar Observasi Penelitian Partisipan 2.....	94
Lampiran 10. Lembar Observasi Penelitian Partisipan 3.....	96
Lampiran 11. Hasil Analisis Data Penelitian .....	98
Lampiran 12. Dokumentasi Distribusi dan Observasi Penelitian .....	99
Lampiran 13. Tautan Video <i>Motion Graphic</i> .....	100

## DAFTAR SINGKATAN

<b>Singkatan</b>	<b>Nama</b>	<b>Pemakaian pertama kali pada halaman</b>
OJK	<i>Otoritas Jasa Keuangan</i>	1
FHI	<i>Financial Health Index</i>	1
OECD	<i>Organization for Economic Cooperation and Development</i>	1
INFE	<i>International Network of Financial Education</i>	1
PAUD	<i>Pendidikan Anak Usia Dini</i>	3
AR	<i>Augmented Reality</i>	4
APE	<i>Alat Edukasi Permainan</i>	4
CD	<i>Compact Disc</i>	8
SD	<i>Sekolah Dasar</i>	9
WHO	<i>World Health Organization</i>	14
UNICEF	<i>The United Nations International Children's Emergency Fund</i>	14
NAEYC	<i>The National Association for The Education of Young Children</i>	14
R&D	<i>Research &amp; Development</i>	20
4D	<i>Define, Design, Development, Dissemination</i>	20
VO	<i>Voice Over</i>	25
SFX	<i>Sound Effects</i>	25
BGM	<i>Background Music</i>	25



## DAFTAR PUSTAKA

- Amagir, A., Groot, W., Maassen van den Brink, H., & Wilschut, A. (2018). A Review of financial-literacy education programs for children and adolescents. *Citizenship, Social and Economics Education*, 17(1), 56-80.
- Amali, L. N., Zees, N., & Suhada, S. (2020). Motion graphic animation video as alternative learning media. *Jambura Journal of Informatics*, 2(1), 23-30.
- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65, 1-43.
- Anggarani, F. K., Setyowati, R., Satwika, P. A., & Andayani, T. R. (2022). Pengaruh pendidikan literasi keuangan dengan pendekatan bermain peran pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3836-3845. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1920>
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi mata kuliah ilmu bahan bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 9-18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Chofipah, A. N., & Rukiyati, R. (2023). Pengembangan model pembelajaran literasi keuangan syariah pada anak usia dini di taman kanak-kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5317-5328. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5263>
- Dewi, S., & Muchtar, A. (2023). Financial literacy, educational background, and materialistic among gen z in Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (JPEB)*, 11(01), 89-103. <https://doi.org/10.21009/jpeb.011.1.8>
- Dini, J. P. A. U. (2022). Analisis implementasi pendidikan keuangan pada jenjang pendidikan anak usia dini (PAUD). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2429-2438. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1925>

- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93-97.
- Firmansyah, F. H., Sari, I. P., Permana, F. C., & Rinjani, D. (2021, July). Development of interactive learning multimedia for mathematics subjects for grade 5 elementary schools. In *Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1987, No. 1, p. 012017)*. IOP Publishing.
- Hasanah, U. (2023). Analisis karakter gemar membaca terhadap kemampuan literasi digital siswa SMP. *Tugas\_Akhir (Artikel) Semantik: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(2). <https://doi.org/10.22460/semantik.v12i2.p189-202>
- Hasanudin, D., & Adityawan, O. (2020). Perkembangan flat design dalam web design dan user interface (UI). *PANTUN: Jurnal Ilmiah Seni Budaya*, 5(2).
- Irawan, N. P., & Kusumandyoko, T. C. (2022). Perancangan motion graphic untuk mengenalkan kuliner Timur Tengah di Kampung Arab Surabaya. *Barik*, 4(1), 205-218.
- Kuswati, M. (2019). Development of financial literacy and anti-corruption education in primary schools through storytelling activities. In *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series (Vol. 3, No. 1, pp. 75-82)*. <https://doi.org/10.20961/ijssacs.v3i1.32468>
- Lajuni, N., Abdullah, N., Bujang, I., & Yacob, Y. (2018). Examining the predictive power of financial literacy and theory of planned behavior on intention to change financial behavior. *International Journal of Business and Management Invention*, 7(3), 60-66. [www.ijbmi.org60|Page](http://www.ijbmi.org60|Page)
- Lauriady, J. A., & Wiyanto, H. (2022). Pengaruh financial attitude, financial behavior, dan financial knowledge terhadap financial literacy pengguna OVO di Jakarta Barat. *Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan*, 4(1), 124-131.
- Loppies, L. S. (2023). the role of financial literacy, financial knowledge and financial attitudes on financial management behavior: study of the fisheries

