

99/BK/01/S/2024

**PROFIL HARGA DIRI (*SELF-ESTEEM*) SANTRI PADA
PESANTREN DI KABUPATEN SUBANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling



Oleh

Euis Nurjanah

1801447

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PROFIL HARGA DIRI (*SELF-ESTEEM*) SANTRI PADA
PESANTREN DI KABUPATEN SUBANG**

Oleh
Euis Nurjanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

Euis Nurjanah
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**EUIS NURJANAH
NIM 1801447**

**PROFIL HARGA DIRI (*SELF-ESTEEM*) SANTRI PADA PESANTREN DI
KABUPATEN SUBANG**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Yaya Sunarya, M.Pd.
NIP 195911301987031002

Pembimbing II



Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP 197102191998021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 200112 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “Profil Harga Diri (*Self-Esteem*) Santri pada Pesantren di Kabupaten Subang” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Januari 2024

Euis Nurjanah

1801447

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan pada kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan nikmat, hikmah, dan karunia-Nya sehingga penulis masih diberi kekuatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu tuntutan dalam tugas akhir mahasiswa sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling.

Skripsi yang berjudul “Profil Harga Diri (*Self-Esteem*) Santri pada Pesantren di Kabupaten Subang” disusun dengan tujuan untuk memberikan gambaran tentang profil harga diri pada santri di pesantren Kabupaten Subang. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis sangat bersyukur masih dikaruniai dan dikelilingi oleh orang-orang yang baik dan berpendidikan. Penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam bagi seluruh pihak yang telah membantu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak sempurna, makadari itu penulis sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan peningkatan kualitas penelitian ke depannya. Semoga skripsi yang telah dibuat ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling.

Bandung, Januari 2024

Euis Nurjanah

NIM 1801447

UCAPAN TERIMA KASIH

Proses penyelesaian penulis dalam mengerjakan skripsi tidak luput dari bantuan banyak pihak. Kesulitan dan hambatan turut menyertai proses penulis, namun bisa teratasi atas kebaikan dan bantuan dari banyak pihak. Atas segala bantuan, motivasi, dukungan, bimbingan, dan do'a dengan ini penulis ucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. Yaya Sunarya, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu membantu penulis, berupa dukungan, dorongan, motivasi, saran, dan bimbingan dalam proses penulisan skripsi.
2. Dr. Nandang Budiman, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang selalu membantu penulis, berupa dukungan, dorongan, motivasi, saran, dan bimbingan dalam proses penulisan skripsi.
3. Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd. dan Rina Nurhudi Ramdhani, M.Pd. selaku penimbang instrumen penelitian yang menjadi sah untuk digunakan.
4. Seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu yang berharga dan bermanfaat selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Bapak Rahadian dan Ibu Fiji selaku tenaga kependidikan program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu penulis perihal administrasi yang dibutuhkan.
6. Anwar Magrib, S.Ag, M.Pd. selaku kepala SMA pesantren Darussalam yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di pesantren.
7. Doel Maksu selaku bagian humas Pesantren As-Syifa Sagalaherang yang telah membantu penulis agar bisa diizinkan melakukan penelitian di pesantren.
8. Saepudin S.Pd. selaku kepala SMA pesantren Assyafiiyyah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di pesantren.
9. Leo selaku bagian humas Pesantren MH Yasin yang telah membantu penulis agar bisa diizinkan melakukan penelitian di pesantren.
10. Santri kelas XI pesantren Darussalam, As-Syifa, Assyafiiyyah, dan MH Yasin Subang Tahun Ajaran 2023/2024 yang telah bersedia menjadi responden.

11. Keluarga yang selalu mendukung dan memotivasi, Bapak H. Atib, Almarhumah Hj. Karmilah, dan empat kakak saya yang tiada hentinya mendo'akan, mendukung, menyemangati, dan menguatkan penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
12. Teman-teman satu perjuangan yang hebat Aisyah, Sarah, Naya, Oca, dan lainnya yang selalu merangkul, membantu, dan kebersamai penulis selama pengerjaan skripsi.
13. Seluruh KMBK 2018 yang sama-sama berjuang, saling memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.
14. Serta kepada seseorang yang tidak dapat disebutkan namanya, yang selalu mendengarkan semua keluh kesah, menjadi penghibur saat gundah, menjadi penyemangat saat titik terendah, dan menjadi pengingat saat telah keluar jalur yang seharusnya.

