

NOMOR: 115/BK/01/S/2024

**HUBUNGAN *SELF AWARENESS* DENGAN PERENCANAAN KARIER
MAHASISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN
DAN KONSELING**

(Studi Korelasional terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



Oleh

Atikah Zahra
NIM 1901345

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**HUBUNGAN *SELF AWARENESS* DENGAN PERENCANAAN KARIER
MAHASISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN
DAN KONSELING**

(Studi Korelasional terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020)

Oleh

Atikah Zahra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling

©Atikah Zahra

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

**Atikah Zahra
NIM 1901345**

**HUBUNGAN *SELF AWARENESS* DENGAN PERENCANAAN KARIER
MAHASISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN
DAN KONSELING**

**(Studi Korelasional terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020)**

Disetujui dan disahkan oleh:

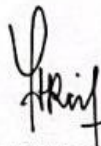
Pembimbing I



Dr. Yaya Sunarya, M.Pd.

NIP 195911301987031002

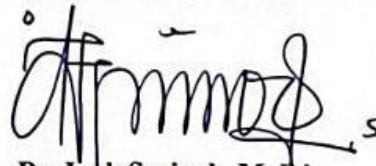
Pembimbing II



Rina Nurhudi Ramdhani, M.Pd.

NIP. 920190219930311201

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Ipah Saripah, M. Ed.

NIP 19771014 2001122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “**Hubungan *Self Awareness* dengan Perencanaan Karier Mahasiswa dan Implikasinya bagi Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Korelasional terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2024

Atikah Zahra

NIM 1901345

ABSTRAK

Atikah Zahra (2024). Hubungan *Self Awareness* dengan Perencanaan Karier Mahasiswa dan Implikasinya bagi Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Korelasional terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020).

Self awareness merupakan kemampuan individu dalam memahami, menilai, dan me-maksimalkan segala potensi yang dimiliki untuk kehidupan yang lebih baik di masa depan. Perencanaan karier memiliki kaitan yang erat dengan *self awareness*, individu yang mudah dalam mengenali dan memahami potensi terbaik yang dimilikinya memiliki kesadaran diri yang baik seperti memahami kekurangan, kekuatan, motivasi, apa yang di minati nya, hingga nilai dalam diri sehingga akan membantu individu dalam merencanakan kariernya dengan baik. Oleh karena itu setiap individu diharapkan mampu memiliki kesadaran diri untuk memahami potensi yang dimiliki dalam merencanakan karier. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan *self-awareness* terhadap perencanaan karier mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional dan teknik pengambilan sampel yaitu *Non Probability Sampling (Convenience sampling)*, dengan 265 sampel penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *self awareness* dan skala perencanaan karier. Data diperoleh melalui kuesioner yang diolah dengan uji *Spearman Rho* Correlation dengan nilai koefisien 0,635 dan nilai *sig (2-tailed)* sebesar 0,000. Hasil penelitian menunjukkan gambaran *self awareness* dan perencanaan karier berada pada kategori tinggi, serta terdapat hubungan yang positif dan searah antara *self awareness* dan perencanaan karier. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk pengembangan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di Perguruan Tinggi.

Kata kunci: mahasiswa, perencanaan karier, *self awareness*

ABSTRACT

Atikah Zahra (2024). The Relationship between Self Awareness and Student Career Planning and the Implications for Guidance and Counseling Services (Correlational Study of Students at the Faculty of Education, Indonesian Education University Class of 2020.

Self-awareness is an individual's ability to understand, assess and maximize all the potential they have for a better life in the future. Career planning is closely related to self-awareness, individuals who are easy to recognize and understand the best potential they have have good self-awareness such as understanding weaknesses, strengths, motivation, what they are interested in, and their inner values so that it will help individuals in planning their career wisely. Therefore, every individual is expected to be able to have self-awareness to understand the potential they have in planning their career. This research aims to determine the relationship between self-awareness and student career planning. This research uses a quantitative approach with a correlational method and Non Probability Sampling (Convenience sampling), with 265 research samples. The instruments used in this research are the self-awareness scale and the career planning scale. Data was obtained through a questionnaire which was processed using the Spearman Rho Correlation test with a coefficient value of 0.635 and a sig. (2-tailed) value of 0.000. The research results show that the profile of self-awareness and career planning is in the high category, and there is a positive and unidirectional relationship between self-awareness and career planning. The results of this research can be used as a reference for developing for implementing guidance and counseling services in higher education.

