

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui media batang korek api di TK Kerta Teruna dapat diuraikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan berhitung anak di TK Kerta Teruna sebelum penggunaan media korek api masih belum terstimulasi secara optimal hal ini ditandai dengan belum terlihatnya anak mampu menghitung secara acak dan mundur, dan dalam hal menjumlah serta mengurangkan. Hasil observasi kemampuan berhitung anak sebelum penggunaan media korek api pada 40 item kemampuan menunjukkan bahwa kemampuan anak masih berada dalam kategori MB.
2. Media korek api yang ditujukan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak di TK Kerta Teruna dilaksanakan dalam 2 siklus. Observasi pada siklus pertama menggambarkan adanya peningkatan cukup baik terkait kemampuan berhitung anak, begitupun dengan hasil observasi pada siklus kedua, terlihat dari sudah mampunya anak untuk membuat membentuk geometri, membilang, menjumlah dan mengurangi.
3. Kemampuan berhitung anak setelah penggunaan media korek api mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil penelitian, secara keseluruhan diakumulasikan dari awal hingga siklus kedua peningkatan persentase kemampuan berhitung anak dari kategori MB ke kategori BSH dan BSB secara keseluruhan mencapai 65 %.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan hasil temuan di lapangan, penulis dapat memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Guru Taman Kanak-kanak
 - a. Penggunaan berbagai media yang menarik dapat diberikan guru kepada anak dalam setiap pembelajarannya untuk dapat mengembangkan kemampuan berhitung anak. Salah satu media yang efektif untuk mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak Taman Kanak-kanak adalah menggunakan media Batang Korek Api.
 - b. Guru diharapkan dapat menggunakan media Batang Korek Api dengan berbagai modifikasi dalam kegiatan pembelajaran untuk menstimulasi seluruh aspek perkembangan anak.
 - c. Penggunaan media Batang Korek Api tidak hanya dapat dilakukan di dalam kelas, namun bisa digunakan di luar kelas atau halaman bermain.
2. Bagi Lembaga pendidikan Anak Usia Dini
 - a. Memberikan kesempatan dan upaya guru dalam menentukan strategi yang tepat dalam mengembangkan kemampuan berhitung anak.
 - b. Memanfaatkan variatif media korek api sebagai upaya untuk mengembangkan kemampuan berhitung anak.