ABSTRAK

Euis Nurjanah (2023). Profil Harga Diri (*Self-Esteem*) Santri pada Pesantren di Kabupaten Subang.

Santri yang belajar di sekolah sekaligus di pesantren harus memiliki *self-esteem* yang bagus dan terus mengembangkannya agar bisa hidup dengan nyaman di pesantren dan bisa mengikuti pembelajaran yang diberikan sekolah dan pesantren dengan baik. Jika santri diketahui berbuat salah dan melanggar peraturan, maka akan diberikan sanksi. Sanksi yang terlalu berat dan memperlakukan akan membuat santri memiliki *self-esteem* yang buruk. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil harga diri (*self-esteem*) santri yang berada di pesantren Kabupaten Subang berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan. Pendekatan yang dilakukan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *convenience sampling*, sehingga sampel terdiri dari 259 santri pesantren di Kabupaten Subang. Hasil penelitian menunjukkan: (1) sebagian besar santri di Kabupaten Subang memiliki *self-esteem* yang sedang; (2) santri di pesantren As-Syifa, Darussalam, dan Assyafiiyyah memiliki *self-esteem* sedang, sedangkan di pesantren MH Yasin santrinya memiliki *self-esteem* tinggi; (3) santri laki-laki sebagian besar memiliki *self-esteem* yang tinggi sedangkan perempuan sedang; (4) santri yang pernah dihukum di pesantren sebagian besar memiliki *self-esteem* yang sedang, sedangkan yang tidak pernah dihukum memiliki *self-esteem* tinggi; (5) aspek *power* berada pada kategori tinggi, aspek *significance* berada pada kategori sedang, aspek *virtue* berada pada kategori tinggi, dan aspek *competence* berada pada kategori sedang.

Kata Kunci: *self-esteem*, pesantren, hukuman

ABSTRACT

Euis Nurjanah (2023). Profile Self-Esteem of Students at Islamic Boarding Schools in Subang Regency.

Santri who study at school and at the Islamic boarding school must have good self-esteem and continue to develop it so that they can live comfortably in the Islamic boarding school and follow the learning provided by the school and Islamic boarding school well. If students are found to have made mistakes and violated the rules, they will be given sanctions. Sanctions that are too heavy and humiliating will make students have poor self-esteem. This research aims to describe the self-esteem profile of students in Islamic boarding schools in Subang Regency based on predetermined criteria. The approach taken in this research is a quantitative approach with descriptive methods. Sampling was conducted using a convenience sampling technique, so the sample consisted of 259 Muslim boarding school students in Subang Regency. The research results show: (1) the majority of students in Subang Regency have moderate self-esteem; (2) the students at the As-Syifa, Darussalam, and Assyafiiyyah Islamic boarding schools have moderate self-esteem, while at the MH Yasin Islamic boarding school students have high self-esteem; (3) the majority of male students have high self-esteem while the female students have moderate ; (4) most of the students who have been punished in Islamic boarding schools have moderate self-esteem, while those who have never been punished have high self-esteem; (5) the power aspect is in the high category, the significance aspect is in the medium category, the virtue aspect is in the high category, and the competence aspect is in the medium category.