Keyword: *career planning, college students, self-awareness*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW, tak lupa kepada keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya yang patuh hingga akhir zaman.

Perencanaan karier sangat penting dalam menunjang kesuksesan mahasiswa di masa mendatang. Hal ini perlu diperhatikan oleh mahasiswa untuk memiliki kemampuan dalam merancang arah karier nya setelah lulus. Salah satu faktor yang dapat memengaruhi perencanaan karier mahasiswa yaitu *self awareness*, bagaimana mahasiswa mampu mengenali diri, memahami potensi dalam diri untuk mencapai karier yang sesuai dengan dirinya.

Isi dari skripsi ini terdiri dari lima bab. Bab I menyajikan pendahuluan yang terdiri atas latar belakang penelitian, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi. Bab II menyajikan landasan teori yang mencakup konsep *self awareness* dan perencanaan karier, mahasiswa dalam masa usia dewasa awal, bimbingan dan konseling di perguruan tinggi, dan penelitian terdahulu. Bab III menyajikan metode penelitian yang mencakup desain penelitian, partisipan, populasi, sampel, dan lokasi, definisi operasional variabel, instrumen penelitian, uji coba instrumen, langkah penelitian, dan analisis data. Bab IV menyajikan hasil penelitian dan pembahasan. Bab V menyajikan simpulan, implikasi, dan rekomendasi.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya sebagai tambahan referensi mengenai gambaran *self awareness* dan perencanaan karier mahasiswa.

Bandung, Januari 2024

Atikah Zahra
NIM. 1901345

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji serta syukur penulis haturkan kepada Tuhan semesta alam Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi, tentu banyak pihak yang membantu dalam proses penyelesaiannya. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Yaya Sunarya, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Rina Nurhudi Ramdhani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan dukungannya untuk penulis dalam proses penyelesaian skripsi dan pengolahan data penelitian.
2. Dr. Ipah Saripah, M.Pd selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
3. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama menempuh studi.
4. Staf Prodi serta Lab Bimbingan dan Konseling Ibu Fiji, Bapak Dian, dan Ibu Cucu) yang telah memberi dukungan serta kemudahan yang berkaitan dengan hal-hal administratif selama masa perkuliahan.
5. Rekan seperjuangan Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 serta kakak dan adik tingkat yang selalu memberikan dukungan selama menempuh studi.
6. Keluarga dan orangtua penulis, Bapak Purbolaksito dan Ibu Krismarita S. Pdi. yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya dipanjatkan untuk penulis.
7. Seluruh responden dari mahasiswa FIP angkatan 2020 dan pihak-pihak yang membantu menyebarkan kuesioner penelitian penulisan skripsi.

Jazakumullah Khairon Katsiiron. Semoga Allah Swt memberikan kebaikan dan balasan yang terbaik.

Bandung, Januari 2024

Atikah Zahra
NIM. 1901345

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
BAB I PENDAHULUAN	13
1.1 Latar Belakang Penelitian	13
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	17
1.3 Tujuan Penelitian	18
1.4 Manfaat Penelitian	19
BAB II KONSEP <i>SELF AWARENESS</i> DAN PERENCANAAN KARIER	20
2.1 Konsep <i>Self Awareness</i>	20
2.1.1 Sejarah <i>Self Awareness</i>	20
2.1.2 Definisi Keadaran Diri (<i>Self Awareness</i>)	20
2.1.3 Aspek – Aspek <i>Self Awareness</i>	22
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Awareness</i>	26
2.1.5 Indikator <i>Self Awareness</i>	28
2.1.6 Alat Ukur <i>Self Awareness</i>	31
2.2 Perencanaan Karier	31
2.2.1 Definisi Perencanaan Karier	31
2.2.2 Aspek Perencanaan Karier	33
2.2.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karier	36
2.2.4 Indikator Perencanaan Karier	38
2.2.5 Alat Ukur Perencanaan Karier	38
2.3 Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi	39
2.3.1 Urgensi Layanan Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi	39
2.3.2 Program Bimbingan dan Konseling Karier di Perguruan Tinggi	40
2.4 Hubungan <i>Self Awareness</i> dengan Perencanaan Karier	42
2.5 Penelitian Terdahulu	44

