

543/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/22/JANUARI/2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES*
BERBASIS APLIKASI PADA MATA PELAJARAN PPKN MATERI HAK
DAN KEWAJIBAN KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat dari Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

DIPTA AFRILIA PUTRI

2003093

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

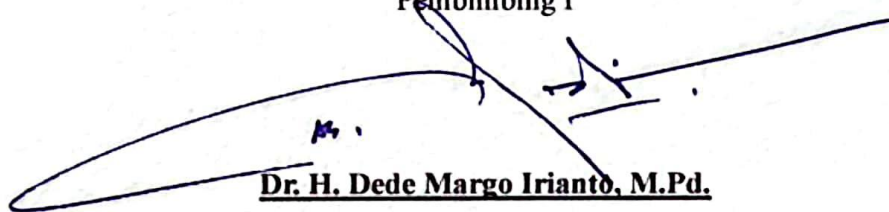
DIPTA AFRILIA PUTRI

2003093

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES*
BERBASIS APLIKASI PADA MATA PELAJARAN PPKN MATERI HAK
DAN KEWAJIBAN KELAS V SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

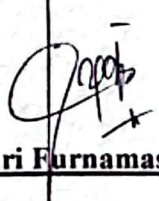
Pembimbing I



Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.

NIP 196201061986031004

Pembimbing II




Yayang Furi Furnamasari, M.Pd.

NIPT 920200119861028201

Mengetahui

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP 198111082008012015

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES*
BERBASIS APLIKASI PADA MATA PELAJARAN PPKN MATERI HAK
DAN KEWAJIBAN KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Dipta Afrilia Putri

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat dari Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dipta Afrilia Putri

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* Berbasis Aplikasi Pada Mata Pelajaran PPKn Materi Hak Dan Kewajiban Kelas V Sekolah Dasar" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2024

Dipta Afrilia Putri

NIM 2003093

MOTTO

"Pelaut hebat tak pernah lahir di laut yang tenang, mari teruslah berjuang"

(Hivi)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* Berbasis Aplikasi Pada Mata Pelajaran PPKn Materi Hak Dan Kewajiban Kelas V Sekolah Dasar" dengan waktu terbaik. Solawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, kepada keluarga, sahabat, serta kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti untuk mengembangkan media pembelajaran *Google Sites* berbasis aplikasi pada mata pelajaran PPKn materi hak dan kewajiban untuk memecahkan permasalahanan terkait kurangnya inovasi media pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan dengan memanfaatkan pengetahuan dan keterampilan peneliti, namun, perlu diakui bahwa dalam penyusunan skripsi ini mungkin terdapat kekurangan baik dari segi penggunaan kata maupun dalam setiap paparan yang disajikan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif guna meningkatkan kualitas penulisan skripsi ini. Pengantar ini diungkapkan dengan harapan bahwa skripsi ini akan memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Januari 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin, ucapan rasa syukur dengan tak terhingga peneliti ucapkan kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas pertolongan dan izin-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* Berbasis Aplikasi Pada Mata Pelajaran PPKn Materi Hak dan Kewajiban Kelas V Sekolah Dasar". Dalam menyusun skripsi ini, peneliti tidak luput dari berbagai kendala dan hambatan, namun berkat doa, dorongan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak peneliti mampu menyelesaikannya hingga akhir. Oleh karena itu, dengan hormat dan tulus peneliti mengucapkan terima kasih sebesas-besarnya dengan khusus kepada:

1. Bapak Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing, memotivasi, serta memberi arahan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
2. Ibu Yayang Furi Furnamasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing, memotivasi, serta memberi arahan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si. selaku direktur UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di kampus ini.
4. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd. selaku wakil direktur UPI Kampus Cibiru.
5. Ibu Dr. Tita Mulyati, M.Pd. selaku ketua program studi PGSD UPI Kampus Cibiru.
6. Seluruh Dosen dan Staff Akademik UPI Kampus Cibiru yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan, motivasi, serta pengalaman yang berharga selama peneliti menjalankan perkuliahan.
7. Ibu Yayang Furi Furnamasari, M.Pd., selaku validator materi yang telah bersedia memvalidasi aspek materi pada media pembelajaran yang dikembangkan.
8. Ibu Nurul Hidayah, M.Pd., selaku validator media yang telah bersedia memvalidasi aspek media pada media pembelajaran yang dikembangkan.