Keywords: self-esteem, Islamic boarding school, punishment

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. <i>Self-Esteem</i>	8
1. Definisi <i>Self-Esteem</i>	8
2. Aspek-Aspek <i>Self-Esteem</i>	10
3. Faktor yang Memengaruhi <i>Self-Esteem</i>	13
4. Karakteristik <i>Self-Esteem</i>	17
5. <i>Self-Esteem</i> pada Remaja	20
6. <i>Pengukuran Self-Esteem</i>	21
B. Santri di Pesantren.....	23
1. Definisi Pesantren.....	23
2. Unsur Pesantren.....	24
3. Definisi Santri.....	26
4. Karakteristik Santri.....	27
5. Potensi dan Masalah Santri	29
C. Hukuman di Pesantren	30
D. Penelitian Terdahulu	37
BAB III METODELOGI PENELITIAN	43

A. Pendekatan	43
B. Metode dan Desain.....	43
C. Partisipan.....	44
D. Definisi Operasional Variabel.....	45
E. Instrumen	47
F. Uji Coba Instrumen	48
G. Teknik Pengumpulan Data	54
H. Analisis Data	54
I. Prosedur Penelitian.....	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Hasil Penelitian	58
1. Gambaran Umum <i>Self-Esteem</i> pada Santri di Kabupaten Subang.....	58
2. Gambaran <i>Self-Esteem</i> pada Santri di Setiap Pesantren.....	59
3. Gambaran <i>Self-Esteem</i> pada Santri Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
4. Gambaran <i>Self-Esteem</i> pada Santri Berdasarkan Hukuman.....	62
5. Gambaran <i>Self-Esteem</i> pada Santri Berdasarkan Aspek	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68
1. Gambaran Umum <i>Self-Esteem</i> pada Santri di Kabupaten Subang.....	68
2. Gambaran <i>Self-Esteem</i> pada Santri di Setiap Pesantren.....	70
3. Gambaran <i>Self-Esteem</i> pada Santri Berdasarkan Jenis Kelamin.....	73
4. Gambaran <i>Self-Esteem</i> pada Santri Berdasarkan Hukuman.....	74
5. Gambaran <i>Self-Esteem</i> pada Santri Berdasarkan Aspek.....	75
C. Program Bimbingan dan Konseling	77
D. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	83
A. Kesimpulan	83
B. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Santri pada Pesantren di Kabupaten Subang.....	45
Tabel 3. 2 Kategori Penilaian Skala Guttman.....	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-Esteem</i>	48
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-Esteem</i> setelah <i>Judgement</i>	50
Tabel 3. 5 Kesimpulan Hasil <i>Judgement</i>	50
Tabel 3. 6 Koefisien Korelasi Pembagian Ganjil-Genap.....	52
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Drummond	54
Tabel 3. 8 Rumus Kategori Data	55
Tabel 3. 9 Kategorisasi Umum <i>Self-Esteem</i>	55
Tabel 3. 10 Hasil Perhitungan <i>Mean</i> dan Standar Deviasi Aspek-Aspek <i>Self-Esteem</i>	56
Tabel 3. 11 Kategorisasi Aspek-Aspek <i>Self-Esteem</i>	56
Tabel 3. 12 Interpretasi pada Kategori Kecenderungan <i>Self-Esteem</i>	56
Tabel 4. 1 Kategorisasi Umum <i>Self-Esteem</i>	58
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi <i>Self-Esteem</i> Santri pada Pesantren di Kabupaten Subang	58
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi <i>Self-Esteem</i> Santri di Setiap Pesantren.....	59
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi <i>Self-Esteem</i> Santri di setiap Pesantren Berdasarkan Jenis Kelamin	59
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi <i>Self-Esteem</i> Santri Berdasarkan Jenis Kelamin pada Pesantren di Kabupaten Subang.....	61
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi <i>Self-Esteem</i> Santri Berdasarkan Pernah Tidaknya Dihukum pada Pesantren di Kabupaten Subang.....	62
Tabel 4. 7 Kategorisasi Aspek-Aspek <i>Self-Esteem</i>	63
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi <i>Self-Esteem</i> Santri Berdasarkan Aspek-Aspek pada Pesantren di Kabupaten Subang.....	63
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi <i>Self-Esteem</i> Santri Berdasarkan Aspek dan Jenis Kelamin di Pesantren As-Syifa.....	63
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi <i>Self-Esteem</i> Santri Berdasarkan Aspek dan Jenis Kelamin di Pesantren Darussalam.....	64
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi <i>Self-Esteem</i> Santri Berdasarkan Aspek dan Jenis Kelamin di Pesantren Assyafiiyyah	64
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi <i>Self-Esteem</i> Santri Berdasarkan Aspek dan Jenis Kelamin di Pesantren MH Yasin	64
Tabel 4. 13 Deskripsi Kebutuhan	79
Tabel 4. 14 Rumusan Tujuan	80
Tabel 4. 15 <i>Action Plan</i> Program.....	81

