

**PROGRAM BIMBINGAN KARIER UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMATANGAN KARIER SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(Studi Deskriptif tentang Program Bimbingan Karier di SMP Negeri 40
Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam
bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling



Oleh
Sarah Nurhafizhah
1904296

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

PROGRAM BIMBINGAN KARIER UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMATANGAN KARIER SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(Studi Deskriptif Tentang Bimbingan Karier di SMP Negeri 40 Bandung Tahun
Ajaran 2023/2024)

Oleh
Sarah Nurhafizhah
NIM 1904296

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Sarah Nurhafizhah
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang atau, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SARAH NURHAFIZHAH

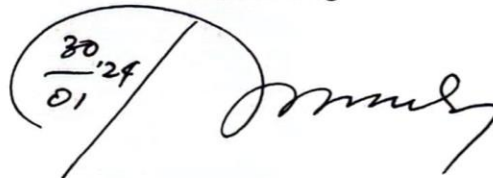
NIM 1904296

**PROGRAM BIMBINGAN KARIER UNTUK MEGEMBANGKAN
KEMATANGAN KARIER SISWA SISWA MENENGAH PERTAMA**

(Studi Deskriptif tentang Program Bimbingan Karier di SMP Negeri 40 Bandung
Tahun Ajaran 2023/2024)

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Dr. Mamat Supriatna, M.Pd

NIP 196008291987031002

Pembimbing II



Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd.

NIP 19620519198603002

Menyetujui,

Ketua Program Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.

NIP 197710142001122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “Program Bimbingan Karier untuk Mengembangkan Kematangan Karier Siswa Sekolah Menengah Pertama” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Januari 2024



Sarah Nurhafizhah

ABSTRAK

Sarah Nurhafizhah (1904296) Program Bimbingan Karier Untuk Mengembangkan Kematangan Karier Siswa Sekolah Menengah Pertama (Studi Deskriptif tentang Program Bimbingan Karier di SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024).

Kematangan karier merupakan bagian yang penting yang harus dimiliki individu untuk mencapai keberhasilan karier. Siswa sekolah menengah pertama berada pada rentang usia 12 - 15 tahun, yang masuk pada masa remaja awal. Memahami diri sendiri, lingkungan sekitar, dan bakat serta kemampuan sendiri sangat penting untuk pengembangan karir dimasa remaja awal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui profil kematangan karier dan menghasilkan rancangan program bimbingan karier yang layak menurut para ahli teoritis dan praktisi bimbingan dan konseling. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif teknik survei. Partisipan penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 40 Bandung tahun ajaran 2023/2024 yaitu sebanyak 228 responden. Hasil penelitian menunjukkan: 1) profil kematangan karier siswa kelas IX berada pada kategori cukup matang, dan 2) rancangan program bimbingan karier berdasarkan profil kematangan karier siswa kelas IX yang disusun dengan komponen perencanaan individual dan strategi bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok.

Kata Kunci: Kematangan Karier, Remaja Awal, Program Bimbingan Karier

ABSTRACT

Sarah Nurhafizhah (1904296) CAREER GUIDANCE PROGRAM TO DEVELOP CAREER MATURITY JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS (Descriptive Study of the Career Guidance Program at SMP Negeri 40 Bandung Academic Year 2023/2024)

Career maturity is an important part that individuals must have to achieve career success. Junior high school students are in the age range of 12 - 15 years, which is when they enter early adolescence. Understanding themselves, the surrounding environment, and their own talents and abilities is very important for career development in early adolescence. The aim of this research is to determine the career maturity profile and a suitable career guidance program design according to theoretical experts and guidance and counseling practitioners. The approach used in this research is a quantitative approach with descriptive methods survey techniques. The participants in this research were class IX students of SMP Negeri 40 Bandung for the 2023/2024 academic year, namely 228 respondents. The research results show: 1) the career maturity profile of class IX students is in the quite mature category, and 2) the design of the career guidance program is based on the career maturity profile of class IX students which is structured by individual planning and classical guidance strategies and group guidance.

Keywords: Career Maturity, Early Adolescents, Career Guidance Program

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, dengan kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Profil Kematangan Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Atas". Skripsi ini bertujuan untuk memperoleh profil umum kematangan karier siswa kelas IX SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024.