9. Ibu Dr. Kurniawati, M.Pd., selaku validator bahasa yang telah bersedia memvalidasi aspek bahasa pada media pembelajaran yang dikembangkan.
10. Pihak SDN Puspanegara 07 yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
11. Kedua orang tua tercinta, Papah Asep Saepudin dan Mamah Nurdiah yang selalu menjadi penyemangat dan pilar terkuat bagi peneliti, yang tiada henti memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga. Terima kasih telah berjuang untuk kehidupan peneliti.
12. Adik tersayang Kayla Aida Oktavia yang peneliti nantikan kehadirannya, terima kasih telah menjadi teman bagi peneliti di rumah.
13. Sahabat rumah Salwa Afifah Sobari, Anggita Allycia Pratitis, Arfalita Aira Shashika, Nayla Rafidah Riyani, dan Arkhan Hanif Winata yang telah menjadi bagian dari kehidupan peneliti.
14. Sahabat terdekat Sabian Nuraprilia yang telah kebersamai peneliti selama masa perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi pendengar dan penenang yang baik bagi peneliti.
15. Teman-teman seperjuangan di PGSD UPI Cibiru Angkatan 2020, khususnya teman-teman kelas D PGSD 2020 selaku teman belajar yang senantiasa berbagi ilmu pengetahuan hingga pengalaman kebersamaan selama masa perkuliahan.
16. Untuk diriku, apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah bertahan dan berjuang sampai saat ini dan di titik ini.
17. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh peneliti atas bantuannya dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua yang telah memberikan bantuan dan kebaikan selama proses penyusunan skripsi ini.

Bandung, Januari 2024

Peneliti

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE SITES
BERBASIS APLIKASI PADA MATA PELAJARAN PPKn MATERI HAK
DAN KEWAJIBAN KELAS V SEKOLAH DASAR**

Dipta Afrilia Putri

2003093

ABSTRAK

Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi menjadi fokus utama dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di era digital. Terbatasnya pemanfaatan media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa menyebabkan pengalaman belajar yang kurang bermakna, yang pada gilirannya mengakibatkan pemahaman materi dan motivasi belajar yang rendah. Kondisi ini, terutama dalam konteks pembelajaran PPKn, mendorong dorongan untuk mengembangkan media pembelajaran digital, seperti *Google Sites* berbasis aplikasi, terutama pada materi hak dan kewajiban untuk siswa kelas V di sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi rancangan, kelayakan, dan respons pengguna terhadap produk. Metode pengembangan media (*Design & Development*) mengikuti model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) melibatkan langkah-langkah analisis kebutuhan, desain, pengembangan, uji coba, serta evaluasi. Hasil validasi dari tiga validator, yakni validator ahli materi, validator ahli media, dan validator ahli bahasa, menunjukkan nilai persentase rata-rata masing-masing sebesar 78,9%, 98,8%, dan 90%. Interpretasi nilai tersebut mengategorikan media pembelajaran sebagai layak, sangat layak, dan layak. Respon guru terhadap media mencapai 98,4%, dengan kategori sangat layak, sedangkan respon siswa memperoleh nilai persentase sebesar 97,9%, juga dengan kategori sangat layak. Oleh karena itu, berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Google Sites* berbasis aplikasi pada mata pelajaran PPKn materi hak dan kewajiban kelas V sekolah dasar pantas digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi, *Google Sites*, Pembelajaran PPKn, Hak dan Kewajiban

**DEVELOPMENT OF GOOGLE SITES-BASED APPLICATION LEARNING
MEDIA IN CIVICS SUBJECT ON RIGHTS AND OBLIGATIONS
MATERIAL FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL**

