

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V berisi simpulan hasil penelitian yang telah dilakukan dan rekomendasi penelitian. Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian, sedangkan rekomendasi berdasarkan pembahasan.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian bimbingan pribadi-sosial berdasarkan kecakapan sosial siswa SMA, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

5.1.1 Kesimpulan umum

Bimbingan pribadi-sosial yang disusun berdasarkan profil kecakapan sosial siswa SMA. Profil kecakapan sosial tersebut menjadi dasar dalam perumusan deskripsi kebutuhan. Bimbingan disusun berdasarkan komponen program yang terdapat pada Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas (POP BK SMA) tahun 2016 yang terdiri dari rasional, dasar hukum, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, bidang layanan, pengembangan tema/topik, *action plan*, rencana evaluasi dan tindak lanjut, dan anggaran biaya.

5.1.2 Kesimpulan Khusus

Hasil penelitian menyatakan bahwa tingkat capaian kecakapan sosial siswa kelas XI SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara berada pada kategori sedang. Jika ditinjau dari skor siswa, mayoritas tersebar pada kategori sedang. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa siswa cukup menguasai tiga aspek kecakapan sosial, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor. Siswa cukup memiliki kecakapan dalam menjalin hubungan dengan teman sebaya, manajemen diri, kecakapan dalam bidang akademik, memiliki inisiatif untuk menolong orang lain, dan memiliki kecakapan dalam mengambil peran.

Bimbingan pribadi-sosial disusun berdasarkan hasil penelitian kecakapan sosial siswa SMA dengan memuat 13 topik. Bimbingan pribadi-sosial yang disusun dapat digunakan oleh guru BK sebagai bagian dari program BK di sekolah. Bimbingan telah melalui proses uji rasional praktisi dan ahli sehingga sudah dinyatakan layak untuk digunakan. Dalam pelaksanaannya, guru BK dan siswa

dapat menggunakan panduan yang telah disusun untuk memudahkan pelaksanaan bimbingan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kecakapan sosial siswa kelas XI, maka rekomendasi sebagai berikut.

5.2.1 Rekomendasi Teoritis

- 1) Topik penelitian dapat digunakan karena kecakapan sosial dapat meningkat atau menurun kapan saja.
- 2) Peneliti selanjutnya dapat memilih objek penelitian kepada siswa di Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), atau mahasiswa di Perguruan Tinggi (PT).

5.2.2 Rekomendasi Praktik

- 1) Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih lanjut menggunakan instrumen yang telah dirancang.
- 2) Bimbingan pribadi-sosial yang disusun hanya mencakup satu komponen, yaitu layanan dasar, Sehingga, peneliti selanjutnya diharapkan dapat merancang layanan responsif, perencanaan individual, dan dukungan sistem untuk meningkatkan kecakapan sosial sebagai mewujudkan bimbingan dan konseling komprehensif.
- 3) Rancangan bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan kecakapan sosial siswa SMA belum diketahui efektifitasnya karena masih bersifat hipotetik. Oleh sebab itu, peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk menguji efektifitas bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan kecakapan sosial siswa SMA secara langsung.