

Nomor: 100/BK/01/S/2024

**GAMBARAN EFIKASI DIRI DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN
KARIER PESERTA DIDIK KELAS X SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN
DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam
Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh
Anisa Putri Septiana
NIM 1904306

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**GAMBARAN EFIKASI DIRI DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN
KARIER PESERTA DIDIK KELAS X SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN
DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING**

Oleh
Anisa Putri Septiana
1904306

Sebuah skripsi yang disajikan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling

© Anisa Putri Septiana 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN
GAMBARAN EFIKASI DIRI DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN
KARIER PESERTA DIDIK KELAS X SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN
DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING

Oleh

Anisa Putri Septiana

NIM 1904306

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Anne Hafina Adiwinata, M.Pd.

NIP. 19600704 198601 2 001

Pembimbing II,



Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd.

NIP. 19590331 198603 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.

NIP 197710142001122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Gambaran Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan dan Implikasinya bagi Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko dan sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2024
Yang membuat pernyataan,

Anisa Putri Septiana
NIM 1904306

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, atas berkat, rahmat, kasih sayang, serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi dengan judul **“Gambaran Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan dan Implikasinya bagi Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling”**.

Sholawat serta salam yang selalu terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Hasil penelitian skripsi ini diharapkan mampu berkontribusi, dan sumbang saran dalam bidang pendidikan, saran bagi tenaga kependidikan khususnya kepada bimbingan dan konseling/konselor di SMK, penelitian mahasiswa bimbingan dan konseling Universitas Pendidikan Indonesia, penelitian ini disajikan dalam bentuk karya ilmiah skripsi yang tersusun kedalam lima bab. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan serta keterbatasan didalamnya. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyerahkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca yang sangat diharapkan untuk kemajuan penulis dimasa yang akan datang. Hasil penelitian skripsi semoga dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca umumnya, terutama kontribusi dalam bidang keilmuan bimbingan dan konseling. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Aamiin YRA. Terima kasih.

Bandung, Januari 2024

Anisa Putri Septiana

NIM 1904306

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur disampaikan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang merupakan syarat untuk mendapatkan gelar sarjana bidang bimbingan dan konseling.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa adanya pendukung, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama menyusun skripsi ini, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih setulus tulusnya dan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Anne Hafina Adiwinata, M.Pd. dan Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan banyak pelajaran mealui bimbingan dan dukungannya dalam penulisan skripsi.
2. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI, yaitu Dr. Ipah Saripah, M.Pd. serta jajaran yang telah memberikan kemudahan penulis dalam menyusun skripsi.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan yang begitu luas dalam perkuliahan, mulai dari awal semester sampai dengan penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. Sudaryat Nurdin Ahmad, M.Pd., selaku Dosen Statistika yang telah berkenan memberikan waktu, masukan, tenaga, ilmu serta arahan kepada penulis mengenai pengolahan data selama proses pengerjaan skripsi.
5. Ibu Fiji dan Bapak Rahadian, selaku staf administrasi Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu penulis dalam penyelesaian administratif.
6. Kepala sekolah, guru, dan staff salah satu Sekolah Menengah Kejuruan di Bandung yang telah banyak membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
7. Keluarga penulis, yaitu kedua orang tua tercinta, Bapak Abdus Salam dan Ibu Sudaryanti; kakak Vadhila Rahmadita; dan adik Hasya Tsalist Laila, yang senantiasa memberikan doa, dukungan semangat maupun materi

8. tanpa mengenal pamrih kepada penulis serta selalu memberikan motivasi kepada penulis.
9. Rekan-rekan seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2019, terimakasih atas kebersamaan, dukungan, dan solidaritas selama menuntut ilmu.
10. Peserta didik kelas X di salah satu Sekolah Menengah Kejuruan di Bandung, yang telah membantu proses penelitian dalam pengumpulan data responden.