Dipta Afrilia Putri

2003093

ABSTRACT

The use of technology-based learning media has become a primary focus in enhancing the quality of education in the digital era. Limited utilization of learning media that can increase students' interest has resulted in a less meaningful learning experience, subsequently leading to low understanding of the material and motivation. This situation, particularly in the context of PPKn (Civic Education) learning, encourages the development of digital learning media, such as Google Sites based applications, especially for the topic of rights and obligations for fifth-grade students in elementary schools. The purpose of this research is to evaluate the design, feasibility, and user response to the product. The media development method (Design & Development) follows the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) involving steps of needs analysis, design, development, testing, and evaluation. The validation results from three validators, namely material experts, media experts, and language experts, show average percentage values of 78.9%, 98.8%, and 90%, respectively. The interpretation of these values categorizes the learning media as feasible, very feasible, and feasible. Teacher response to the media reaches 98.4%, categorized as very feasible, while student response obtains a percentage value of 97.9%, also categorized as very feasible. Therefore, based on the obtained data, it can be concluded that the Google Sites-based application learning media on the subject of PPKn, specifically on the topic of rights and obligations for fifth-grade elementary school students, is suitable for use in learning activities.

Keywords: *Application-Based Learning Media, Google Sites, Civic Education Learning, Rights and Obligations*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
MOTTO.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II.....	10
2.1 Media Pembelajaran.....	10
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	11
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	12
2.1.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	13
2.2 Pemilihan Media Pembelajaran	15
2.3 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	17
2.4 <i>Google Sites</i>	18
2.5 Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android	19
2.6 Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	21
2.6.1 Pengertian Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	21
2.6.2 Tujuan Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	22
2.6.3 Ruang Lingkup Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	23
2.7 Hak dan Kewajiban	25
2.7.1 Pengertian Hak dan Kewajiban.....	25
2.7.2 Materi Hak dan Kewajiban di Sekolah Dasar	26
2.8 Penelitian yang Relevan	27

2.9 Kerangka Pikir	28
BAB III	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Prosedur Penelitian	31
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	33
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	33
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	34
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	34
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	34
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	35
3.3.1 Partisipan Penelitian	35
3.3.2 Tempat Penelitian	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.1 Wawancara	36
3.4.2 Angket	36
3.5 Teknik Analisis Data	37
3.6 Instrumen Penelitian	38
3.6.1 Pedoman Wawancara	38
3.6.2 Angket	41
3.7 Penarikan Kesimpulan	49
BAB IV	50
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> Berbasis Aplikasi Pada Mata Pembelajaran PPKn Materi Hak dan Kewajiban Kelas V Sekolah Dasar	50
4.1.1 Perancangan Media Pada Tahap Analisis	50
4.1.2 Perancangan Media Pada Tahap Desain	56
4.2 Kelayakan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> berbasis Aplikasi Pada Mata Pelajaran PPKn Materi Hak dan Kewajiban Kelas V Sekolah Dasar	74
4.2.1 Perancangan Media Pada Tahap Pengembangan	74
4.3 Respon Pengguna Terhadap Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> Berbasis Aplikasi Pada Materi Hak dan Kewajiban Kelas V Sekolah Dasar	82
4.3.1 Perancangan Media Pada Tahap Implementasi	82
4.3.2 Perancangan Media Pada Tahap Evaluasi	92
BAB V	96

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	96
5.1 Simpulan	96
5.2 Implikasi	97
5.3 Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	99
.....	204
RIWAYAT HIDUP	205