Penyusunan skripsi ini merupakan tugas akhir dan salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini disajikan dalam bentuk karya ilmiah yang tersusun menjadi lima bab. Pada BAB I dibahas mengenai latar belakang penelitian, identifikasi dan perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi penelitian. Pada BAB II dibahas mengenai konsep kematangan karir, konsep bimbingan karir dan penelitian terahulu. Pada BAB III dibahas mengenai metode penelitian. Pada BAB IV dibahas mengenai temuan dan pembahasan. Pada BAB V dibahas mengenai kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Januari 2024



Sarah Nurhafizhah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu kelancaran dalam penulisan skripsi kepada:

1. Bapak Dr. Mamat Supriatna, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
2. Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI beserta jajarannya yang telah memberikan kemudahan penulis dalam penulisan skripsi.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi.
4. Staff administrasi Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah membantu kebutuhan administrasi selama perkuliahan hingga penulisan skripsi.
5. Kepala sekolah dan seluruh staff Guru SMP Negeri 40 Bandung yang telah mengizinkan dan memudahkan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Guru BK Ibu Nike Rika Ratnika S.Pd dan Ibu Tuty Alawaiyah, S.Psi yang telah membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Peserta didik kelas IX SMP Negeri 40 Bandung yang telah bersedia menjadi responden penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
8. Kedua orangtua, Alm. Drs. Kushindarto dan Almh. Yetti Nurhayati, M.Pd. yang telah memberikan dukungan moral dan materil serta selalu mendoakan penulis selama perkuliahan sekaligus menjadi inspirasi penulis untuk menjadi guru.

9. Kakak Intania Nuraini dan adik Sofia Nurhaliza yang selalu memberikan dukungan materil dan semangat kepada penulis selama perkuliahan dan penulisan skripsi.
10. Teman dan sahabat Ratu Adilla yang telah menemani penulis sejak hari pertama perkuliahan hingga penulisan skripsi, Pritha Pradia, Zhafarina, dan Bella Sabila yang telah memberikan support selama bimbingan skripsi.
11. Rekan-rekan seperjuangan KMBK 2019 yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama perkuliahan.

Bandung, Januari 2024



Sarah Nurhafizhah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Penulisan Skripsi	6
BAB II KONSEP KEMATANGAN KARIER REMAJA DAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING KARIER	7
2.1. Konsep Kematangan Karier	7
2.2. Program Bimbingan dan Konseling Karier	20
2.3. Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Partisipan Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.4 Pengembangan Instrumen	28
3.5 Pengembangan Program Bimbingan Karier	37
3.6 Prosedur Penelitian	38
3.7 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	40
4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Profil Kematangan Karier Siswa Kelas IX SMP	40

4.1.2. Rumusan Program Bimbingan karier Berdasarkan Kematangan Karier Siswa Kelas IX SMP Negeri 40 Bandung	44
4.2. Pembahasan	62
4.2.1. Profil Kematangan Karier Siswa Kelas IX SMP Negeri 40 Bandung .	62
4.2.2. Program Bimbingan Karier untuk Mengembangkan Kematangan Karier Siswa Sekolah Menengah Pertama yang Layak Menurut Ahli Teoritis dan Praktisi Bimbingan dan Konseling	67
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Analisis Definisi Konseptual Kematangan Karier	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kematangan Karier	31
Tabel 3.4 Penyekoran Data Instrumen Kematangan Karier	32
Tabel 3.5 Kategori Data Umum Kematangan Karier	33
Tabel 3.6 Interpretasi Kategori Kematangan Karier	34
Tabel 3.7 Hasil Uji Rasional	34
Tabel 4.1 Profil Umum Kematangan Karier Siswa Kelas IX Tahun Ajaran 2023/2024	40
Tabel 4.2 Profil Kematangan Karier Siswa Berdasarkan Aspek-Aspek Kematangan Karier.....	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Aspek Kognitif Berdasarkan Indikator.....	42
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Aspek Afektif Berdasarkan Indikator.....	43
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Aspek Psikomotor Berdasarkan Indikator....	44
4.1.2. Rumusan Program Bimbingan karier Berdasarkan Kematangan Karier Siswa Kelas IX SMP Negeri 40 Bandung	44
Tabel 4.6 Uji Rasional Program Bimbingan Karier.....	45
Tabel 4.7 Deskripsi Kebutuhan Berdasarkan Hasil Penelitian	50
Tabel 4.8 Deskripsi Rumusan Kebutuhan.....	51
Tabel 4.9 Rumusan Tujuan Layanan	52
Tabel 4.10 Rencana Kegiatan (<i>Action Plan</i>).....	56
Tabel 4.11 Pengembangan Tema/Topik	59
Tabel 4.12 Anggaran Biaya	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing	78
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 1.3 Surat Balasan Izin Penelitian	80
Lampiran 1.4 Surat Permohonan Judgment Instrumen	81
Lampiran 1.5 Surat Permohonan Judgment Bimbingan Karier	84
Lampiran 1.6 Lembar Bimbingan Skripsi	87
Lampiran 1.7 Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme	89
Lampiran 1.8 Surat Rekomendasi Ujian Sidang	90
Lampiran 2.1 Hasil Uji Rasional Instrumen Kematangan Karier	92
Lampiran 2.2 Hasil Uji Empiris Instrumen Kematangan Karier.....	95
Lampiran 2.4 Instrumen Kematangan Karier	117
Lampiran 3.1 Hasil Uji Rasional Program Bimbingan Karier	122
Lampiran 3.2 Program Bimbingan Karier dan RPL.....	131
Lampiran 4.1 Data Penelitian	182
Lampiran 5.1 Dokumentasi Penelitian	193
Lampiran 5.2 Riwayat Hidup	194

