

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab ini berisi simpulan dari hasil penelitian yang dilakukan dan rekomendasi penelitian. Simpulan terdiri dari simpulan umum dan simpulan khusus. Rekomendasi memberikan saran yang akan ditunjukkan bagi beberapa pihak, yaitu peneliti selanjutnya dan guru BK atau Konselor.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian mengenai kematangan karier siswa SMP dan program bimbingan karier, maka dapat diperoleh simpulan yang meliputi simpulan umum dan khusus yang diuraikan sebagai berikut.

##### **5.1.1. Simpulan Umum**

Program bimbingan karier disusun berdasarkan profil umum kemaangan karir siswa kelas IX SMP Negeri 40 Bandung. Profil umum kematangan karier siswa berada pada kategori cukup matang. Hal tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa cukup mampu memahami, menampilkan, dan melakukan tindakan sesuai dengan kriteria kematangan karier. Program bimbingan karier berdasarkan kematangan karier sisea disusun berdasarkan Panduan Oprasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling (POP BK) yang terdiri dari rasional, dasar hukum, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, rencana operasional, pengembangan tema/ topik, rencana evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjut, dan rancangan anggaran biaya.

##### **5.1.2. Simpulan Khusus**

- a. Penelitian menggunakan metode survei untuk mengungkap kematangan karier siswa. Partisipan pada penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 40 Bandung sebanyak 228 responden.
- b. Penelitian ini menggunakan intrumen kematangan karier yang terdiri dari 37 item pernyataan dengan 5 alternatif jawaban, yang telah diuji melalui uji keterbacaan, uji rasional, dan uji empiris.
- c. Hasil temuan penelitian ini secara umum sebagian besar siswa berada pada kaegori cukup matang. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa

cukup mampu dalam membuat keputusan karier sesuai dengan tugas perkembangan karier dan memahami informasi mengenai pekerjaan.

- d. Program bimbingan karier yang dikembangkan meliputi layanan dasar dengan strategi bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok yang ditujukan agar dapat mengembangkan dan mempertahankan kematangan karier siswa.

## **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Program Bimbingan Karier untuk Mengembangkan Kematangan Karier Siswa Sekolah Menengah Pertama”, dapat diperoleh rekomendasi bagi konselor/ guru BK serta peneliti selanjutnya yang diuraikan sebagai berikut.

### **5.2.1. Konselor/ Guru BK**

Hasil penelitian dapat dijadikan acuan untuk pengembangan program bimbingan dan konseling khususnya bimbingan karier dalam rangka mengembangkan kematangan karier siswa SMP. Bimbingan karier diharapkan menjadi salah satu layanan yang dapat mengembangkan kematangan karier siswa SMP sehingga siswa dapat memiliki informasi karier yang cukup dan mencapai kemandirian dalam merencanakan dan memilih kariernya. Selain itu juga instrumen dan program bimbingan karier yang telah dikembangkan dapat digunakan untuk mengungkap dan mengembangkan kematangan karier siswa di sekolah.

### **5.2.2. Peneliti Selanjutnya**

Penelitian yang dilakukan hanya mengungkap profil kematangan karier siswa SMP secara umum dan berdasarkan aspek-aspek kematangan karier. Sehingga peneliti menyarankan beberapa rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yang diuraikan sebagai berikut.

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih lanjut faktor yang mempengaruhi kematangan karier siswa.

- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menguji efektifitas layanan bimbingan karier untuk mengembangkan kematangan karier siswa SMP.
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mempertimbangkan layanan responsif kepada siswa yang memiliki kematangan karier pada kategori kurang matang.