

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam, karena atas ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik dan lancar. Penelitian ini dilatarbelakangi adanya keprihatinan peneliti atas maraknya aksi tawuran dikalangan siswa SMK yang dijelaskan Lickona sebagai salah satu penyebab kehancuran suatu bangsa. Karena itu, besar harapan peneliti, hasil penelitian dapat memberikan gambaran secara komprehensif mengenai fenomena tawuran yang kerap terjadi dewasa ini serta dihasilkannya suatu strategi pendidikan karakter yang tepat diterapkan untuk mengatasi tawuran antarpelajar pada siswa SMK.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membangu baik moril maupun materil sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari, sekalipun melalui proses bimbingan secara intensif dari para pembimbing, akan tetapi keterbatasan penulis dalam mentransformasikan masukan-masukan pembimbing ke dalam tulisan ini maka tesis yang dihasilkan masih jauh dari kata sempurna. Karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya konstruktif guna perbaikan. Akhirnya, besar harapan penulis hasil penelitian ini mempunyai nilai manfaat bagi pembaca, khususnya dalam rangka pengembangan keilmuan pendidikan kewarganegaraan.

Bandung, Agustus 2014

Penulis,

Yayan Budi Sofyan, 2014

Pendidikan karakter dalam upaya penanggulangan tawuran antar pelajar di SMK swasta
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Tesis ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
3. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Prayoga Bestari, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis untuk semakin baik dalam berkarya.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan segudang ilmu kepada penulis.
6. Kedua orang tua penulis yang senantiasa mendo'akan serta memberikan dukungan untuk keberhasilan penulis.
7. Istriku Yuyu Yuliadewi yang selalu memberikan perhatian, pengertian, dukungan dan selalu menjadi motivasi serta inspirasi bagi penulis untuk selalu lebih maju.
8. Anak-Anakku Ririn Riyani dan Aditya Nugraha yang selalu menjadi pendorong semangat bagi penulis untuk lebih baik dan memberikan
9. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SMK YPK, SMK Tekin dan SMK Bina dan siswa-siswi di tiga sekolah yang telah membantu penulis dalam proses pengumpulan data penelitian.

10. Rekan seangkatan yang telah memberikan beribu pengalaman bagi penulis, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari semua dibalas oleh Allah SWT, Aamiin,

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
1. Tujuan Umum	10
2. Tujuan Khusus	10
D. Manfaat Penelitian	10
1. Secara Teoritis	10
2. Secara Praktis	10
E. Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Tinjauan tentang Karakter.....	12
1. Pengertian Karakter.....	12
2. Pengertian Pendidikan Karakter	21
3. Tujuan Pendidikan Karakter	25
4. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah.....	27
B. Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter.....	35
1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	35
2. Kompetensi Warganegara	38
3. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran PKn.....	39
C. Kenakalan Remaja	42
1. Remaja dan Perkembangannya	42
2. Pengertian Kenakalan Remaja	50
3. Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja.....	54
4. Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Remaja.....	58

5. Kelompok dalam Kehidupan Remaja	61
D. Tawuran Antarpelajar dalam Perspektif Pendidikan Karakter ...	66
1. Pengertian Tawuran	66
2. Jenis-Jenis Perilaku Tawuran.....	68
3. Faktor Penyebab Tawuran	69
4. Dampak Tawuran	72
E. Penelitian Terdahulu	73
F. Kerangka Pemikiran.....	74
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	76
A. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	76
B. Desain Penelitian	77
C. Metode Penelitian	78
D. Definisi Operasional	78
E. Instrumen Penelitian	79
F. Teknik Pengumpulan Data.....	79
G. Pengolahan dan Analisis Data	81
H. Validitas Data.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	86
1. SMK Yayasan Pendidikan Kejuruan (YPK).....	86
2. SMK Teknologi Industri (Tekin).....	91
3. SMK Bina Taruna	94
B. Deskripsi Hasil Penelitian	96
1. Hasil Wawancara	96
2. Hasil Observasi	118
3. Hasil Studi Dokumentasi	122
4. Hasil Angket	127
C. Pembahasan Hasil Penelitian	133
1. Faktor Penyebab Terjadinya Tawuran Antarpelajar SMK di Kabupaten Purwakarta	133
2. Program yang Dilakukan Dalam Upaya Menanggulangi Tawuran Antarpelajar SMK di Kabupaten Purwakarta	138
3. Nilai-Nilai yang Dikembangkan dalam Membentuk Karakter Siswa Sebagai Upaya Menanggulangi Tawuran Antarpelajar SMK di Kabupaten Purwakarta	149
4. Hambatan yang Muncul dan Upaya yang Dilakukan dalam Proses Pembentukan Karakter Sebagai Upaya Menanggulangi Tawuran Antarpelajar SMK di Kabupaten Purwakarta	151
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	156
A. Simpulan	156