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penskoran Skala Likert.....	37
Tabel 3.2 Penskoran Skala Guttman	37
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Validasi Produk.....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	40
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Lembar Penilaian Oleh Ahli Materi.....	41
Tabel 3.7 Kisi-kisi Pedoman Lembar Penilaian Oleh Ahli Media	43
Tabel 3.8 Kisi-kisi Pedoman Lembar Penilaian Oleh Ahli Bahasa.....	45
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Respon Guru	46
Tabel 3.10 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	47
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran.....	54
Tabel 4.2 Tampilan Permainan Interaktif.....	70
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	74
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Ahli Media	75
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Ahli Bahasa	77
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli.....	78
Tabel 4.7 Catatan Perbaikan Produk Berdasarkan Saran Dan Masukan Ahli.....	79
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Evaluasi Siswa	84
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Media <i>Google Sites</i> Berbasis Aplikasi Oleh Guru	86
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Media <i>Google Sites</i> Berbasis Aplikasi Oleh Siswa.....	88
Tabel 4.11 Hasil Analisis SWOT	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pikir	29
Gambar 2.1 Prosedur Pengembangan Model ADDIE	32
Gambar 4.1 Potongan Garis Besar Program Media	56
Gambar 4.2 Potongan <i>Storyboard</i>	57
Gambar 4.3 Proses Desain Gambar Melalui <i>Canva</i>	61
Gambar 4.4 Proses Desain Video Animasi Melalui <i>Canva</i>	62
Gambar 4.5 Proses Editing Video Animasi Melalui <i>CapCut</i>	62
Gambar 4.6 Proses Publikasi Audio Melalui <i>Podcasters</i>	62
Gambar 4.7 Tampilan Header Halaman Menu Utama	63
Gambar 4.8 Tampilan Header Halaman Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	64
Gambar 4.9 Tampilan Doa Sebelum Belajar Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	65
Gambar 4.10 Tampilan Daftar Menu Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	66
Gambar 4.11 Tampilan KI, KD, Tujuan Pembelajaran, dan Referensi Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	66
Gambar 4.12 Tampilan Isi Halaman Pentunjuk Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> ..	67
Gambar 4.13 Tampilan Isi Halaman Absensi Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	67
Gambar 4.14 Tampilan Isi Halaman Ayo Berdiskusi Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	68
Gambar 4.15 Tampilan Isi Halaman Penguatan Materi Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	69
Gambar 4.16 Tampilan Isi Halaman Evaluasi Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	69
Gambar 4.17 Tampilan Isi Halaman Games Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	71

Gambar 4.18 Tampilan Isi Halaman Profil Pengembang Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	71
Gambar 4.19 Proses Pembuatan Aplikasi	73
Gambar 4.20 Proses Pengerjaan LKPD	82
Gambar 4.21 Tampilan Pengumpulan LKPD Siswa Pada <i>Platform Padlet</i>	83
Gambar 4.22 Tampilan Pengerjaan Kuis Siswa Pada Media <i>Quizizz</i>	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	105
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	109
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi.....	110
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru.....	114
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa.....	118
Lampiran 7 Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i>	126
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Validasi.....	129
Lampiran 9 Hasil Angket Penilaian Validator Ahli Materi.....	132
Lampiran 10 Hasil Angket Penilaian Validator Ahli Media.....	133
Lampiran 11 Hasil Angket Penilaian Validator Ahli Bahasa.....	135
Lampiran 12 Angket Respon Guru.....	136
Lampiran 13 Angket Respon Siswa.....	139
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	151
Lampiran 15 LKPD.....	162
Lampiran 16 Soal Tes Evaluasi.....	156
Lampiran 17 GBPM.....	171
Lampiran 18 <i>Storyboard</i>	174
Lampiran 19 Hasil Pengerjaan LKPD Siswa.....	179
Lampiran 20 Tampilan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i> Berbasis Aplikasi.....	183
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	200

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, M., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2022). Media Pembelajaran IPS Berbasis Android pada Topik Globalisasi di Sekitarku Bermuatan Tri Hita Karana untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.44487>
- Ahmad Zaki, D. Y. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>
- Apriliani, M. A., Maksum, A., Wardhani, P. A., Yuniar, S., & Setyowati, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran PPKn SD berbasis Powtoon untuk mengembangkan karakter tanggung jawab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 129. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.129-145>
- Astawa, I. W. W., Putra, M., & Abadi, I. . G. S. (2020). Pembelajaran PPKn dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 199. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25677>
- Aulia, D., & Khalid Riefani, M. (2021). Google Site as a Learning Media in the 21st Century on the Protista Concept. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 3(3), 173–178. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/bino>
- Bhagaskara, A. E., Firdausi, A. K., & Syaifuddin, M. (2021). Penerapan Media Webquest Berbasis Google Sites dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 di MI Bilingual Roudlotul Jannah Sidoarjo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2), 104–119. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v5i2.5541>
- Cahyo Nugroho, M. K., & Hendrastomo, G. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(2), 59. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v12i2.48934>
- Candra Dewi, N. M. L., & Negara, I. G. A. O. (2021). Pengembangan Media Video Animasi IPA pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 122–130. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32501>
- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 217. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i2.1039>
- Diana Sari, N. L. S., Sudana, D. N., & Parmiti, D. P. (2019). Pengaruh Vct Berbantuan Media Sederhana Terhadap Hasil Belajar Pkn. *Journal of Education Technology*, 3(2), 49. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i2.21701>

