

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V ini menyajikan simpulan dan rekomendasi yang memuat simpulan umum, simpulan khusus, rekomendasi bagi BK SMK Negeri 6 Bandung, dan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Program Bimbingan Pribadi Berdasarkan Kecenderungan Perilaku *Bullying* Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan”, dapat diperoleh simpulan meliputi simpulan umum dan khusus yang diuraikan sebagai berikut.

5.1.1 Simpulan Umum

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan desain penelitian *cross-sectional study* yang ditujukan untuk memperoleh data mengenai kecenderungan perilaku *bullying* pada peserta didik, sehingga melibatkan 323 partisipan. Kemudian hasil dari penelitian ini, digunakan sebagai landasan dalam merumuskan kebutuhan peserta didik hingga terbentuknya tujuan layanan bimbingan pribadi yang kemudian dirancang menjadi bimbingan pribadi.

5.1.2 Simpulan Khusus

Berdasarkan temuan penelitian dengan judul “Bimbingan Pribadi Berdasarkan Kecenderungan Perilaku *Bullying* Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 6 Bandung” memperoleh simpulan khusus yang diuraikan sebagai berikut.

- a. Penelitian ini menggunakan instrumen *bullying* yang terdiri dari 52 item pertanyaan dengan empat alternatif jawaban, yang telah diuji melalui uji keterbacaan, uji rasional, dan uji empiris. Instrumen digunakan untuk mengetahui profil kecenderungan perilaku *bullying* peserta didik yang digunakan sebagai dasar pembuatan bimbingan pribadi.
- a. Hasil temuan penelitian mengenai kecenderungan perilaku *bullying* pada peserta didik kelas X SMK Negeri 6 Bandung menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik memiliki kecenderungan perilaku *bullying* yang berada pada kategori sedang, yang ditandai dengan belum optimalnya aspek perkembangan yang perlu dicapai. Selain itu, peserta didik cenderung

memahami tindakan yang termasuk pada perilaku *bullying*, serta ada kemungkinan individu tersebut memilih melakukan ataupun tidak melakukan tindakan yang termasuk pada perilaku *bullying*, sehingga perilaku tersebut perlu direduksi untuk menghilangkan perilaku *bullying* pada peserta didik.

- b. Bimbingan pribadi yang disusun berdasarkan kecenderungan perilaku *bullying* peserta didik SMK Negeri 6 Bandung telah melalui uji konseptual oleh dua orang ahli teoritis dan satu orang ahli praktisi. Hasil uji konseptual menunjukkan bahwa bimbingan pribadi telah memadai untuk dipakai di SMK Negeri 6 Bandung sebagai layanan yang dapat diberikan pada peserta didik. Kemudian, bimbingan pribadi disusun berdasarkan komponen program yang terdapat pada Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling (POP BK).

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Program Bimbingan Pribadi Berdasarkan Kecenderungan Perilaku *Bullying* Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan”, dapat diperoleh rekomendasi bagi sekolah, Guru BK, serta peneliti selanjutnya yang diuraikan sebagai berikut.

5.2.1 Bimbingan dan Konseling SMK Negeri 6 Bandung

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan implikasi bagi pengembangan program dan pengembangan layanan bimbingan dan konseling di SMK 6 Bandung khususnya pada layanan bimbingan pribadi. Selain itu, instrumen yang dikembangkan pada penelitian ini dapat digunakan untuk mengidentifikasi profil kecenderungan perilaku *bullying* yang bisa dilakukan lebih lanjut pada peserta didik kelas XI dan XII. Secara luas, instrumen yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat digunakan untuk mengidentifikasi profil kecenderungan perilaku *bullying* pada peserta didik di sekolah lain juga sebagai perbandingan dan perancangan layanan bimbingan maupun konseling yang lebih menyeluruh.

5.2.2 Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang dilakukan hanya menghasilkan profil kecenderungan perilaku *bullying* secara umum dan khusus berdasarkan aspek – aspek pada peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 6 Bandung. Selain itu, ada beberapa keterbatasan yang dialami dan dapat menjadi hal yang dapat diperhatikan lebih lanjut bagi peneliti – peneliti selanjutnya. Penelitian ini terbatas hanya pada pemberian layanan bimbingan pribadi yang meliputi bimbingan klasikal dan

bimbingan kelompok. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini pun masih bisa diperbaiki dengan modifikasi terhadap item – item pertanyaan agar lebih sesuai dengan aspek – aspek dan indikator yang tersedia. Maka dari itu, jika hal yang tercantum dalam keterbatasan penelitian ini sudah diperbaiki, peneliti memiliki beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya yang diuraikan sebagai berikut.

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menguji efektivitas bimbingan pribadi yang dirancang berupa Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) dalam mengurangi perilaku *bullying*.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat merancang layanan responsif untuk menangani peserta didik yang termasuk pada kategori tinggi dalam kecenderungan perilaku *bullying* untuk mengurangi perilaku *bullying*. Serta merancang layanan responsif menangani peserta didik yang termasuk pada kategori rendah agar terhindar dari tindakan agresif.
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu melakukan penelitian yang tidak hanya terfokus pada satu kelas saja, melainkan cakupannya bisa pada satu sekolah. Serta dapat dilakukan pula di berbagai sekolah agar dapat menemukan perbandingan antar kelas maupun antar sekolah.