1. Simpulan Umum	156
2. Simpulan Khusus	157
B. Saran	158
1. Bagi Sekolah	158
2. Bagi Guru	159
3. Bagi Orang Tua.....	159
4. Bagi Aparat Kepolisian.....	159
5. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	160

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konfigurasi Karakter dalam Konteks Totalitas Proses <i>Psiko</i> -sosial	26
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	71
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber	83
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	84
Gambar 3.3 Triangulasi Waktu.....	84
Gambar 4.1 Logo SMK Yayasan Pendidikan Kejuruan (YPK)	86
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMK YPK.....	88
Gambar 4.3 Logo SMK Teknologi Industri.....	91
Gambar 4.4 Logo SMK Bina Taruna.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kasus Tawuran Antar Pelajar Tahun 2012	2
Tabel 1.2 Peristiwa Tawuran di Kabupaten Purwakarta.....	7
Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter	20
Tabel 3.1 Subjek Penelitian	76
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SMK YPK.....	89
Tabel 4.2 Jumlah Guru SMK YPK	89
Tabel 4.3 Jumlah Staf Tata Usaha SMK YPK.....	90
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SMK YPK.....	90
Tabel 4.5 Jumlah Siswa SMK Teknologi Industri tahun 2012/2013.....	92
Tabel 4.6 Jumlah Guru dan Tata Usaha SMK Teknologi Industri	93
Tabel 4.7 Sarana dan Prasarana SMK Teknologi Industri	93
Tabel 4.10 Jumlah Rombongan Belajar SMK Bina Taruna	95
Tabel 4.11 Sarana dan Prasarana SMK Bina Taruna.....	96
Tabel 4.12 Faktor Penyebab Terjadinya Tawuran Antarpelajar SMK di Kabupaten Purwakarta	103
Tabel 4.13 Program Sekolah dalam Mengatasi Tawuran Antarpelajar SMK di Kabupaten Purwakarta	110
Tabel 4.14 Nilai-Nilai yang Dikembangkan dalam Membentuk Karakter Siswa sebagai Upaya Mengatasi Tawuran Antarpelajar SMK di Kabupaten Purwakarta	112
Tabel 4.15 Hambatan yang Muncul dan Upaya yang Dilakukan dalam Proses Pembentukan Karakter Sebagai Upaya Mengatasi Tawuran Antarpelajar SMK di Kabupaten Purwakarta	117
Tabel 4.16 Hasil Observasi di SMK Yayasan Pendidikan Kejuruan.....	119
Tabel 4.17 Hasil Observasi di SMK Teknologi Industri	121
Tabel 4.18 Hasil Observasi di SMK Bina Taruna	123
Tabel 4.19 Hasil Kajian Dokumen Program Sekolah (Kesiswaan).....	125

Tabel 4.20 Hasil Analisis Dokumen (Video Tawuran)	129
Tabel 4.21 Hasil Angket Faktor Penyebab Tawuran Antar Pelajar SMK di Kabupaten Purwakarta	132
Tabel 4.22 Hasil Angket Nilai yang Dikembangkan, Hambatan dan Upaya yang Dilakukan dalam Mengatasi Tawuran Antar Pelajar di Kabupaten Purwakarta	134