

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan sebelumnya mengenai pengaruh media pembelajaran monopoli geografi (MONOGEO) terhadap minat belajar peserta didik kelas XII IPS pada mata pelajaran geografi di SMA Pasundan 3 Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan minat belajar sebelum dengan sesudah penggunaan media pembelajaran Monopoli Geografi (MONOGEO) pada pembelajaran geografi di kelas eksperimen SMA Pasundan 3 Bandung. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji paired sample t-test yang memperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,001$ maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima dikarenakan nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$. Adapun hasil minat belajar peserta didik kelas eksperimen sesudah diberikannya tindakan mengalami peningkatan.
2. Terdapat perbedaan minat belajar sebelum dengan sesudah tanpa penggunaan media pembelajaran Monopoli Geografi (MONOGEO) pada pembelajaran geografi di kelas kontrol SMA Pasundan 3 Bandung. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji paired sample t-test yang memperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,001$ maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima dikarenakan nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$. Adapun hasil minat belajar peserta didik kelas kontrol sesudah diberikannya tindakan mengalami peningkatan.
3. Terdapat perbedaan minat belajar peserta didik antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji independent sample t-test yang memperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,001$ maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima dikarenakan nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$. Adapun minat belajar peserta didik di kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan minat belajar peserta didik di kelas kontrol.

4. Hasil belajar kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan kelas kontrol. Hal tersebut dibuktikan kelas eksperimen dari 35 peserta didik mendapatkan nilai diatas KKM (Hasil belajar > 75) dengan 28 peserta didik mendapatkan kriteria baik dan 7 peserta didik mendapatkan kriteria sangat baik. Sedangkan kelas kontrol dari 35 peserta didik mendapatkan nilai diatas KKM (Hasil belajar > 75) dengan 9 peserta didik mendapatkan kriteria cukup, 19 peserta didik mendapatkan kriteria baik, dan 7 peserta didik mendapatkan kriteria sangat baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah disimpulkan, maka penelitian ini memberikan beberapa implikasi diantaranya yaitu:

1. Penerapan media monopoli geografi (MONOGEO) berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik kelas eksperimen dilihat dari adanya peningkatan minat belajar yang signifikan khususnya pada materi karakteristik dan persebaran negara maju dan berkembang di dunia.
2. Penggunaan media monopoli geografi (MONOGEO) menambah inovasi penggunaan media pembelajaran dengan tujuan dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.
3. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan media monopoli geografi (MONOGEO) sebagai media pembelajaran terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan pada penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi diantaranya yaitu:

1. Penggunaan media monopoli geografi (MONOGEO) memerlukan waktu pembelajaran yang tidak sebentar, sehingga peneliti memberikan rekomendasi apabila ingin menggunakan media pembelajaran berbentuk monopoli lebih diperhatikan alur penggunaan media dalam pembelajaran khususnya pada waktu pembelajaran.
2. Penggunaan media monopoli geografi (MONOGEO) memberikan peningkatan minat belajar dan hasil belajar peserta didik yang lebih tinggi dibandingkan dengan penggunaan media power point, sehingga peneliti

- memberikan rekomendasi penggunaan media monopoli geografi (MONOGEO) agar minat belajar dan hasil belajar peserta didik meningkat.
3. Penggunaan media monopoli geografi (MONOGEO) memiliki dampak yang signifikan dibandingkan media power point, sehingga peneliti memberikan rekomendasi penggunaan monopoli geografi (MONOGEO) diterapkan pada materi yang lainnya.
 4. Penggunaan media monopoli geografi (MONOGEO) selain berpengaruh terhadap minat belajar, media monopoli geografi (MONOGEO) juga menunjukkan hasil belajar peserta didik yang baik sehingga dibutuhkan penelitian khusus media monopoli geografi (MONOGEO) terhadap hasil belajar peserta didik.