2.6 Posisi Teoritis Penelitian	47
2.6.1 Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Desain Penelitian	50
3.2 Partisipan Penelitian	50
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	50
3.4 Instrumen Penelitian	54
3.4.1 Definisi Operasional Variabel	54
3.4.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian sebelum Uji Coba	56
3.5 Uji Coba Alat Ukur	59
3.5.1 Uji <i>Professional Judgement</i>	59
3.5.2 Uji Keterbacaan Instrumen	60
3.5.3 Uji Ketepatan Skor Skala	61
3.5.4 Uji Daya Pembeda	61
3.5.5 Uji Keterpaduan Skala	67
3.5.6 Uji Normalitas	70
3.5.7 Uji Linearitas	70
3.5.8 Uji Validitas Instrumen	71
3.5.9 Uji Reliabilitas Instrumen	74
3.5.10 Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba	75
3.6 Prosedur Penelitian	76
3.7 Teknik Pengumpulan Data	77
3.8 Analisis Data	77
3.8.1 Verifikasi Data	77
3.8.2 Kategorisasi Data	78
3.8.3 Uji Korelasi	80
3.8.4 Uji Hipotesis	81
BAB IV	82
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
4.1 Hasil Penelitian	82
4.1.1 Gambaran Umum Responden	82
4.1.2 Gambaran <i>Self Awareness</i> Mahasiswa	83

4.1.3	Gambaran Perencanaan Karier Mahasiswa	85
4.1.4	Hubungan <i>Self Awareness</i> dengan Perencanaan Karier Mahasiswa	88
4.2	Pembahasan	89
4.2.1	Gambaran <i>Self Awareness</i> Mahasiswa Angkatan 2020	89
4.2.2	Gambaran Perencanaan Karier Mahasiswa Angkatan 2020	91
4.2.3	Hubungan antara <i>Self Awareness</i> dengan Perencanaan Karier Mahasiswa Angkatan 2020	93
4.3	Implikasi Layanan Bimbingan dan Konseling	94
4.4	Keterbatasan Penelitian	98
BAB V	99
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	99
5.1	Simpulan	99
5.2	Rekomendasi	100
5.2.1	Bimbingan dan Konseling dan Perkembangan Karir (BKPK)	100
5.2.2	Peneliti Selanjutnya	100
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Angkatan 2020	51
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Awareness</i>	57
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Perencanaan Karier	58
Tabel 3. 4 Uji Kelayakan Instrumen <i>Self Awareness</i>	59
Tabel 3. 5 Uji Kelayakan Instrumen <i>Self Awareness</i>	58
Tabel 3. 6 Hasil Uji Keterbacaan Instrumen <i>Self Awareness</i>	60
Tabel 3. 7 Skor Tinggi & Rendah Instrumen Perencanaan Karier	63
Tabel 3. 8 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen <i>Self Awareness</i>	66
Tabel 3. 9 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Perencanaan Karier	67
Tabel 3. 10 Uji Keterpaduan Instrumen <i>Self Awareness</i>	68
Tabel 3. 11 Uji Keterpaduan Instrumen Perencanaan Karier	69
Tabel 3. 12 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 3. 13 Hasil Uji Linearitas	71
Tabel 3. 14 Uji Validitas Instrumen <i>Self Awareness</i>	72
Tabel 3. 15 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Self Awareness</i>	72
Tabel 3. 16 Uji Validitas Instrumen Perencanaan Karier	73
Tabel 3. 17 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Awareness</i> (Setelah Uji Coba)	75
Tabel 3. 18 Kisi-Kisi Instrumen Perencanaan Karier (Setelah Uji Coba)	75
Tabel 3. 19 Interpretasi Kategori Perencanaan Karier	78
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden	83
Tabel 4. 2 Usia Responden	83
Tabel 4. 3 Hasil Uji Korelasi Non Parametrik	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Gambaran <i>Self Awareness</i> Mahasiswa FIP Angkatan 2020	83
Gambar 4. 2 Kecenderungan Aspek <i>Self Awareness</i>	84
Gambar 4. 3 Gambaran Perencanaan Karier Mahasiswa FIP	86
Gambar 4. 1 Kecenderungan Aspek Perencanaan Karier.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	107
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	108
Lampiran 3. Surat Permohonan Data Mahasiswa.....	109
Lampiran 4. Rekomendasi Ujian Sidang.....	110
Lampiran 5. Rekomendasi Uji Plagiarisme.....	111
Lampiran 6. Lembar Buku Bimbingan Skripsi.....	112
Lampiran 7. Surat Izin Penggunaan Instrumen.....	114
Lampiran 8. Instrumen Penelitian.....	116
Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen.....	119
Lampiran 10. Data Penelitian.....	123
Lampiran 11. Pengolahan Data.....	146
Lampiran 12. Riwayat Hidup.....	164