Penulis ucapkan terimakasih banyak kepada seluruh pihak yang telah membantu serta terlibat dalam penyelesaian skripsi. Semoga Allah SWT memberikan rahmat serta balasan yang berlipat ganda atas amal perbuatan dalam membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Januari 2024

Anisa Putri Septiana
NIM 1904306

ABSTRAK

Anisa Putri Septiana (2024). Gambaran Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan dan Implikasinya bagi Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling

Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier (CDMSE) pada peserta didik SMK merupakan hal yang krusial untuk dimiliki dengan tujuan agar peserta didik dapat mengatasi ketidakyakinan pada saat mengambil keputusan karier. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran CDMSE dan menghasilkan dasar pertimbangan rumusan layanan bimbingan karier. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel pada penelitian ini berjumlah 483 peserta didik kelas X Sekolah Menengah Kejuruan yang diperoleh melalui teknik pengumpulan data secara *non probability sampling* dengan jenis teknik sampling tipe *convenience sampling*. Hasil penelitian berdasarkan perhitungan nilai yang paling sering muncul (modus), yang menunjukkan bahwa: (1) hampir seluruh peserta didik berada pada kategori yakin; (2) tiap dimensi CDMSE berada pada kategori yakin ; (3) hampir seluruh peserta didik perempuan dan laki-laki berada pada kategori yakin; (4) hampir seluruh peserta didik pada tiap jurusan berada pada kategori yakin; dan (5) peserta didik yang memilih bekerja setelah lulus SMK berada pada kategori yakin memilih bekerja, dibandingkan dengan peserta didik yang memilih melanjutkan kuliah. Kesimpulan melalui rumusan layanan bimbingan dan konseling berupa bimbingan klasikal dan kelompok bidang karier sebagai tindak lanjut CDMSE.

Kata Kunci :

Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier, Peserta Didik, Bimbingan dan Konseling, Layanan Bimbingan karier

ABSTRACT

Anisa Putri Septiana (2024). Career Decision Making Self Efficacy Profile of Grade X Vocational High School Students and Its Implications for Basic Guidance and Counseling Services

Career Decision Making Self Efficacy (CDMSE) among vocational high school students is crucial to possess in order for students to overcome uncertainties when making career decisions. This study aims to obtain an overview of CDMSE and generate the basis for formulating career guidance services. The research approach is quantitative with a descriptive method. The sample in this study consisted of 483 grade X vocational high school students obtained through non-probability sampling techniques with convenience sampling as the sampling technique. The results of the study based on the calculation of the most frequently occurring values (mode) show that: (1) almost all students are in the confident category; (2) each dimension of CDMSE is in the confident category; (3) almost all male and female students are in the confident category; (4) almost all students in each department are in the confident category; and (5) students who choose to work after graduating from vocational high school are in the confident category of choosing to work, compared to students who choose to continue their studies. The conclusion through the formulation of guidance and counseling services is in the form of classical and group guidance in the career field as a follow-up to CDMSE.

Keywords:

Career Decision Making Self Efficacy, Students, Guidance and Counseling, Career Guidance Services

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Remaja.....	12
2.1.1 Pengertian Remaja	12
2.1.2 Karakteristik Remaja	14
2.1.3 Tugas Perkembangan Remaja	15
2.2 Teori Kognitif Sosial	17
2.2.1 Konsep Teori Kognitif Sosial	17
2.2.1 Faktor-faktor Teori Kognitif Sosial	18
2.3 Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier	19
2.3.1 Definisi Efikasi Diri	19
2.3.2 Definisi Pengambilan Keputusan Karier.....	20
2.3.3 Definisi Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier.....	21
2.3.4 Sumber Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier	22
2.3.5 Dimensi Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier	23
2.4 Konsep Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	26
2.5 Karakteristik Program Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan	27
2.6 Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan CDMSE	30
2.6.1 Definisi Bimbingan dan Konseling.....	30

