

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dalam pengembangan media pembelajaran *Google Sites* berbasis aplikasi pada mata pelajaran PPKn materi hak dan kewajiban kelas V di sekolah dasar dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Rancangan media pembelajaran *Google Sites* berbasis aplikasi untuk mata pelajaran PPKn, khususnya materi hak dan kewajiban kelas V di sekolah dasar, mengikuti model prosedur tahapan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Proses perancangan dimulai dengan menganalisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran, karakteristik siswa, serta kurikulum dan cakupan materi. Kemudian, dilakukan pembuatan GBPM, *storyboard*, menentukan sumber daya yang diperlukan, serta membuat prototipe produk media pembelajaran *Google Sites* berbasis aplikasi yang mencakup pembuatan aset, produk media *Google Sites*, dan aplikasi produk media *Google Sites*. Setelah produk media pembelajaran *Google Sites* berbasis aplikasi selesai dibuat, dilakukan penilaian kelayakan oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Hasil penilaian menyimpulkan bahwa setelah diperbaiki berdasarkan masukan, media ini dapat diujicobakan pada guru dan siswa. Proses perancangan ini menghasilkan produk media pembelajaran *Google Sites* berbasis aplikasi untuk mata pelajaran PPKn, khususnya materi hak dan kewajiban kelas V sekolah dasar.
2. Kelayakan media pembelajaran *Google Sites* berbasis aplikasi pada mata pelajaran PPKn materi hak dan kewajiban, dinilai oleh sejumlah ahli validator yang melibatkan ahli media, materi, dan bahasa. Penilaian kelayakan materi mencapai persentase sebesar 78,9%, kelayakan media mencapai persentase sebesar 98,8%, dan kelayakan bahasa mencapai persentase sebesar 90%. Rata-rata persentase penilaian dari ketiga ahli tersebut mencapai 89,2%. Dengan berdasarkan pada hasil uji kelayakan tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Google Sites* berbasis aplikasi untuk mata pelajaran PPKn pada

materi hak dan kewajiban untuk kelas V sekolah dasar, memenuhi kriteria sangat layak untuk diuji coba dan digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Respon guru dan siswa terhadap penggunaan media pembelajaran *Google Sites* berbasis aplikasi pada mata pelajaran PPKn materi hak dan kewajiban kelas V sekolah dasar dilakukan dengan pemberian angket. Hasil respon guru dihitung dengan menggunakan skoring skala Likert sedangkan untuk respon siswa menggunakan skoring skala Guttman. Adapun hasil respon guru memperoleh rata-rata persentase sebesar 98,4% dengan interpretasi "Sangat Layak". Adapun hasil respon siswa yaitu memberikan skala penilaian "Ya" yang berarti sudah setuju bahwa media pembelajaran *Google Sites* berbasis aplikasi sangat layak digunakan pada mata pelajaran PPKn materi hak dan kewajiban dengan persentase sebesar 97,9%. Respon siswa selama menggunakan media pembelajaran *Google Sites* berbasis aplikasi, siswa menunjukkan ketertarikan yang tinggi terhadap pembelajaran. Hal ini tidak hanya meningkatkan antusiasme dan keterlibatan siswa, tetapi juga berhasil meningkatkan motivasi belajar mereka dan pemahaman terhadap materi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pengembangan media pembelajaran *Google Sites* berbasis aplikasi yang telah dilakukan oleh peneliti dan telah diujicobakan pada proses pembelajaran PPKn materi hak dan kewajiban kelas V sekolah dasar diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Media pembelajaran *Google Sites* berbasis aplikasi pada mata pelajaran PPKn, terutama dalam materi hak dan kewajiban, membawa manfaat signifikan. Desainnya yang melibatkan siswa secara aktif memfokuskan proses pembelajaran pada siswa, tidak hanya sekadar mendengarkan materi seperti dalam pembelajaran konvensional.
2. Media pembelajaran *Google sites* berbasis aplikasi dalam penggunaannya memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan efektif bagi siswa. Materi disajikan dalam berbagai format, termasuk teks, gambar, video animasi, audio, poster, dan permainan menarik, memudahkan pemahaman siswa terhadap materi hak dan kewajiban pada mata pelajaran PPKn.

3. Media pembelajaran *Google Sites* berbasis aplikasi pada mata pelajaran PPKn materi hak dan kewajiban kelas V sekolah dasar mendukung fleksibilitas pembelajaran dengan memungkinkan siswa untuk belajar secara mandiri atau dalam kelompok. Kemudahan akses tanpa batasan ruang, jarak, dan waktu membuatnya dapat digunakan kapan dan di mana saja.
4. Media pembelajaran *Google Sites* berbasis aplikasi memudahkan siswa dalam memahami materi hak dan kewajiban dalam mata pembelajaran PPKn karena disesuaikan dengan permasalahan yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga, keberadaan media ini juga memberikan bantuan yang signifikan kepada guru dalam menyampaikan materi abstrak kepada siswa, meningkatkan dukungan dalam proses pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Penelitian ini menyadari adanya keterbatasan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rekomendasi dan saran kepada berbagai pihak, seperti berikut.

1. Bagi guru, diharapkan untuk memahami secara mendalam penggunaan media pembelajaran *Google Sites* berbasis aplikasi dalam mendukung pembelajaran PPKn materi hak dan kewajiban kelas V khususnya menciptakan pembelajaran yang menari, memotivasi, dan interaktif bagi siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan media pembelajaran *Google Sites* berbasis aplikasi ini dapat dimanfaatkan dalam membantu siswa lebih mudah memahami materi. Siswa dapat menggunakan media ini dimapun dan kapanpun namun tetap dengan pengawasan orang dewasa.
3. Bagi sekolah, diharapkan memberi dukungan serta menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, melibatkan guru-guru dalam pengembangan keterampilan penggunaan teknologi pendidikan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengeksplorasi potensi integrasi teknologi lainnya untuk memberikan variasi dan fleksibilitas dalam proses pembelajaran serta dapat meneliti efektivitas dari penggunaan media pembelajaran *Google Sites* berbasis aplikasi terhadap pemahaman konsep materi hak dan kewajiban pada pembelajaran PPKn kelas V sekolah dasar.