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, N., & Alamanda, K. P. (2021). Studi deskriptif perencanaan karir mahasiswa universitas muhammadiyah kalimantan timur kota samarinda. *Borneo Student Research*, 3(1), 1101–1107.
- Antoni, E. (2010). Career planning process and its role in human resource development. *Annals of the University of Petroșani, Economics*, 10 (2), 13–22.
- ARIPIN, M. S. (2020). *HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI (SELF AWARENESS) DENGAN PERENCANAAN KARIER PADA SISWA SMK AL AZHAAR TULUNGAGUNG*. <http://repo.uinsatu.ac.id/> <http://repo.uinsatu.ac.id/17149/>
- Azwar S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Pustaka Belajar.
- Bernadin, H.J. & Russell, J. E. . (1993). *Human Resources Management: An Experiential Approach*. McGraw Hill, Inc.
- Berry, J. W. (1997). Berry-1997-Applied_Psychology. *Applied Psychology: An International Review*, 46(1), 5–68.
- Byars, L. L., Rue, L. W. (2006). *Human Resource Management, 5th edition*. The Mc.Graw-Hill Companies, Inc.
- Cooper, Donald R, dan P. S. S. (2006). *Metode Riset Bisnis*. PT Media Global Edukasi.
- Creed, P. A., & Patton, W. (2004). The Development and Validation of a Short Form of the Australian Version of the Career Development Inventory. *Australian Journal of Guidance and Counselling*, 14(2), 125–138. <https://doi.org/10.1017/s1037291100002442>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson Education.
- Crites, J. O., & Savickas, M. L. (1996). Revision of the career maturity inventory. *Journal of Career Assessment*, 4(2), 131–138. <https://doi.org/10.1177/106907279600400202>
- Dafid S.H, M. (2012). *Hubungan Disiplin Kerja Dengan Kesadaran Dalam Menjalankan Tugas PT. Semen Gresik (Persero) Tbk* [Universitas Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/47813>
- Dessler, G. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Edisi kese). PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Dewi Fortuna, N., Bisri, M., Bagus Priyambodo, A., & Dyah Hapsari, A. (2022). Hubungan Self Awareness dan Kematangan Karir Siswa SMK “X” Blitar. *Jurnal Flourishing*, 2(4), 247–256. <https://doi.org/10.17977/10.17977/>
- Dillard, J. M. (1985). *Life Long Career Planning*. Meril Publishing Co.Ohio.

- Drummond, R. J. & J. K. D. (2010). *Assessment Procedures For Counselors and Helping Professionals*. Pearson.
- Eriyani, T., Shalahuddin, I., & Rosidin, U. (2021). Edukasi 3M Dalam Meningkatkan Self-Awareness Terhadap Penyebaran Covid-19 Di Smkn 4 Garut. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 98. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v4i1.32341>
- Farenti, F., & Sekonda, F. A. (2022). Pengaruh Kesadaran Diri (Self Awareness) terhadap Perencanaan Karier pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4488>
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (perkembangan peserta didik)*. Pustaka Setia.
- Fearon, C., Nachmias, S., McLaughlin, H., & Jackson, S. (2018). Personal values, social capital, and higher education student career decidedness: a new 'protean'-informed model. *Studies in Higher Education*, 43(2), 269–291. <https://doi.org/10.1080/03075079.2016.1162781>
- Fenigstein, A., Scheier, M. F., & Buss, A. H. (1975). Public and private self-consciousness: Assessment and theory. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 43(4), 522–527. <https://doi.org/10.1037/h0076760>
- Fhatmawati, A. (2020). Hubungan Antara Self-Awareness dengan Tanggung Jawab Remaja di Panti Pelayanan Sosial Anak (Ppsa) Pamardi Utomo Boyolali. *Doctoral Dissertation, UIN Surakarta*, 82.
- Gati, I., Krausz, M., & Osipow, S. H. (2017). A Taxonomy of Difficulties in Career Decision Making. *Counseling Psychology*, 43(4), 221–237. <https://doi.org/10.4324/9781315259178-25>
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence Why It Can Matter More Than IQ*. Bantam Books.
- Goleman, D. (2001). *Working With Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. PT Gramedia.
- Govern, J. M., & Marsch, L. A. (2001). Development and validation of the situational self-awareness scale. *Consciousness and Cognition*, 10(3), 366–378. <https://doi.org/10.1006/ccog.2001.0506>
- Hartono, D. (2016). *Bimbingan Karir*. Prenada Media.
- Havighurst, R. J. (1953). *Human development and education*. Longmans, Green.
- Hee, O. C., Cheng, T. Y., Yaw, C. C., Gee, W. V., Kamaludin, S. M., & Prabhakaran, J. R. (2016). The influence of human resource management practices on career satisfaction: Evidence from Malaysia. *International Review of Management and Marketing*, 6(3), 517–521.