- industry in Ambon, Indonesia. *Open Access Indonesia Journal of Social Sciences*, 6(7), 1297-1304. <https://doi.org/10.37275/oaijss.v6i7.203>
- Mandasari, L., Rahmadhani, E., & Wahyuni, S. (2020). Efektivitas perkuliahan daring pada mata kuliah analisis kompleks selama pandemi COVID-19. *Jurnal As-Salam*, 4(2), 269-283.
- Masnan, A. H., & Curugan, A. A. M. (2016). Financial education program for early childhood education. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 6(12), 113-120. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v6-i12/2477>
- Munir, P. D. (2012). Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan. *Bandung: Alfabeta*.
- Murdy, K., & Wilyanita, N. (2023). Media interaktif augmented reality untuk peningkatan kemampuan financial literacy anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 211-224. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3795>
- Nisa, D. Z., Wulandari, S., & Ayuswantana, A. C. (2023). Perancangan video motion graphic tentang pengenalan hewan laut sebagai media edukasi untuk usia 5-7 tahun. *Brikolase: Jurnal Kajian Teori, Praktik dan Wacana Seni Budaya Rupa*, 15(1), 119-132. <https://doi.org/10.33153/brikolase.v15i1.5291>
- Noor, H. H., Rizalie, A. M., & Sari, N. P. (2023). The leadership of early childhood education head in developing financial social education. *International Journal of Social Science and Human Research*, 6(04), 2259-2268. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v6-i4-35>
- Novika, F., Septivani, N., & Indra, I. M. (2022). Illegal online loans become a social disaster for the millennial generation. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 3(3), 1174-1192. <http://journal.yrpiaku.com/index.php/msej>

- Nugraha, U. (2018). Strategy to accelerate financial literacy rate in Indonesia: best practices from selected countries. *Jurnal Perencanaan Pembangunan: The Indonesian Journal of Development Planning*, 2(1), 78-86.
- Pulungan, D. R., Khairani, L., Arda, M., Koto, M., & Kurnia, E. (2019, October). Memotivasi anak usia dini menabung demi masa depan. *In Prosiding Seminar Nasional Kewirausahaan* (Vol. 1, No. 1, pp. 296-301).
- Putri, A. R., Husna, F. K., & Nurrokhmini, A. (2023). Efektivitas edukasi keuangan anak usia dini di lingkungan keluarga. *Cohesin*, 1(2), 173-176.
- Sari, I. P. (2019). Perancangan Video edukasi animasi 2 dimensi berbasis motion graphic mengenai bahaya zat adiktif untuk remaja. *Jurnal Pendidikan Multimedia EDSENCE*, hal, 43-52.
- Sari, M. P., & Rinjani, D. (2021). The effectiveness of learning method drawing on the development visual language of children picture 6-9 years (case study Elementary School Bandung City). *International Journal of Creative and Arts Studies*, 8(2).
- Srinahyanti, S., Simatupang, D., & Damanik, S. (2021, November). Development of interactive media to improve early childhood financial literacy. *In Proceedings of the 3rd International Conference on Innovation in Education, Science and Culture, ICIESC 2021, 31 August 2021, Medan, North Sumatera Province, Indonesia*.
- Syafwandi, S. (2023). Media audio visual Youtube pada pembelajaran literasi finansial anak usia dini. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8842-8853. <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1, 1-65.
- Utomo, B. P. (2020). Video profil SMK Animasi Bina Nusantara Batam berbasis motion graphic. *Journal of Applied Multimedia and Networking*, 4(1), 7-14. <http://jurnal.polibatam.ac.id/index.php/JAMN>