

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V atau penutup berisikan kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan.

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pembahasan yang dilakukan mengenai efikasi diri dalam pengambilan keputusan karier (CDMSE) peserta didik kelas X Sekolah Menengah Kejuruan didapatkan simpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Gambaran umum CDMSE yang didapatkan oleh peserta didik kelas X Sekolah Menengah Kejuruan diperoleh melalui penyebaran angket pada 483 peserta didik. Gambaran umum CDMSE pada peserta didik ini berada pada kategori yakin.
- 5.1.2 Gambaran CDMSE peserta didik kelas X Sekolah Menengah Kejuruan berdasarkan lima dimensi CDMSE menunjukkan bahwa hampir seluruh peserta didik berada pada kategori yakin, yaitu *self-appraisal* (penilaian diri), *gathering occupational information* (pengumpulan informasi tentang pekerjaan), *goal selection* (penentuan tujuan), *career planning* (perencanaan karier), dan *problem solving* (penyelesaian masalah).
- 5.1.3 Gambaran CDMSE peserta didik kelas X Sekolah Menengah Kejuruan berdasarkan jenis kelamin menunjukkan bahwa hampir seluruh peserta didik jenis kelamin perempuan dan laki-laki berada pada kategori yakin.
- 5.1.4 Gambaran CDMSE peserta didik kelas X Sekolah Menengah Kejuruan berdasarkan jurusan menunjukkan bahwa hampir seluruh peserta didik pada tiap jurusan berada pada kategori yakin.
- 5.1.5 Gambaran CDMSE peserta didik kelas X Sekolah Menengah Kejuruan berdasarkan pilihan karier menunjukkan bahwa lebih banyak peserta didik pada kategori yakin memilih bekerja, dibandingkan dengan peserta didik yang memilih melanjutkan kuliah.
- 5.1.6 Layanan bimbingan karier akan dikembangkan berdasar hasil penelitian gambaran CDMSE peserta didik kelas X Sekolah Menengah Kejuruan

yang telah diperoleh, khususnya pada setiap masing-masing dimensi CDMSE. Layanan CDMSE ini bertujuan untuk memfasilitasi CDMSE peserta didik sebagai pengembangan kategori CDMSE yang sudah pada kategori yakin melalui bimbingan kelompok; sebagai peningkatan untuk peserta didik dengan kategori CDMSE tidak yakin melalui bimbingan kelompok; dan sebagai pencegahan untuk seluruh peserta didik melalui bimbingan klasikal.

## 5.2 Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efikasi diri dalam pengambilan keputusan karier pada peserta didik kelas X Sekolah Menengah Kejuruan, implikasi yang dibuat sebagai bahan rujukan adalah layanan bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok bidang karier. Implikasi layanan bimbingan kelompok ini tersusun dalam rancangan pelaksanaan layanan pada peserta didik kelas X.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan, berikut dirumuskan rekomendasi yang ditujukan untuk berbagai pihak yang diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat:

### 5.3.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dan sebagai dasar pertimbangan guru bimbingan dan konseling dalam menyempurnakan program layanan bimbingan dan konseling karier yang telah ada. Guru bimbingan dan konseling dapat melakukan asesmen kebutuhan menggunakan instrumen CDMSE untuk mengidentifikasi profil CDMSE pada tiap peserta didik. Hasil asesmen tersebut dapat digunakan sebagai dasar dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling bidang karier. Dalam pelaksanaan pemberian layanan, guru bimbingan dan konseling dapat menetapkan tujuan untuk meningkatkan maupun mempertahankan kategori yakin pada setiap dimensi CDMSE agar peserta didik dapat mencapai perkembangan karier secara optimal.

### 5.3.2 Bagi Penelitian Selanjutnya

Responden pada penelitian ini hanya terdiri dari satu tingkatan kelas, yaitu kelas X, sehingga gambaran CDMSE yang diperoleh masih terbatas pada peserta didik kelas X. Penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian pada responden yang lebih luas, yaitu pada seluruh tingkatan kelas SMK atau sederajat, sehingga data yang diperoleh lebih luas dan mendalam. Selain itu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian CDMSE dengan metode dan teknik yang berbeda, seperti menghubungkan CDMSE dengan variabel lainnya.

### 5.3.3 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan dalam meneliti gambaran CDMSE pada peserta didik kelas X Sekolah Menengah Kejuruan, yaitu sebagai berikut.

- 1) Penelitian terbatas pada gambaran CDMSE secara umum, berdasarkan jenis kelamin, pilihan karier, dimensi, dan jurusan tiap kelas. Penelitian ini belum meneliti gambaran CDMSE berdasarkan demografi, pola asuh, status ekonomi, dukungan sosial, dan faktor pengaruh lainnya.
- 2) Penelitian terbatas pada penyusunan rancangan layanan bimbingan dan belum menguji efektivitas produk layanan bimbingan bidang karier dalam meningkatkan CDMSE peserta didik.
- 3) Penelitian terbatas pada satu tingkatan kelas, yaitu kelas X, sehingga gambaran CDMSE yang diperoleh masih terbatas pada peserta didik kelas X.