2.6.2 Layanan Dasar	31
2.6.3 Peranan Layanan Dasar Bimbingan Karier sebagai Tindak Lanjut Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier	32
2.7 Penelitian Terdahulu	33
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
3.1 Paradigma dan Pendekatan Penelitian	36
3.2 Metode dan Desain Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3.1 Populasi	37
3.3.2 Sampel	38
3.4 Instrumen Penelitian	39
3.4.1 Definisi Konsep	39
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	40
3.5 Instrumen Penelitian Instrumen Career Decision Making Self Efficacy (CDMSE)	42
3.6 Uji Coba Alat Ukur	43
3.6.1 Uji Kelayakan Instrumen	43
3.6.2 Uji Keterbacaan Instrumen	44
3.6.3 Uji Validitas Instrumen	45
3.6.4 Uji Reliabilitas Instrumen	47
3.7 Prosedur Penelitian	48
3.8 Analisis Data	49
3.8.1 Teknik Pengumpulan Data	49
3.8.2 Verifikasi Data	49
3.8.3 Penyekoran Data	49
3.8.4 Kategorisasi Data	50
BAB IV	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.1.1 Gambaran Umum CDMSE Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan	52
4.1.2 Gambaran CDMSE Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Berdasarkan Dimensi Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier	53

4.1.3 Gambaran CDMSE Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Berdasarkan Jenis Kelamin	56
4.1.4 Gambaran CDMSE Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Berdasarkan Jurusan	57
4.1.5 Gambaran CDMSE Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Berdasarkan Pilihan Karier	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.2.1 Gambaran Umum CDMSE Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan	60
4.2.2 Gambaran CDMSE Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Berdasarkan Dimensi CDMSE	61
4.2.3 Gambaran CDMSE Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Berdasarkan Jenis Kelamin	65
4.2.4 Gambaran CDMSE Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Berdasarkan Jurusan	66
4.2.5 Gambaran CDMSE Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Berdasarkan Pilihan Karier	67
4.3 Implikasi bagi Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling sebagai Tindak Lanjut CDMSE Peserta Didik	68
BAB V	72
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Implikasi Penelitian	73
5.3 Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen CDMSE (Sebelum Uji Kelayakan dan Uji Validitas).....	42
Tabel 3. 3 Hasil Uji Kelayakan Instrumen	43
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen CDMSE (Setelah Uji Kelayakan).....	43
Tabel 3. 5 Hasil Uji Keterbacaan.....	45
Tabel 3. 6 Klasifikasi Validitas Instrumen	45
Tabel 3. 7 Hasil Validitas Instrumen CDMSE.....	45
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Instrumen	47
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen CDMSE	47
Tabel 3. 10 Pedoman Skoring Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier	50
Tabel 3. 11 Kategorisasi Skor Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier	50
Tabel 3. 12 Interpretasi Kategori CDMSE	50
Tabel 4.1 Tabel Nilai Rata-rata CDMSE Peserta Didik Kelas X Sekolah.....	52
Tabel 4.2 Gambaran Umum CDMSE pada Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan	53
Tabel 4.3 Tabel Nilai Rata-rata CDMSE Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Berdasarkan Dimensi Penilaian Diri (<i>Self Appraisal</i>).....	54
Tabel 4.4 Tabel Nilai Rata-rata CDMSE Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Berdasarkan Dimensi Pengumpulan Informasi (<i>Gathering Information</i>)	54
Tabel 4. 5 Tabel Nilai Rata-rata CDMSE Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Berdasarkan Dimensi Penentuan Tujuan (<i>Goal Selection</i>)	54
Tabel 4.6 Tabel Nilai Rata-rata CDMSE Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Berdasarkan Dimensi Perencanaan Karier (<i>Career Planning</i>)	55
Tabel 4.7 Tabel Nilai Rata-rata CDMSE Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Berdasarkan Dimensi Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>).....	55
Tabel 4. 8 Gambaran Umum CDMSE Berdasarkan Dimensi	55
Tabel 4. 9 Gambaran Umum CDMSE Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 4.10 CDMSE Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4.11 Gambaran Umum CDMSE Berdasarkan Jurusan Kelas X	57
Tabel 4.12 CDMSE Peserta Didik Berdasarkan Jurusan Kelas X	58
Tabel 4.13 Gambaran Umum CDMSE Berdasarkan Rencana Pilihan Karier	59
Tabel 4.14 CDMSE Peserta Didik Berdasarkan Pilihan Karier	59

