

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan menjadi kesimpulan secara umum dan kesimpulan khusus, seperti berikut:

1.1.1 Simpulan umum

Hasil analisis data menunjukkan bahwa secara keseluruhan terdapat korelasi yang kuat dan signifikan antara pemanfaatan aplikasi Cake sebagai media pembelajaran dengan keyakinan siswa dalam berbicara bahasa Inggris.

1.1.2 Simpulan khusus

Secara khusus, hasil analisis data menunjukkan tiga jabaran kesimpulan khusus, yaitu:

- a. Faktor yang menjadi pendukung kemampuan berbicara bahasa Inggris yakni adanya motivasi belajar bahasa Inggris, lingkungan yang mendukung, dan metode dan media pembelajaran untuk siswa. sementara itu, faktor yang menghambat kemampuan berbicara bahasa Inggris meliputi intensitas belajar, demotivasi, dan kepercayaan diri rendah.
- b. Pemanfaatan media pembelajaran untuk mendukung kemampuan berbicara bahasa Inggris dalam aspek kepercayaan diri meliputi pemanfaatan media pembelajaran dalam aktivitas belajar bahasa Inggris siswa. Kemudian metode pemanfaatan media yang disesuaikan dengan kebutuhan dan minat siswa. Serta, jenis media pembelajaran yang lebih diminati siswa dalam mendukung kemampuan berbicara bahasa Inggris yakni multimedia dan media audio-visual.
- c. Terdapat korelasi yang kuat dan signifikan antara pemanfaatan aplikasi Cake sebagai media pembelajaran dengan kepercayaan diri berbicara bahasa Inggris pada setiap aspek kepercayaan diri kecuali aspek tanggung

jawab yang tidak memiliki korelasi serta memiliki nilai koefisien korelasi rendah dan tidak signifikan.

1.2 Saran

1.2.1 SMP Negeri Model

Dari hasil studi yang dilakukan, ditemukan bahwa pemanfaatan aplikasi Cake oleh siswa menghasilkan peningkatan kepercayaan diri dalam berbicara bahasa Inggris. Oleh karena itu, disarankan agar sekolah mempertimbangkan aplikasi tersebut sebagai opsi tambahan dalam menyusun materi pembelajaran, khususnya untuk mata pelajaran bahasa Inggris. Kenaikan tingkat kepercayaan diri dapat mempengaruhi semangat belajar siswa, maka perlu dipertimbangkan oleh pihak sekolah dengan merencanakan pengajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan mata pelajaran tersebut.

1.2.2 Siswa

Siswa disarankan menggunakan aplikasi Cake sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris. Dengan memanfaatkan aplikasi Cake siswa mampu meningkatkan kemampuan bahasa Inggris juga meningkatkan kepercayaan dirinya dalam berbicara. Siswa juga diharapkan memiliki kemandirian serta motivasi belajar yang tinggi dalam mempelajari kemampuan bahasa Inggris. Serta memiliki kesadaran akan pentingnya bahasa Inggris sehingga mampu meningkatkan minat tanpa adanya unsur paksaan dari luar dirinya.

1.2.3 Guru

Guru dapat meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris dan kepercayaan diri siswa dengan memanfaatkan aplikasi Cake sebagai media pembelajaran. Dalam melaksanakan hal ini, guru dapat memperkenalkan aplikasi sebagai sumber belajar yang menarik dan melibatkan siswa dalam aktivitas pembelajaran yang interaktif, seperti latihan percakapan atau pengucapan kata-kata yang relevan. Penting bagi guru untuk memberikan arahan yang jelas serta bimbingan kepada siswa dalam menggunakan aplikasi

secara optimal, memberikan umpan balik yang konstruktif, dan mengintegrasikan materi pembelajaran dalam kelas dengan beragam kegiatan pada aplikasi. Dengan pendekatan kreatif dan integratif semacam ini, guru dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung, membangun, dan meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam berbicara bahasa Inggris.

1.2.4 Penelitian selanjutnya

Untuk memperkuat hasil penelitian, bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian serupa diharapkan dapat menjalankan penelitian dengan perspektif yang berbeda. Karena dalam aspek kepercayaan diri, terdapat banyak faktor yang memengaruhinya, bukan hanya sebatas pemanfaatan aplikasi sebagai media pembelajaran. Selain itu, terkait dengan kompetensi bahasa Inggris, tidak hanya terfokus pada aspek berbicara saja. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti kemampuan bahasa Inggris lainnya seperti menulis, membaca, dan mendengarkan.