

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) lebih tinggi dan memberikan peningkatan hasil belajar siswa yang telah diterapkan pada kompetensi dasar mendeskripsikan kearsipan. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa setelah diberikan perlakuan (*treatment*), terdapat perbedaan nilai rata-rata peningkatan hasil belajar antara yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) pada kelas eksperimen dengan yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) pada kelas kontrol.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan merujuk pada nilai rata-rata kelas kontrol dan kelas eksperimen masih terdapat siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan oleh pihak sekolah, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pengajar yang belum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) maka ada baiknya untuk mencoba menerapkan model pembelajaran tersebut untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Guru hendaknya dapat mencoba menerapkan berbagai macam model pembelajaran lainnya pada kompetensi dasar mendeskripsikan kearsipan sehingga dapat terjadi interaksi antara satu dengan yang lainnya supaya dalam kegiatan belajar mengajar dapat berjalan secara efektif dan efisien.