DAFTAR PUSTAKA

- Adella, N. B. (2021). Upaya Meningkatkan Keputusan Karier Melalui Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik Problem Solving Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 7 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 4(2).
- Aminurrohman, A. W., Saraswati, S., & Kurniawan, K. (2014). Survei Faktor Faktor Penghambat Perencanaan Karir Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(2).
- Ana, A., Wibowo, M., & Wagimin, W. (2017). Bimbingan kelompok dengan teknik role playing untuk meningkatkan self-efficacy dan harapan hasil (outcome expectations) karir siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 49-53.
- Ardiyanti, D., & Alsa, A. (2015). Pelatihan “PLANS” untuk meningkatkan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 1(1), 1-17.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arjungsi, R. (2017). Identifikasi permasalahan pengambilan keputusan karir remaja. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 22(2), 28-35.
- Astuti, A. P. (2019). Karakteristik Efikasi Diri Pembuatan Keputusan Karir Pada Remaja. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(01), 30-35.
- Auliya, J., Mahayukti, G. A., & Gita, I. N. (2018). Penerapan Penilaian Diri untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2).
- Bandura, A. (1977). *Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change*. *Psychological Review*, 84(2), 191–215. doi:10.1037/0033-295x.84.2.191
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. New Jersey : Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (1997). *Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Bardick, A. D., Bernes, K. B., Magnusson, K. C., & Witko, K. D. (2006). Junior high school students' career plans for the future: A Canadian perspective. *Journal of Career Development*, 32(3), 250-271.
- Betz, N. (1992). Counseling uses of career self efficacy theory. *Career development quarterly*, 41 , 22-27.
- Betz, N. E., & Hackett, G. (2006). Career self-efficacy theory: Back to the future. *Journal of career assessment*, 14(1), 3-11.
- Betz, N. E., & Luzzo, D. A. (1996). Career Assessment and the Career Decision Making SelfEfficacy Scale. *Journal of Career Assessment*, 4(4), 413-428. doi:10.1177/106907279600400405
- Betz, N. E., & Taylor, K. M. (2012). Career decision self-efficacy scale. *Mental Measurements Yearbook with Tests in Print*.

- Brown, C., Reedy, D., & Fountain, J. (2000). Battered women's career decision making self-efficacy: further insights and contributing factors. *Journal of Career Assessment*, 8(3), 251–265. doi: 10.1177/10690727000080030.
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2005). *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work*. Hoboken: John Wiley & Son.
- Chartrand, J. et al. (1994). Testing a level versus an interactional view of career indecision. *Journal of Career Assessment*, 2(1), 55-69.
- Chung, B. (2002). Career Decision-making self-efficacy and career commitment: gender and ethnic differences among college students. *Journal of Career Development*, 28(4), 277–284. doi: 10.1023/A:1015146122546.
- Claudia, L. (2018). Hubungan efikasi diri dengan kematangan karir siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1).
- Creed, P., Patton, W., & Prideaux, L. A. (2006). Causal relationship between career indecision and career decision making self efficacy. *Journal of Career Development*, 33 (1), 47-65.
- Creed, P. A., & Rogers, M. E. (2010). A longitudinal examination of adolescent career planning and exploration using a social cognitive career theory framework. *Journal of Adolescence*, 34(1), 163- 172.
- Crites, J. O. (1965). *Measurement of vocational maturity in adolescence: I. Attitude test of the Vocational Development Inventory*. *Psychological Monographs: General and Applied*, 79(2), 1–34. doi:10.1037/h0093875
- Damai, M. S., Rosra, M., & Maharani, C. A. (2019). Penggunaan Bimbingan Kelompok Teknik Informasi dalam Kemantapan Rencana Karir. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 7(4).
- Damayanti, D., & Widyowati, A. (2018). Peningkatan Career Decision Making Self Efficacy (CDMSE) Melalui Pelatihan Perencanaan Karir pada Siswa SMK. *Humanitas*, 15(1), 35.
- Darmasaputro, A., & Gunawan, W. (2018). Hubungan efikasi diri pengambilan keputusan karier dan pengambilan keputusan karier pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 1-11.
- Dunham, S. M., & Dermer, S. B. (2020). Cinematherapy with African American couples. *Journal of Clinical Psychology*, 76(8), 1472– 1482.
- Eğeci, İ. S., & Gençöz, F. (2017). Use of cinematherapy in dealing with relationship problems. *The Arts in Psychotherapy*, 53, 64–71.
- Erford, B. (2017). *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Erlangga, E. (2017). Bimbingan kelompok meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 149-156.
- Gati, I., Krausz, M., & Osipow, S. H. (1996). A taxonomy of difficulties in career decision making. *Journal of Counseling Psychology*, 43(4), 510–526.
- Germeijs, V., & Verschueren, K. (2006). High school student's career decision making process: development and validation of the study choice task inventory. *Journal of Career Assessment*, 14, 449-471.
- Gianakos, I. (2001). Predictors of career decision-making self-efficacy. *Journal of Career Assessment*, 9 No. 2/ S, 101–114.