- Hidayah, V. J. (2021). *Hubungan Kesadaran Diri terhadap Perencanaan Karir pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Riau* [Universitas Islam Riau]. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/9162>
- Hurlock, E. B. (1989). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi 5. Erlangga.
- Isaacson, L. E. and D. B. (1993). *Career Information, Career Counseling & Career Development*. Allyn and Bacon.
- Komalasari, Y. (2019). Analisis Kesesuaian Implementasi Budaya Organisasi 7 Karakter Pada Mahasiswa Universitas Dhyana Pura. *Forum Manajemen*, 17, 56–70. <http://ojs.stimihandayani.ac.id/index.php/FM/article/view/332>
- Locke, J. (1975). *An Essay Concerning Human Understanding*, 4th edition, edited by Peter H. Nidditch (Peter H (ed.)). Clarendon Press.
- Mathis, R. L. (2006). *Human Resource Management*. Salemba Empat.
- Morin, A. (2011). Self-awareness part 1: Definition, measures, effects, functions, and antecedents. *Social and Personality Psychology Compass*, 5(10), 807–823. <https://doi.org/10.1111/j.1751-9004.2011.00387.x>
- Nahzatun Qowimah, S., Jiddan Almahira, K., Alifah Rahma, D., Budi Satrio, A., Miftahun Nuzul, H., Nada Yuliana Puteri, S., Lusiana, N., Novi Andyarini Fakultas Psikologi dan Kesehatan, E., & Sunan Ampel Surabaya, U. (2021). Hubungan Self Confidence dan Self Awareness dengan Komunikasi Efektif pada Mahasiswa Relationship between Self Confidence and Self Awareness with Effective Communication in Students. *Indonesian Psychological Research*, 03(July), 109–120.
- Nindya Ayu Pristanti. (2016). *“Optimalisasi Active Learning dan Character Building dalam Meningkatkan Daya Saing Bangsa di Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)*.
- Nugroho, F. W., & Karyono, K. (2014). Hubungan antara hardiness dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir. *Empati*, 3(3), 76–84.
- Nurislami, I., Suarni, N. K., & Suranata, K. (2021). Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Self Awareness pada Masa Pra Remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 6(1), 8–14. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Ohlsson, H., & Borg, H. (2009). Career development. *Career Development*, 1–183.
- Okpara, A., & Edwin, A. M. (2015). Self awareness and organizational performance in the nigerian banking sector. *European Journal of Research and Reflection in Management Sciences*, 3(1), 53–70.
- Ozora, D., Suharti, L., & Sirine, H. (2016). *Potret Perencanaan Karir Pada*

Mahasiswa. 180, 50199.

- Parek, U. (1996). *Perilaku Organisasi: Pedoman ke Arah Pemahaman Proses Komunikasi Antar Pribadi dan Motivasi Kerja*. Pustaka Budiman Persindo.
- Parsons, F. (1909). *Choosing a vocation*. Brousson Press.
- Pasmawati, H. (2018). Urgensi Bimbingan Karier di Perguruan Tinggi Untuk membantu Kesiapan mahasiswa Tahun Akhir Memasuki Dunia Kerja. *Jurnal Ilmiah Syi'ar, 18(1)*, 1. <https://doi.org/10.29300/syr.v18i1.1243>
- Patton, P. (1998). *Emosional Intelligence In The Workplace*. Pustaka Delaprata.
- Peng, H., & Lin, W.-C. (2019). Evaluation a Career Planning Course with Case-based Teaching Model on College Students' Career Decisions and Learning Satisfaction. *International Journal of Psychological Studies, 11(4)*, 102. <https://doi.org/10.5539/ijps.v11n4p102>
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Jakarta: Kemendikbud RI*, 1–45. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%20111%20Tahun%202014.pdf)
- Pinasti, W. (2011). Self-efficacy , locus of control. *Skripsi*.
- Putra, Y. Y. (2023). *Pengaruh Self Awareness Terhadap Perencanaan Karir Pada Mahasiswa Semester Akhir*.
- Robbins, S., & Hunsaker, P. . (2012). *Training in Interpersonal Skills: Tips for Managing People at Work*. Pearson Higher Ed.
- Sa'diyah, E. K. (2019). *Career adaptability pada mahasiswa universitas negeri semarang*. 1–54. <https://lib.unnes.ac.id/33613/>
- Salam, N. F. S., Rifai, A. M., & Ali, H. (2021). Faktor Penerapan Disiplin Kerja: Kesadaran Diri, Motivasi, Lingkungan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 2(2)*, 487–508.
- Santrock, J. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup.(edisi kelima)*. Erlangga.
- Sari, K. (2018). Korelasi Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan Terhadap Perencanaan Karier. *Jurnal Fokus Konseling, 4(1)*, 136. <https://doi.org/10.26638/jfk.508.2099>
- Sariputri, V. T., & Nawangsih, E. (2018). Hubungan antara Self Awareness dengan Kematangan Karier pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Teknik Pertambangan Universitas "X". *Prosiding Psikologi*. <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/11617>
- Savickas, M. L. (1997). Career adaptability: An integrative construct for life-span,