- Farahdiba, S. Z., Sai'dah, N. N., Salsabila, D., & Nuraini, S. (2021). Tinjauan Pelanggaran Hak Dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Berdasarkan Uud 1945. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 837–845. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.2044>
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding DPNPM Unindra 2019*, 0812(2019), 181–188.
- Figina, H. P., Rukun, K., & Irfan, D. (2020). The practicality and effectiveness of web-based learning media. *Progress in Social Science, Humanities and Education Research Symposium*, 5, 52–56. <https://series.gci.or.id/assets/papers/psshers-2020-344.pdf>
- Fitri, F., & Ardipal, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6330–6338. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1387>
- Florentine, Y. A., Adzani, A. F., & Adriel, V. (2023). *Analisis Hak dan Kewajiban antara Warga Negara dan Aparat dalam Kasus Pelecehan Seksual di Boyolali*. 1–14. <https://doi.org/10.11111/nomos.xxxxxxx>
- Gawise, G., Nurmaya, G. A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3575–3581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2669>
- Haddar, G. Al, & Juliano, M. A. (2021). EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Analisis Media Pembelajaran Quizizz dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4794–4801.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Hanannika, L. K., & Sukartono, S. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis TIK pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6379–6386. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3269>
- Harahap, T. D., Husein, R., & Suroyo, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Berpikir Kritis. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(3), 972–978. <https://doi.org/10.34007/jehss.v3i3.462>

- Herdianto, E. N., Mardiyana, & Indriati, D. (2020). ICT-Based Learning Media to Enhance Students' Problem Solving Ability in Efforts to Face the Industrial Revolution 4.0. *Journal of Physics: Conference Series*, 1511(1), 0–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1511/1/012097>
- Hidayat, H., Mulyani, H., Nurhasanah, S. D., Khairunnisa, W., & Sholihah, Z. (2020). Peranan Teknologi Dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2), 57–65. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Hilman, I., & Dewi, S. Z. (2021). The Analysis of Primary School Teachers Ability in The Application of ICT-Based Learning Media In Tarogong Kidul District. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 755–763. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2.1012>
- Ilmiani, A. M., Ahmadi, A., Rahman, N. F., & Rahmah, Y. (2020). Multimedia Interaktif untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 8(1), 17–32. <https://doi.org/10.23971/altarib.v8i1.1902>
- Kartikasari, A., & Rahmawati, I. (2018). Pengembangan Media Game Moou Train Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian Untuk Siswa Kelas III SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 36–46.
- Magdalena, I., Wahyuni, A., & Hartana, D. D. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Daring Yang Efektif Selama Pandemi Di Sdn 1 Tanah Tinggi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(2), 366–377. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Maskar, S., Puspaningtyas, N. D., Fatimah, C., & Mauliya, I. (2021). Catatan Daring Matematika: Pelatihan Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Daring. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 487–493. <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i2.1979>
- Masnuna, M., Kusuma Wardani, N. I., & Kadiasti, R. (2020). Desain Aplikasi SALIM sebagai Media Pembelajaran untuk Menanggulangi Tindakan Kenakalan Remaja. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 6(1), 100–114. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v6i1.3327>
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Mulyadi, G. A., Firman, & Rusdinal. (2021). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Siswa Menghadapi Revolusi Industry 4.0. *Syntax Idea*, 3(2), 6.

