

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran pada pembelajaran IPA di SD, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan analisis yang sudah dilakukan dapat dilihat bahwa pengembangan buku digital ini sudah sangat baik. Berdasarkan prototipe dan perancangan yang begitu baikpun memberikan hasil yang maksimal dalam pembuat media pembelajaran buku digital ini.
2. Kelayakan media pembelajaran digital berbasis buku digital pada materi sistem pernapasan manusia dinilai sudah sangat layak. Penilaian pada tahap validasi oleh semua ahli yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media pembelajaran memperoleh persentase 97.90 % yang artinya jika dilihat dalam kategori kualitas media pada rentang skor 81-100 dianggap sangat layak. Berdasarkan jawaban dari para ahli mengenai media buku digital yang dikembangkan sudah sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
3. Respon pengguna dari guru dan siswa terhadap media pembelajaran digital berbasis buku digitalpun memperoleh persentase 84.10 % yang artinya jika dilihat dalam kategori kualitas media pada rentang skor 81-100 dianggap sangat layak. Berdasarkan jawaban dari para ahli mengenai media buku digital yang dikembangkan sudah sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Hasil dari rekapitulasi keseluruhan memperoleh persentase 91%. Dengan ini media pembelajaran buku digital yang dilakukan peneliti memperoleh interpretasi “sangat Layak” untuk digunakan pada pembelajaran IPA di SD dengan saran dan perbaikan dari para ahli dan pengguna.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penilaian yang telah dilakukan oleh para ahli dan respon pengguna. Media pembelajaran digital berbasis buku digital dinilai sudah

sangat layak. Maka dari itu, berikut ini terdapat implikasi dari penelitian yang telah dilakukan, yaitu:

1. Media pembelajaran buku digital memberikan pengalaman belajar yang meningkatkan keingintahuan peserta didik terhadap materi sistem pernapasan manusia karena di dalamnya terdapat pengantar mengenai sampah dan cara untuk memperbaharui suatu barang menjadi sesuatu yang lebih berharga dan menarik.
2. Media pembelajaran buku digital dapat membuat siswa menjadi lebih komunikatif dan kreatif dalam menerima informasi dan bertindak dalam menangani suatu masalah.
3. Media pembelajaran buku digitalpun memudahkan orang tua dalam membimbing anak-anaknya ketika belajar di rumah.
4. Media pembelajaran buku digital layak dipertimbangkan untuk digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas maupun di luar kelas.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan baik oleh peneliti selanjutnya maupun pihak-pihak lain yang ingin mengembangkan bahan ajar berbasis *project based learning* dalam pembelajaran IPA di kelas 5 SD. Berikut ini beberapa rekomendasi bagi sekolah, guru, dan pemeliti selanjutnya:

1. Pemilihan *platform* pertama dalam pembuatan desain buku sangatlah penting. Pilihlah *platform* yang memang sudah dikuasai dan mudah dalam pengaplikasiannya. Platform yang memang sudah biasa digunakan akan sangat membantu dalam proses pembuatan buku digital tersebut.
2. Media pembelajaran buku digital bisa menjadi rekomendasi bagi guru untuk memberikan arahan yang lengkap dalam pengimplementasian kegiatan pembelajaran yang menarik terutama untuk proyek yang biasanya dilakukan disetiap jenjang.
3. Perkembangan zaman dan perkembangan teknologi yang membuat aplikasi menjadi tidak relevan lagi harus didukung dengan melakukan

update secara berkala pada aplikasi agar aplikasi bisa selalu relevan dengan perkembangan zaman dan perkembangan teknologi yang pesat.

Bagi peneliti selanjutnya bisa mencoba untuk merancang dan mengembangkan media pembelajaran buku digital ini dengan materi yang berbeda dan jenjang kelas yang berbeda pula untuk menambah wawasan dan bank materi yang ada.