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, R. H., Putranti, D., Hestiningrum, E., & Rosada, U. D. (2019). Studi Deskriptif Kematangan Karir Siswa Kelas VIII MTS Yakitunis Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan*, 1-7.
- Aryee, S., & Debrah, Y. A. (1993). A cross-cultural application of a career planning model. *Journal of Organizational Behavior*, 14(2). <https://doi.org/10.1002/job.4030140203>
- Atli, A. (2017). Five - Factor Personality Traits as Predictor of Career Maturity. *Eurasian Journal of Educational Research*, 17(68). <https://doi.org/10.14689/ejer.2017.68.8>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Crites, J. O. (1961). A model for the measurement of vocational maturity. *Journal of Counseling Psychology*, 8(3). <https://doi.org/10.1037/h0048519>
- Crites, J. O. (1976). A comprehensive model of career development in early adulthood. *Journal of vocational behavior*, 9(1), 105-118.
- Darmadi, H. (2013). *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dörnyei, Z. (2007). *Research Methods in Applied Linguistics*. New York: Oxford University Press.
- E.B. Hurlock. (1999). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Fitriyani, N., Handayani, R., Putri, D. T., & Hidayat, D. R. (2019). Implementasi Teori Donald E. Super Pada Program Pelayanan Bimbingan Karir Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmu Dan Budaya*, 41(65).
- Ghassani, M., Ni'matuzahroh, N., & Anwar, Z. (2020). Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMP Melalui Pelatihan Perencanaan Karir. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 12(2). <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol12.iss2.art5>
- Gibson, R. L., & Mitchell, M. H. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gysbers, N. C., Heppner, M. J., & Johnston, J. A. (2014). Career Counseling: Holism, Diversity, and Strengths Fourth Edition. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Haolah, S., Rohaeti, E. E., & Rosita, T. (2020). Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Kematangan Karier. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(1). <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i1.3808>