- Hanggara, G. S. (2016). Keefektifan “proses guru” sebagai teknik bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karier siswa SMK. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(4), 148-157.
- Harumi, B. P. Y., & Marheni, A. (2018). Peran Konsep Diri dan Efikasi Diri Terhadap Kematangan Karier Mahasiswa Fakultas Kedokteran Unviversitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 23-34.
- Hurlock, E. (1980). *Development Psychology: A Life-span Approach, Fifth Edition*. New York: McGraw-Hill Companies Inc.
- Hurlock, E. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Isna, N. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Cinema Therapy Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Karir Siswa. *Jurnal BK UNESA*, 12(2).
- Izdiharini, K., & Cahyono, R. (2023). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa SMK Wikrama Bogor. *Jurnal Syntax Fusion*, 3(10), 1059-1070.
- Jannah, M. (2017). Remaja dan tugas-tugas perkembangannya dalam islam. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 1(1).
- Kay, B. M. N. B. C. J. (2019). Evaluating the Influence of Group Guidance and Counseling Services on the Self-Efficacy of Children Living In Orphanages in Bungoma County Editon Consortium Journal of Psychology . *Editon Consortium Journal of Psychology, Guidance, and Counseling (ECJPGC)*, 1(02), 20–34.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2016). Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).
- Krapp, K. (2005). *Psychologists and their theories for students*. Thomson Gale.
- Kummerow, J. M. (1991). *New Direction in Career Planning*. California: CPP Book.
- Lam, M., & Santos, A. (2018). The impact of a college career intervention program on career decision self-efficacy, career indecision, and decision making difficulties. *Journal of Career Assessment*, 26(3), 425-444.
- Lawrence, M. R. (1994). Question to ask when evaluating test. *Eric Digest. Artikel*.
- Lestari, D., & Khusumadewi, A. (2020). Pengembangan Video Cinema Therapy Bullying bagi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Gedangan. *Jurnal BK UNESA*, 11(3).
- Liana, H. (2020). *Pengaruh Pelatihan Goal Setting Islami untuk Meningkatkan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa (Studi Eksperimen Siswa Kelas XI MAN 1 Banjarmasin)*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin.
- Miles, J., & Naidoo, A. V. (2017). The impact of a career intervention programme on South African Grade 11 learners’ career decision-making self efficacy. *South African Journal of Psychology*, 47(2), 209-221.
- Munandir. 1996. *Program Bimbingan Karir Di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Nurihsan, J. (2006). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.

