

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Peneitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II BIMBINGAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA.....	11
A. Bimbingan dan Konseling	
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	11
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	13
B. Motivasi Belajar.....	13
1. Motif dan Motivasi.....	13
2. Pengertian Motivasi Belajar.....	15
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	17
4. Ciri-ciri Motivasi Belajar	19
C. Bimbingan Belajar	22
1. Pengertian Bimbingan Belajar	22
2. Tujuan Bimbingan Belajar	25
3. Tahap-tahap Bimbingan Belajar	27
D. Program Bimbingan Belajar.....	29
1. Pengertian Program Bimbingan Belajar.....	29
2. Prinsip-prinsip Dalam Pengembangan Program	31
3. Jenis-jenis Layanan Dalam Program Bimbingan dan Konseling.....	33
E. Program Bimbingan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	36
F. Penelitian Yang Relevan	40
G. Asumsi	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Metode dan Desain Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel Penelitian	44
C. Definisi Operasional	44
D. Prosedur Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	47

F. Pengembangan Instrumen	48
G. Prosedur Pengolahan Data	53
H. Pengembangan Program Bimbingan Belajar.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
1. Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Kartika XIX-2 Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014.....	61
2. Gambaran Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Mengikuti Program Bimbingan	62
3. Gambaran Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen Setelah Mengikuti Program Bimbingan Belajar.....	67
4. Gambaran Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	72
5. Efektivitas pelaksanaan bimbingan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa	80
B. Program Bimbingan untuk Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Kartika XIX-2 Bandung	84
C. Pembahasan Hasil Uji Coba Program Bimbingan untuk Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Kartika XIX-2 Bandung.....	107
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	116
A. Kesimpulan	116
B. Rekomendasi	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sebelum Validasi.....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi penilaian uji kelayakan program bimbingan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.....	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian setelah validasi	52
Tabel 3.4 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	53
Tabel 3.5 Penyebutan Kategorisasi Hasil Perolehan Skor	55
Tabel 3. 6 Interpretasi kategori Motivasi Belajar	56
Tabel 4.1 Gambaran umum motivasi belajar siswa kelas XI SMA Kartika XIX-2 Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014	61
Tabel 4.2 Gambaran umum aspek motivasi belajar siswa kelas XI SMA Kartika XIX-2 Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014	63
Tabel 4.3 Gambaran motivasi belajar siswa sebelum mengikuti program bimbingan pada aspek mempunyai tanggung jawab pribadi	64
Tabel 4.4 Gambaran motivasi belajar siswa sebelum mengikuti program bimbingan pada aspek menetapkan nilai yang ingin dicapai	65
Tabel 4.5 Gambaran motivasi belajar siswa sebelum mengikuti program bimbingan pada aspek bekerja kreatif.....	66
Tabel 4.6 Gambaran motivasi belajar siswa sebelum mengikuti program bimbingan pada aspek berusaha mencapai cita-cita	67
Tabel 4.7 Gambaran motivasi belajar siswa sebelum mengikuti program bimbingan pada aspek melakukan antisipasi	67
Tabel 4.8 Gambaran motivasi belajar siswa sebelum mengikuti program bimbingan pada aspek melakukan kegiatan sebaik-baiknya	68
Tabel 4.9 Gambaran motivasi belajar siswa setelah mengikuti program bimbingan pada aspek mempunyai tanggung jawab pribadi	69
Tabel 4.10 Gambaran motivasi belajar siswa setelah mengikuti program bimbingan pada aspek menetapkan nilai yang ingin dicapai	70
Tabel 4.11 Gambaran motivasi belajar siswa setelah mengikuti	70

program bimbingan pada aspek bekerja kreatif.....	
Tabel 4.12 Gambaran motivasi belajar siswa setelah mengikuti program bimbingan belajar pada aspek berusaha mencapai cita-cita	71
Tabel 4.13 Gambaran motivasi belajar siswa setelah mengikuti program bimbingan pada aspek melakukan antisipasi	72
Tabel 4.14 Gambaran motivasi belajar siswa setelah mengikuti program bimbingan pada aspek melakukan kegiatan sebaik-baiknya	72
Tabel 4.15 Gambaran pre-test motivasi belajar pada aspek tanggung jawab pribadi	73
Tabel 4.16 Gambaran post-test motivasi belajar pada aspek tanggung jawab pribadi	74
Tabel 4.17 Gambaran pre-test motivasi belajar pada aspek menetapkan nilai yang ingin dicapai	75
Tabel 4.18 Gambaran post-test motivasi belajar pada aspek menetapkan nilai yang ingin dicapai	76
Tabel 4.19 Gambaran pre-test motivasi belajar pada aspek bekerja kreatif.....	77
Tabel 4.20 Gambaran post-test motivasi belajar pada aspek bekerja kreatif.....	77
Tabel 4.21 Gambaran pre-test motivasi belajar pada aspek berusaha mencapai cita-cita	78
Tabel 4.22 Gambaran post-test motivasi belajar pada aspek berusaha mencapai cita-cita	79
Tabel 4.23 Gambaran pre-test motivasi belajar pada aspek melakukan antisipasi	79
Tabel 4.24 Gambaran post-test motivasi belajar pada aspek melakukan antisipasi	80
Tabel 4.25 Gambaran pre-test motivasi belajar pada aspek melakukan kegiatan sebaik-baiknya.....	81
Tabel 4.26 Gambaran post-test motivasi belajar pada aspek melakukan kegiatan sebaik-baiknya.....	81
Tabel 4.27 Hasil normalitas <i>Kolmogorov-smirnov^a</i> dan <i>shapiro-will</i>	82
	83

Daftar Gambar

Gambar 1 Hasil normalitas posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol	84
Gambar 2 Hasil normalitas pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol	84

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pengangkatan Pembimbing Tesis
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian
- Lampiran 4 Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 5 Satuan Layanan (setelah validasi)
- Lampiran 6 Hasil Perhitungan Uji Normalitas dan Uji-t *Pretest-posttest*
- Lampiran 7 Dokumentasi
- Lampiran 8 Riwayat Hidup