

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, refleksi, dan pembahasan mengenai penerapan metode karyawisata untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa, maka dapat dikemukakan simpulan dan rekomendasi yang terkait dengan penelitian ini.

A. Simpulan

Secara umum penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep siswa kelas IV SD Negeri 1 Cibogo pada materi kegiatan ekonomi dapat meningkat dengan menerapkan metode pembelajaran karyawisata. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa simpulan yang diperoleh, yaitu sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran kegiatan ekonomi dengan metode karyawisata berjalan dengan lancar. Langkah pembelajaran dengan menggunakan metode karyawisata yaitu, (1) Tahap persiapan karyawisata yang meliputi, memberikan penjelasan tujuan dan prosedur pelaksanaan karyawisata serta mempersiapkan instrumen/ lembar kerja siswa yang akan dilakukan di lapangan. (2) Tahap pelaksanaan karyawisata yang meliputi, mengkoordinir siswa secara berkelompok untuk menyelesaikan tugas mencari informasi di tempat yang dikunjungi, dan siswa dibimbing mampu membuat laporan/ kesimpulan. (3) Tahap akhir karyawisata yang meliputi, membimbing siswa untuk mampu mempresentasikan laporan atau kesimpulan secara berkelompok, mengarahkan siswa lain untuk menyimak dan berdiskusi mengenai hasil presentasi kelompok lain, serta guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran. Adapun aktifitas siswa ketika mengikuti pembelajaran terlihat dinamis sebab pembelajaran metode ini menciptakan pembelajaran yang berpusat/ terfokus pada siswa. Dengan metode ini siswa diberikan pengalaman yang menarik dan bermakna sehingga muncul unsur senang belajar pada diri siswa.

2. Pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPS materi kegiatan ekonomi mengalami peningkatan setelah melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan metode karyawisata. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil pemahaman konsep yang indikatornya meliputi menjelaskan, menggolongkan, dan mencontohkan, mengalami peningkatan setiap siklusnya. Nilai rata-rata kelas pun meningkat seiring dengan peningkatan pemahaman konsep siswa, yakni nilai rata-rata kelas pada siklus I adalah 65 kemudian meningkat pada siklus II menjadi 80,42.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh penelitian, berikut ini dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran IPS di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan metode karyawisata.

1. Bagi guru SD, penerapan metode pembelajaran karyawisata perlu dijadikan alternatif dalam upaya memberikan pengalaman pembelajaran bermakna khususnya pembelajaran pemahaman konsep.
2. Bagi peneliti lain selanjutnya, diharapkan metode karyawisata dapat diteliti lebih lanjut dengan kelas yang berbeda dan mata pelajaran yang berbeda, agar dapat membandingkan keefektifan dari metode pembelajaran ini.