- Muthmainnah, A., Nisa, N., Ashifa, R., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menggunakan Media Powtoon selama Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5159–5168. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1595>
- Nugroho, R. M., & Harida, R. (2020). Apersepsi Pembelajaran Melalui Stand-Up Comedy Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Metode Ceramah Di Stkip PGRI Ponorogo. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 111–121. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i2.960.2020>
- Nur Aisah, R., Masfuah, S., & Shokib Rondli, W. (2022). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR PPKn DI SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 671–685. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.339>
- Nurafifah, S., Dewi, A., Furnamasari, Y. F., Dinie, A., Dewi, Y., & Furi, P. (2022). Rancang Bangun Media Buku Digital Materi Arti Lambang Garuda Pancasila Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11, 952–961. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i8.57161>
- Nurmanita, M. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pancasila Berbasis Google Sites Berbantuan Quizizz untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 137. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.644>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>
- Nuryati, N., Subadi, T., Muhibbin, A., Murtiyasa, B., & Sumardi, S. (2022). Pembelajaran Statistik Matematika Berbantuan Website Google Sites (Quizizz) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2486–2494. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2377>
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346–354. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.41223>
- Prananingrum, A. V., Rois, I. N., & Sholikhah, A. (2020). Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)*, 3(1), 303–319. <https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/ihtimam/article/viewFile/220/162>
- Prasetya, H., Muhari, & Waspodo, T. S. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(2).

- Purba, H. S., Drajad, M., & Mahardika, A. I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Fungsi Kuadrat dengan Metode Drill and Practice. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 131. <https://doi.org/10.20527/edumat.v9i2.11785>
- Rahayu, S., Ladamay, I., Ulfatin, N., Kumala, F. N., & Watora, S. A. (2021). Pengembangan Lkpd Elektronik Pembelajaran Tematik Berbasis High Order Thinking Skill (Hots). *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(2), 112–118. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i2.36284>
- Rahma, I. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
- Ramadhani, D. (2021). Pelanggaran Hak Asasi Manusia Dalam Kegiatan Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(10), 383–390. <https://doi.org/10.56393/decive.v1i10.526>
- Rambe, A., Fauzi, K. M. A., & Nuriadin, I. (2021). Pengaruh Pembelajaran CTL Dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(1), 203–209. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i1.623>
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>
- Richey, RC, & Klein, JD (2014). "Penelitian Desain dan Pengembangan." Hlm. 141-50 dalam *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*, disunting oleh J. M. Spector, M. D. Merrill, J. Elen, dan M. J. Bishop. New York, NY: Springer New York.
- Rijal, A. S., & Jaya, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 6(1), 81–96. <https://doi.org/10.32884/ideas.v6i1.238>
- Riva'i, Z., Ayuningtyas, N., & Fachrudin Dhany, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android pada Materi Himpunan Kelas. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 106–119. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2277>
- Rusdi. (2018). *Delineatio investigationis et progressionis scholasticae*. Rex Grafindo.
- Sarbaini, W., Bukit, S., & Khasanah, S. N. (2022). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di SDN 101835 Bingkawan Kecamatan Sibolangit. 1(Hasbullah 2009), 1–11. <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>

- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Setiadi, A., Yuliatmojo, P., & Nurhidayat, D. (2018). Pengembangan Aplikasi Android Untuk Pembelajaran Pneumatik. *JURNAL PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNIK ELEKTRONIKA (JVoTE)*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.21009/jvvote.v1i1.6886>
- Setyabrata, I. B., & Madiun, U. P. (2023). *Implementasi PBL dalam Pembelajaran KUMER Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*. 2, 105–112.
- Setyawan, G. B., & Idayati, F. (2023). Pengaruh Pengetahuan, Kesadaran dan Sanksi Pajak Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Di Samsat Surabaya Timur. *Jurnal Ilmu Dan Riset* <http://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jira/article/view/5188%0Ahttp://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jira/article/download/5188/5207>
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.743>
- Siswinarti, P. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Bermediakan Video Terhadap Hasil Belajar Pkn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 41–49. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i1.18084>
- Sudirman, S. (2019). Penanaman Nilai Dalam Pembelajaran PKn Melalui Inovasi Pendekatan Value Clarification Technique (VCT) Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 13(5), 154–162. <https://doi.org/10.22202/mamangan.v4i2.1306>
- Sunami, M. A., & Aslam, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1940–1945. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1129>
- Syamsuar, & Reflianto. (2018). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–13.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Utami, R. P. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites

Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 394–401. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.400>

Wulandari, S., & Zuhroh, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>

Yunita, S., & Dewi, D. A. (2021). Urgensi Pemenuhan Hak dan Kewajiban Warga Negara Dalam Pelaksanaannya Berdasarkan Undang-Undang. *Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(12), 1–8.