DAFTAR PUSTAKA

- Abdel-Khalek, A. M. (2016). Introduction to the Psychology of Self-Esteem. In F. Holloway (Ed.), *Self-Esteem Perspectives, Influences and Improvement Strategies* (pp. 1–24). Nova Science Publishers, Inc.
- Abdullah, L. H., & Takwin, B. (2018). Gambaran Harga Diri Remaja sebagai Prediktor Prestasi Akademik Remaja Panti Asuhan X. *Jurnal RAP UNP*, 9(1), 46–58.
- Albi, N. S., Hadiyanto, A., Hakam, A., & Wajdi, F. (2020). Metode Menghafal Alquran Tawazun dan Peningkatan Self Esteem Santri di Pesantren Daarul Huffadz Indonesia. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 16(2), 213–232. <https://doi.org/10.21009/JSQ.016.2.06>
- Almaliki, M. A. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Pembentuk Harga Diri Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Attaqwa Pusat Putera Bekasi)*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/46516>
- Anifa, A. (2022). *Hubungan antara Self-Esteem dengan Perilaku Cyberbullying di Media Sosial pada Masa Pandemi dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/80801/>
- Apriyani, M. (2021). *Pengaruh Pemberian Hukuman Edukatif terhadap Kedisiplinan Santri Sekolah Menengah Atas di Pondok Pesantren Babussalam Pekanbaru*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Arif, S. (2016). *Dampak Psikologis Pelaksanaan Sanksi terhadap Santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah Sendang Agung, Kecamatan Paciran, Kabupaten Lamongan*. (Skripsi). Universitas Jember. <https://repository.unej.ac.id/xmlui/handle/123456789/71287>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Aronson, E., Wilson, T. D., & Sommers, S. R. (2021). *Social Psychology* (10th ed.). Pearson Education, Inc.
- Assa'idi, S. (2021). The growth of pesantren in Indonesia as the islamic venue and social class status of santri. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2021(93), 425–440. <https://doi.org/10.14689/EJER.2021.93.21>
- Awwaliyah, N. M. (2019). Pondok Pesantren sebagai Wadah Moderasi Islam di Era Generasi Milenial. *Islamic Review: Jurnal Riset Dan Kajian Keislaman*, VIII(1). <https://doi.org/10.54298/jk.v4i1.3273>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Belajar.
- Baumeister, R. F., Campbell, J. D., Krueger, J. I., & Vohs, K. D. (2003). Does High Self-Esteem Cause Better Performance, Interpersonal Success, Happiness, or Healthier Lifestyles? *Psychological Science in the Public Interest: A Journal of the American Psychological Society*, 4(1), 1–44.