- Ormrod, J. (1995). *Human Learning*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Park, I., Kim, M., Kwon, S., & Lee, H. (2018). The Relationships of Self-Esteem , Future Time Perspective , Positive Affect , Social Support , and Career Decision : A Longitudinal Multilevel Study. *Frontiers In Psychology*, 9(April), 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00514>.
- Patton, W., Creed, P. A., & Watson, M. (2003). Perceived work related and non work related barriers in the career development of Australian and South African adolescents. *Australian Journal of Psychology*, 55(2), 74-82.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Piaget, J. (1969). *The Intellectual Development of The Adolescent*. New York: Basic Books.
- Prasasti, S. (2017). Pengembangan Pembelajaran Kewirausahaan Sejak Dini Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Game Siklus Bisnis Bagi Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Penguatan Peran Guru BK di Sekolah (Issue 1)*.
- Prayitno, dkk. (2004). *Pedoman Khusus Bimbingan dan Konseling*, Jakarta : Depdiknas.
- Prayitno. (2017). *Konseling Profesional yang Berhasil: Layanan dan Kegiatan Pendukung*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Priyani, R. C., & Nurmina, N. (2020). Perbedaan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karir Ditinjau dari Tingkat Pendidikan Orang Tua. *Jurnal Riset Psikologi*, 2020(1).
- Pujianti, S., & Purwantini, L. (2019). Pelatihan Efikasi Diri Karier untuk Meningkatkan Kematangan Karier. *SOUL: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 11(1), 27-43.
- Putri, A. (2022). *Hubungan Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMK Jurusan Akuntansi Yayasan Kesatuan Meranti*. (Skripsi). Universitas Medan Area, Medan.
- Rahmawati, Y., & Santhoso, F. H. (2020). Pelatihan “Perencanaan Lanjut Studi”(PLANS) terhadap efikasi diri dalam pengambilan keputusan karier pada Siswa SMP. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 6(1), 76-91.
- Robbins, S. B., Wallis, A. B., & Dunston, K. T. (2003). Exploring the academic achievement and career aspirations of college-bound and postsecondary Zulu students. *The Counseling Psychologist*, 31(5), 593-618.
- Reese, R. J., & Miller, C. D. (2006). Effects of a university career development course on career decision-making self-efficacy. *Journal of Career Assessment*, 14(2), 252–266. doi:10.1177/1069072705274985.
- Safitri, E., Kiswanto, A., & Zamroni, E. (2020). Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).
- Salim & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Divisi PrenadaMedia Grup.
- Santos, A., Wang, W., & Lewis, J. (2018). Emotional intelligence and career decision-making difficulties: The mediating role of career decision self-efficacy. *Journal of Vocational Behavior*, 107, 295-309.

- Santosa, E. I., & Himam, F. (2014). Pengaruh berbagi pengetahuan perencanaan karir terhadap efikasi diri dalam membuat keputusan karir. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 6(1), 1-24.
- Santrock, J. (2011). *Educational Psychology, 5th Ed.* New York: McGraw-Hill Companies Inc.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Sari, N., Setiawan, M., & Zaini, M. (2019). *Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Public Speaking bagi Konseli / Siswa SMK (Petunjuk Guru BK / Konselor di Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan)*. Sleman: CV Budi Utama.
- Sarwono, S. 2012. Psikologi Remaja. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Schunk, D. H., & Meece, J. L. (2006). Self-efficacy development in adolescence. *Self-efficacy beliefs of adolescents*, 5(1), 71-96.
- Setiobudi, J. (2017). Pengaruh efikasi diri terhadap pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kalasan. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 98-111.
- Stitt-Gohdes, W. L. (1997). *Career development: Issues of gender, race, and class* (No. 371). ERIC Clearinghouse on Adult, Career, and Vocational Education, Center on Education and Training for Employment, College of Education, the Ohio State University.
- Suherman, U. (2007). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Madani Press.
- Super, D. (1957). *The Psychology of Careers*. New York: Harper & Row Publisher.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Prenamedia Group.
- Taylor, K. M., & Betz, N. E. (1983). Applications of self-efficacy theory to the understanding and treatment of career indecision. *Journal of Vocational Behavior*, 22(1), 63-81. doi:10.1016/0001-8791(83)90006-4.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Vahedi, S., Farrokhi, F., Mahdavi, A., & Moradi, S. (2012). Exploratory and confirmatory factor analysis of the Career Decision-Making Difficulties Questionnaire. *Iranian Journal Psychiatry*, 7(2), 74-81.
- Wang, N., Jome, L. M., Haase, R. F., & Bruch, M. A. (2006). The role of personality and career decision-making self-efficacy in the career choice commitment of college students. *Journal of Career Assessment*, 14(3), 312-332.
- Wernersbach, B. (2011). *The Impact of study Skills Courses on Academic Self efficacy*. (Tesis). Utah State University.
- Widyastuti, R. J., & Pratiwi, T. I. (2013). Pengaruh self efficacy dan dukungan sosial keluarga terhadap kemantapan pengambilan keputusan karir siswa. *Jurnal BK UNESA*, 3 (1), 231-238.
- Winkel, W. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institut Pendidikan*. Yogyakarta, Media Abadi.
- Wu, A. Z. (2008). Applying cinema therapy with adolescents and a cinema therapy workshop. East Bay: California State University.
- Yusuf, S. & Nurihsan, J. (2011). *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.