- life-space theory. *Career Development Quarterly*, 45(3), 247–259. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.1997.tb00469.x>
- Sharf, R. . (1992). *Applying Career Development Theory to Counseling*. Brook/Cole Publisher Company.
- Silvia, P. J., & O'Brien, M. E. (2004). Self-awareness and constructive functioning: Revisiting “the human dilemma.” *Journal of Social and Clinical Psychology*, 23(4), 475–489. <https://doi.org/10.1521/jscp.23.4.475.40307>
- Soedarsono, S. (1999). *Penyemaian jati diri: strategi membentuk pribadi, keluarga, dan lingkungan menjadi bangsa yang profesional, bermoral, dan berkarakter*. Elex Media Komputindo.
- Solso, R. L., Maclin, O. H., & Maclin, M. K. (2008). *Psikologi Kognitif*. Erlangga.
- Solso, R. L., Maclin, O. H., & Maclin, M. K. (2009). *Psikologi Kognitif Edisi 8*. Erlangga.
- Stein, Steven J., and Book, H. E. (2003). *Ledakan EQ: 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Kaifa.
- Suherman, U. (2010). *Konseling Karir Sepanjang Rentan Kehidupan*. Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
- Sukardi dan Dewa Ketut. (2016). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling di Sekolah Revisi*. RIneka Cipta.
- Super, D. E. (1955). Personality integration through vocational counseling. *Journal of Counseling Psychology*, 2(3), 217–226. <https://doi.org/10.1037/h0049314>
- Super, D. E. (1980). A life-span, life-space approach to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 16(3), 282–298. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(80\)90056-1](https://doi.org/10.1016/0001-8791(80)90056-1)
- Supriatna, D. (2009). *Pengenalan media pembelajaran. Pusat pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan taman kanak-kanak dan pendidikan luar biasa*.
- Triani Arfah dan Ince Prabu Setiawan Bakar. (2019). KONTRIBUSI KESADARAN DIRI (SELF-AWARENESS) DAN HARAPAN (HOPE) TERHADAP CAREER ADAPTABILITY MAHASISWA. *Algazali Journal*, 2, no. 1.
- Turner, R. N., & Crisp, R. J. (2010). Imagining intergroup contact reduces implicit prejudice. *British Journal of Social Psychology*, 49(1), 129–142. <https://doi.org/10.1348/014466609X419901>
- W.J.S. Poerwadarminta. (2014). *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Balai Pustaka.

- Widowati, D. (2016). PERENCANAAN KARIR UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN KARIR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NIAGA POLITEKNIK NSC SURABAYA. *BULETIN EKONOMI JURNAL MANAJEMEN, AKUNTANSI DAN EKONOMI PEMBANGUNAN*, 14 (1). <http://eprints.upnyk.ac.id/id/eprint/10602>
- Winkel W.S, S. H. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan* (Media Abadi (ed.)).
- Yusuf, S. & Sugandhi, N. M. (2020). *Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi*. Remaja Rosdakarya.
- Zhang, Z. (2016). Study on Students' Career Planning of Southwest Petroleum University. *Creative Education*, 07(01), 152–158. <https://doi.org/10.4236/ce.2016.71015>
- Zlate, M. (2004). A Dissertation Regarding the Managerial and Organizational Psychology. *Lasi: Polirom Publishing House*.
- Zulfa, M. Y. (2020). *Mau'izhah Vol. X No.1 Januari – Juni 2020* 219. X(1), 219–240.