<https://doi.org/10.1111/1529-1006.01431>

- Boyd, J. E., Otilingam, P. G., & Deforge, B. R. (2014). Brief version of the Internalized Stigma of Mental Illness (ISMI) scale: Psychometric properties and relationship to depression, self esteem, recovery orientation, empowerment, and perceived devaluation and discrimination. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 37(1), 17–23. <https://doi.org/10.1037/PRJ0000035>
- Branden, N. (1992). *The Power Of Self-Esteem*. Health Communications, Inc.
- Branden, N. (1994). The Six Pillars of Self-Esteem. In *Philosophy*. Bantam Books.
- Branden, N. (2001). The Psychology of Self-Esteem. In *Proceedings of the International Symposium on Symbolic and Algebraic Computation, ISSAC*. Jossey Bass.
- Budiman, Juhaeriah, J., & Rahmawati, F. (2011). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Harga Diri Remaja Akhir (16-18 Tahun) akibat Perceraian Orang Tua di SMA Negeri 3 Subang. *Prosiding Industrial Research Workshop and National Seminar*, 2, 226–230. <https://doi.org/10.35313/IRWNS.V2I0.389>
- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents of Self-Esteem*. W. H. Freeman and Company.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th editio). Pearson Education, Inc.
- Daulay, H. P. (2012). *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Kencana Prenada Media Group.
- Drummond, R. J., Sheperis, C. J., & Jones, K. D. (2016). *Assessment Procedures for Counselors and Helping Professionals* (Eight Edit). Person Education, Inc.
- Febrina, D. T., Suharso, P. L., & Saleh, A. Y. (2018). Self-Esteem Remaja Awal: Temuan Baseline dari Rencana Program Self-Instructional Training Kompetensi Diri. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1), 43–56.
- Fuadya, L. (2018). *Hubungan Harga Diri dengan Optimisme (Studi Korelasi terhadap Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 1 Lembang Tahun Ajaran 2018/2019)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hanana, N. F. (2015). *Pengaruh self-esteem dan kecerdasan emosi terhadap perilaku prososial pada santri Pondok Pesantren Daarul Rahman Jakarta*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/28614>
- Harris, M. A., & Orth, U. (2020). The link between self-esteem and social relationships: A meta-analysis of longitudinal studies. *Journal of Personality*

- and *Social Psychology*, 119(6), 1459–1477.
<https://doi.org/10.1037/pspp0000265>
- Hasuri, Pitasari, D. N., Rokilah, & Maulana, D. (2020). Peningkatan Kesadaran Hukum Santri dalam Memahami Tindak Kekerasan di Pondok Pesantren Modern Assa'adah. *Bantenese Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 130–136.
- Heatherton, T. F., & Wyland, C. L. (1998). Assessing Self-Esteem. In S. J. Lopez & C. R. dan Snyder (Eds.), *Positive Psychological Assessment A Handbok of Models and Measures*. American Psychological Association.
- Hermawan, I., Suhartini, A., & Ahmad, N. (2020). Modernisasi Lembaga Pendidikan Pesantren Yayasan Al-Wustho Pabuaran Subang. *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam*, 10(2), 241–255.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/view/7404>
- Iftikhar, S., Rahmawati, & Khairun, D. Y. (2021). *Profil Harga Diri Siswa dan Implikasinya bagi Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial*. 7(1), 20–26.
- Ilyas M. (2021). *Efektivitas program ma'had dalam pembentukan harga diri santri di Ma'had Al-Ulya MAN Kota Batu*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/28679/>
- Indriyani, J., Kusniawati, A., & Kader, M. A. (2020). Pengaruh Self Esteem dan Self Efficacy terhadap Kepuasan Kerja Karyawan (Studi Kasus pada pegawai RSUD Ciamis). *Business Management and Entrepreneurship Journal*, 2(4), 53–62.
- Jannah, N. W. (2020, November 27). *Mengulik Kenakalan Santri di Pondok*. Duniasantri.Co. <https://www.duniasantri.co/mengulik-kenakalan-santri-di-pondok/>
- Jauhar, M. A. J. (2019). *Hubungan Self-Esteem dengan Loneliness pada Santri Baru Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Gresik*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. <http://digilib.uinsby.ac.id/31680/>
- Karno To. (2003). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer ANATES)* (Edisi Keti). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kernis, M. H. (2003). Toward a conceptualization of optimal self-esteem. *Psychological Inquiry*, 14(1), 1–26.
https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1401_01
- Khoiroh, A., & Paramita, P. P. (2014). peran dukungan sosial terhadap pembentukan self esteem yang tinggi pada remaja tunanetra di sekolah khusus. *Jurnal Psikologi Industri Dan Organisasi*, 3(3).
- Konrad, A. M., Moore, M. E., Doherty, A. J., Ng, E. S. w., & Breward, K. (2012). Vocational status and perceived well-being of workers with disabilities.

- Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal*, 31(2), 100–123.
<https://doi.org/10.1108/02610151211202772/FULL/XML>
- Larasati, W. P. (2012). *Meningkatkan Self Esteem Melalui Metode Self Instruction (Enhancing Self-Esteem through Self-Instruction Method)*. (Skripsi). Universitas Indonesia.
- Leksono, A. A. (2018, October 22). *Revitalisasi Karakter Santri Di Era Millenial*. Kanwil Kemenag DKI. <https://dki.kemenag.go.id/opini/revitalisasi-karakter-santri-di-era-millenial-2>
- Ma'arif, M. A. (2017). Hukuman (Punishment) dalam Perspektif Pendidikan di Pesantren. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 1–20.
<https://doi.org/10.21274/taalum.2017.5.1.1-20>
- Maqbool, S., Akram, M., Ijaz, S., Asif, M., & Hahanzeb, M. (2014). An Analysis of Self-esteem between Destitute and Non-destitute women. *International Journal of Innovation and Scientific Research*, 9, 363–375.
<http://www.ijisr.issr-journals.org/abstract.php?article=IJISR-14-204-03>
- Maslow, A. H. (1943). *A Theory of Human Motivation*. Nalanda Digital Library.
- Masselink, M., Van Roekel, E., & Oldehinkel, A. J. (2018). Self-esteem in Early Adolescence as Predictor of Depressive Symptoms in Late Adolescence and Early Adulthood: The Mediating Role of Motivational and Social Factors. *Journal of Youth and Adolescence*, 47(5), 932.
<https://doi.org/10.1007/S10964-017-0727-Z>
- Minev, M., Petrova, B., Mineva, K., Petkova, M., & Strebkova, R. (2018). Self-esteem in adolescents. *Trakia Journal of Science*, 16(2), 114–118.
<https://doi.org/10.15547/TJS.2018.02.007>
- Mo'tasim. (2015). Fenomena Ta'zir di Pesantren (Analisis Psikologis dan Kelembagaan terhadap Penerapan Ta'zir). *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(2), 305–322.
<https://doi.org/10.15642/pai.2015.3.2.304-322>
- Mruk, C. J. (2006). *Self-Esteem Research, Theory, and Practice Toward a Positive Psychology of Self-Esteem 3rd Edition*. Springer Publishing Company.
- Muflihah, E., Trisnamansyah, S., Sauri, S., & Hanafiah, H. (2020). Kiai's Situational Leadership Style In Fostering Santri Spiritual Intelligence. *Jurnal JOEPALLT (Journal of English Pedagogy, Linguistics, Literature, and Teaching)*, 8. <https://doi.org/10.35194/jj.v9i1.1243>
- Mufrod, H. (2022). *Santri Langgar Jajan Keluar Pondok Kena Hukum Rendam, Ujungnya Hilang Nyawa*. HarianHaluan.Com.
<https://www.harianhaluan.com/news/pr-105392956/santri-langgar-jajan-keluar-pondok-kena-hukum-rendam-ujungnya-hilang-nyawa>
- Mundiri, A., & Nawiro, I. (2019). Ortodoksi dan Heterodoksi Nilai-Nilai Di Pesantren: Studi Kasus Pada Perubahan Perilaku Santri Di Era Teknologi

