

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Indikator keterampilan proses sains yang muncul pada pembelajaran dengan LKPD praktikum inkuiri terbimbing meliputi: Menafsirkan, Menggunakan alat/bahan, merencanakan percobaan, mengajukan pertanyaan, berhipotesis, mengamati atau observasi, berkomunikasi, mengelompokkan, dan menerapkan konsep. Berdasarkan data hasil pengolahan lembar observasi didapati skor 82%-96% dengan kategori sangat baik. Dan berdasarkan data pengolahan tugas LKPD didapati skor 70%-100% dengan kategori baik dan sangat baik.
2. Keterampilan proses sains peserta didik setelah penerapan LKPD praktikum pasta gigi gajah berbasis inkuiri terbimbing pada subtopik pengaruh katalis terhadap laju reaksi ditinjau berdasarkan nilai *n-gain*. Diperoleh nilai *n-gain* pada kelas kontrol sebesar 0,355 dan nilai *n-gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,582. Berdasarkan hasil uji statistik diperoleh kesimpulan bahwa peningkatan keterampilan proses sains peserta didik dengan penerapan LKPD berbasis inkuiri terbimbing lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran dengan menerapkan LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing dapat meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD tersebut dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran karena dapat meningkatkan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran, meningkatkan antusias peserta didik dalam pembelajaran, dan memberikan pengalaman belajar kepada peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa kelemahan diantaranya :

1. Pembelajaran dengan penerapan LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing ini perlu dilakukan beberapa kali sehingga didapatkan peningkatan keterampilan proses sains yang optimal;
2. Pembelajaran menggunakan LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing disarankan untuk lebih sering diterapkan di sekolah pada materi-materi lain karena pembelajaran menggunakan LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing efektif meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik; dan
3. Pengaruh penerapan LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains disarankan untuk dibahas berdasarkan kategori kemampuan awal peserta didik.