- Hartono. (2016). *Bimbingan Karier*. Jakarta: Prenada Media Group .
- Jepsen, D. A., & Dilley, J. S. (1974). Vocational Decision-Making Models: A Review and Comparative Analysis. *Review of Educational Research*, 44(3). <https://doi.org/10.3102/00346543044003331>
- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2). <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v2i2.2580>
- King, S. (1989). Sex Differences in a Causal Model of Career Maturity. *Journal of Counseling & Development*, 68(2), 208–215. <https://doi.org/10.1002/j.1556-6676.1989.tb01359.x>
- Lau, P. L., Chung, Y. B., & Wang, L. (2021). Effects of a Career Exploration Intervention on Students' Career Maturity and Self-Concept. *Journal of Career Development*, 48(4). <https://doi.org/10.1177/0894845319853385>
- Lestari, I. (2017). Meningkatkan Kematangan Karir Remaja Melalui Bimbingan Karir Berbasis Life Skills. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1).
- Lim, S. A., & You, S. (2019). Long-Term Effect of Parents' Support on Adolescents' Career Maturity. *Journal of Career Development*, 46(1), 48–61. <https://doi.org/10.1177/0894845317731866>
- Masfiah, S., Hendriana, H., & Suherman, M. M. (2020). Layanan Bimbingan Karier untuk Siswa SMP Kelas IX. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(4). <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i4.5426>
- Munawir, M., Yusuf, A. M., Effendi, Z. M., & Afdal, A. (2018). Internal Locus of Control and Self-Concept as Factors Affecting the Career Maturity of High School Students. *International Journal of Research in Counseling and Education*, 1(2). <https://doi.org/10.24036/0018za0002>
- Naidoo, A. (1998). Career Maturity: A review of Four Decades of Research. *Career Maturity Model*, 1.
- Patton, W., & Creed, P. A. (2001). Developmental issues in career maturity and career decision status. *Career Development Quarterly*, 49(4). <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.2001.tb00961.x>
- Phillips, S. D. (1982). Career exploration in adulthood. *Journal of Vocational Behavior*, 20(2). [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(82\)90001-X](https://doi.org/10.1016/0001-8791(82)90001-X)
- Purnamasari, D., Setyorini, & Sumardjono. (2015). Tingkat Kematangan Karir Siswa Kelas VIII SMP Islam Sudirman Ambarawa. *Widya Sari Jurnal Ilmiah Pendidikan, Sejarah Dan Sosial Budaya*, 17(2).
- Putra, A. K. (2018). Keterlibatan orang tua dalam perencanaan karir anak usia SMP di Dusun Jamburejo. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(9), 501-511.
- Rachmaniar, A. (2020). Pengaruh kontrol diri terhadap pembuatan keputusan karier siswa. 4(1), 7–13. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.41281>

- Raskin, P. M. (1998). Career Maturity: The Construct's Validity, Vitality, and Viability. *Career Development Quarterly*, 47(1), 32–35. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.1998.tb00726.x>
- Rasyadi, A. F., Muslihati, M., & Rahman, D. H. (2022). Model Layanan Informasi Karir. *International Virtual Conference on Islamic Guidance and Counseling*, 2(1). <https://doi.org/10.18326/iciegc.v2i1.366>
- Santika, E., Purwanta, E., & Irsyadunnas, I. (2023). Career Guidance Methods for Increasing Career Maturity in Grade IX Students at SMPN 15 Yogyakarta. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 10(7), 1-8. <http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v10i7.4774>
- Saumure, K., & Given, L. M. (2008). *Convenience Sample*. In *The SAGE Encyclopedia of Qualitative Research Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Savickas, M. L. (1984). Career maturity: The construct and its measurement. *Vocational Guidance Quarterly*.
- Savickas, M. L., Briddick, W. C., & Watkins, C. E. (2002). The relation of career maturity to personality type and social adjustment. *Journal of Career Assessment*, 10(1). <https://doi.org/10.1177/1069072702010001002>
- Sharf, R. S. (2013). *Applying Career Development Theory Counseling*. Belmont: Brooks/Cole.
- Sri Supriyantini, Ika S Dewi, Rika E Barus, & Tarmidi H Dadeh. (2020). Reliability and validity of Indonesian version of Career Maturity Inventory (CMI) Form C. *Global Conferences Series: Social Sciences, Education and Humanities*.
- Solihatun, S., Lestari, M., Folastris, S., & Ratnasari, D. (2020). Kontribusi Konsep Diri terhadap Perencanaan Arah Karir Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 52-56.
- Sudaryana, B. (2018). *Statistika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitaian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. (2013). *Bimbingan dan Konseling Karir: Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukardi, D. K. (1987). *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sukardi, D. K., & Kusmawati, D. P. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Super, D. E. (1955). Dimensions and measurement of vocational maturity. *Teachers college record*, 57(3), 1-12.
- Supriatna, M., & Budiman, N. (2009). *Bimbingan karir di SMK*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Tartila, T., Supriatna, E., & Irmayanti, R. (2023). Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Online Melalui Teknik Modeling untuk Kematangan Karier Siswa SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/focus.v1i1.8352>
- Trisnowati, E. (2016). Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Orientasi Karir Remaja. 3(1), 41–53.
- Widiyarsih, W., Yuline, Y., & Astuti, I. Analisis Kematangan Karir Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 03 Pontianak Tahun 2020. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(2), 529-536.
- Xiao, J. J., Newman, B. M., & Chu, B. S. (2018). Career Preparation of High School Students: A Multi-Country Study. *Youth and Society*, 50(6). <https://doi.org/10.1177/0044118X16638690>
- Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.