- Digital. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 1–18. <https://doi.org/10.20414/JTQ.V17I1.527>
- Myers, D. G. (2010). *Social psychology* (10th ed.). McGraw-Hill.
- Nelfice, Elita, V., & Dewi, Y. I. (2014). Hubungan dukungan keluarga dengan harga diri remaja Di lembaga pemasyarakatan. *Jurnal Online Mahasiswa PSIK*, 1. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMPSIK/article/view/3439>
- Purnomo, B., & Astuti, Y. D. (2005). *Naskah publikasi hubungan harga diri dengan tingkat depresi pada remaja santri pondok pesantren*.
- Purnomo, H. (2017). *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren*. Bildung Pustaka Utama.
- Rachman, H. (2010). *Profil Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Santri (Studi Deskriptif ke Arah Pengembangan Program Bimbingan Pribadi-Sosial Santri Pondok Pesantren Sahid Bogor Tahun Ajaran 2009/2010)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu>
- Refnadi, R. (2018). Konsep Self-Esteem serta Implikasinya pada Siswa. *Jurnal Educatio*, 4(1), 16–22.
- Romadhon, M. A. H. (2022). Hubungan antara religiusitas dengan konsep diri remaja akhir santri Pondok Pesantren Sabilurrosyad angkatan 2020/2021 [STIT Darul Fattah Bandar Lampung]. In *An Naba* (Vol. 3, Issue 1). <https://doi.org/10.51614/ANNABA.V3I1.45>
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton University Press.
- Sa'adah, U. (2017a). Hukuman dan Implikasinya terhadap Pembentukan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Pedagogik*, 04(01), 14–28.
- Sa'adah, U. (2017b). Hukuman dan Implikasinya terhadap Pembentukan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 4(1). <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/6>
- Saifuddin, A. (2015). Eksistensi Kurikulum Pesantren Dan Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(1), 207–234. <https://doi.org/10.15642/JPAI.2015.3.1.207-234>
- Salim, A., Dillah, I. U., & Susilowati, I. T. (2021). Islamic Boarding School Response to the Impact of COVID-19 in Maintaining the Pesantren Values. *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 2(2), 177–190. <https://doi.org/10.18196/ijiep.v2i2.12731>
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja*. Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Child Development* (Thirteenth). McGraw-Hill.
- Sri Mendari, A. (2010). Aplikasi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Widya Warta Jurnal Ilmiah*, 34(01). <http://portal.widyamandala.ac.id/jurnal/index.php/warta/article/view/129>

- Srisayekti, W., Setiady, D. A., & Sanitioso, R. B. (2015). Harga-diri (Self-esteem) Terancam dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 141 – 156. <https://doi.org/10.22146/JPSI.7169>
- Subekti, A. T., & Rachma, N. (2014). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Harga Diri Remaja Di Pondok Pesantren Darut Taqwa Semarang. *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/1468>
- Subowo, E., & Martiarini, N. (2009). *Hubungan Antara Harga Diri Remaja Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Smk Yosonegoro Magetan*. <https://adoc.pub/queue/hubungan-antara-harga-diri-remaja-dengan-motivasi-berprestas.html>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sulsel, A. (2019). *Begini Hukuman Ala Pesantren Yasrib ketika Santrinya Melanggar*. Kementerian Agama RI Provinsi Sulawesi Selatan. <https://sulsel.kemenag.go.id/daerah/begini-hukuman-ala-pesantren-yasrib-ketika-santrinya-melanggar-WYHdY>
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch pada Assessment Pendidikan*. Trim Komunika. www.trimkomunikata.com
- Suprayogo, I. (2014). *Harga Diri dan Rasa Malu*. (Skripsi). UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. <https://uin-malang.ac.id/r/140601/harga-diri-dan-rasa-malu.html>
- Syafe'i, I. (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 61–82. <https://doi.org/10.24042/ATJPI.V8I1.2097>
- Triana, A. (2021). *Efektivitas Hukuman terhadap Kedisiplinan Santri di Dayah Modern Darul 'Ulum Banda Aceh*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Ummah, N. K., Susanto, T., & Susumaningrum, L. A. (2019). Hubungan Harga Diri dengan Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Reproduksi Remaja Santri Putri di Pondok Pesantren Kabupaten Jember. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 10(1), 79–88. <https://doi.org/10.22435/KESPRO.V10I1.1397>
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), 39–43. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKA/article/view/3954>
- Yuniarto, T., Muharsih, L., & Rahman, P. R. (2021). Harga Diri, Stres Dan Perilaku Konsumtif Pada Santri Kelas X Di Pondok Pesantren Nurussalam Karawang. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 1. <https://journal.ubpkarawang.ac.id/mahasiswa/index.php/Empowerment/article/view/93>

- Yunita, A. R. (2021). Manifestasi Perilaku Belajar bagi Perkembangan Self Esthem Santri. *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 32–45. <https://doi.org/10.36835/ATTALIM.V7I1.523>
- Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. PT. Remaja Rosdakarya Offset.