

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR/DIAGRAM/GRAFIK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Praktek Permainan Berhitung	7
F. Sistematika Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	
A. Hakikat Perkembangan Kognitif Anak Usia Taman Kanak- kanak	8 8
1. Definisi Kognitif	9
2. Perkembangan Kognitif Anak Usia TK	11
3. Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun	12
B. Hakekat Kemampuan Berhitung	12
1. Pengertian Kemampuan	13
2. Pengertian Berhitung	14
3. Pengertian Bilangan dan Operasi Bilangan	15
4. Prinsip-prinsip Permainan Berhitung Permulaan	16
5. Tahap-tahap Penguasaan Berhitung di TK	17
6. Konsep Berhitung Pada Anak TK	18
C. Hakekat Permainan Batang Korek Api	18
1. Hakekat Bermain	20
2. Manfaat Bermain	21
3. Hakekat Permainan	26
4. Alat Permainan Edukatif	32

D. Hakekat Anak Usia Taman Kanak-kanak	32
1. Pengertian Anak TK	33
2. Ciri-ciri Anak TK	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Lokasi Penelitian	37
B. Desain Penelitian	38
C. Metode Penelitian	40
D. Pejelasan Istilah	41
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	42
F. Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Kondisi Awal Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Menggunakan Media Batang Korek Api di TK Kerta Teruna	50
2. Penerapan Media Batang Korek Api dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung di TK Kerta Teruna	53
B. Pembahasan	70
1. Kondisi Awal Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Menggunakan Media Batang Korek Api di TK Kerta Teruna	70
2. Penerapan Media Berhitung dengan Batang Korek Api dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung di TK Kerta Teruna	71
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	76
A. Kesimpulan	76
B. Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Profil Murid Kelompok B TK Kerta Teruna	37
3.2	Kisi-kisi Instrument Kemampuan Berhitung Anak	44
3.3	Kriteria Penilaian Kemampuan Berhitung Anak	46
3.4	Kriteria Penilaian Kemampuan Berhitung Anak	47
3.5	Skor Sikap Prilaku Anak	48
4.1	Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Anak TK Kerta Teruna Pra Siklus (sebelum diberi tindakan)	51
4.2	Peresentase Kemampuan Berhitung Anak Pra Siklus	52
4.3	Skor Kemampuan Berhitung Anak TK Kerta Teruna Siklus I	59
4.4	Peresentase Kemampuan Berhitung Anak TK Kerta Teruna	60
4.5	Skor Kemampuan Berhitung Anak TK Kerta Teruna Siklus II	67
4.6	Peresentase Kemampuan Berhitung Anak TK Kerta Teruna Siklus II	68
4.7	Gambaran penerapan media batang korek api dalam setiap siklus	72
4.8	Anekdote	73
4.9	Remidi	73
4.10	Bimbingan dan penyuluhan	73
4.11	Peningkatan Keseluruhan Kemampuan Berhitung Anak TK Kerta Teruna	74

DAFTAR GAMBAR/DIAGRAM/BAGAN

No. Tabel	Judul Gambar/Diagram/Bagan	Halaman
3.1	Desain Penelitian	38
3.2	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	39
4.1	Kemampuan Berhitung Anak Pra Siklus	52
4.2	Kemampuan Berhitung Anak Siklus I	60
4.3	Kemampuan Berhitung Anak Siklus II	69
4.4	Grafik Kemampuan Berhitung Anak Setiap Siklus	74