

**ANALISIS KESALAHAN KONJUGASI VERBA DAN ADJEKTIVA  
TIDAK BERATURAN BAHASA KOREA PADA PEMELAJAR  
TINGKAT DASAR**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Bahasa Korea*



oleh:

Aulia Ridha Marshanda

1901108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**ANALISIS KESALAHAN KONJUGASI VERBA DAN ADJEKTIVA  
TIDAK BERATURAN BAHASA KOREA PADA PEMELAJAR  
TINGKAT DASAR**

oleh:  
Aulia Ridha Marshanda

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Bahasa Korea

© Aulia Ridha Marshanda  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari, 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**


AULIA RIDHA MARSHANDA

1901108

**ANALISIS KESALAHAN KONJUGASI VERBA DAN ADJEKTIVA  
TIDAK BERATURAN BAHASA KOREA PADA PEMELAJAR  
TINGKAT DASAR**

disetujui dan disahkan oleh:


Dosen Pembimbing I,

  
Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.  
NIP 920160119760228101

Dosen Pembimbing II,

  
Velayeti Nurfitriana Ansas, S.Pd, M.Pd.  
NIP 920160119890610201

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea  
FPBS UPI,

  
Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.  
NIP 920160119760228101

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

AULIA RIDHA MARSHANDA

1901108

### ANALISIS KESALAHAN KONJUGASI VERBA DAN ADJEKTIVA TIDAK BERATURAN BAHASA KOREA PADA PEMELAJAR TINGKAT DASAR

disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I,



Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd.

NIP 920160119780419201

Penguji II,



Asma Azizah, S.S., M.A.

NIP 920190219921231201

Penguji III,



Ashanti Widyana, S.Hum., M.A.

NIP 920200419940427201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea  
FPBS UPI,



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.

NIP 920160119760228101

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Kesalahan Konjugasi Verba dan Adjektiva Tidak Beraturan Bahasa Korea pada Pemelajar Tingkat Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya ilmiah yang seluruh idenya merupakan buah pikir saya sendiri dengan hasil konsultasi bersama para dosen pembimbing. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya pribadi (tanpa melibatkan orang lain) siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 15 Januari 2024  
Yang menyatakan,



Aulia Ridha Marshanda  
NIM 1901108

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Kesalahan Konjugasi Verba dan Adjektiva Tidak Beraturan Bahasa Korea pada Pemelajar Tingkat Dasar**”. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Korea pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia. Shalawat dan salam tak lupa penulis curahkan kepada Nabi besar, Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wa Sallam.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tak luput dari kekurangan baik dari segi bahasa, penyampaian, sistematika penulisan, maupun sajian materi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki segala kekurangan yang ada pada skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan juga bagi pembaca. Terima kasih.

Bandung, 15 Januari 2024  
Penulis,

Aulia Ridha Marshanda  
NIM 1901108

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Analisis Kesalahan Konjugasi Verba dan Adjektiva Tidak Beraturan Bahasa Korea pada Pemelajar Tingkat Dasar”** hingga selesai. Dalam proses penyusunannya, penulis tidak luput dari berbagai kesulitan dan hambatan. Namun, atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua (Ir. Hadi Suharto dan Aji Aisyah Fatmarani, S.Hut), saudara (Ahmad Ridho Akranata, S.T. dan Ayuningtias Adilla Nursulistiyani, S.T.), keponakan (Humaira Kalila Ahmad), dan seluruh anggota keluarga A.A.A. Afloes yang selalu mendukung dan senantiasa mendoakan penulis untuk berjuang menyelesaikan skripsi. Selain itu, penyusunan skripsi ini juga dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta seluruh wakil rektor dan jajarannya;
2. Ibu Prof. Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra beserta seluruh wakil dekan dan jajarannya;
3. Bapak Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memotivasi dan membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai;
4. Ibu Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Korea;
5. Ibu Jayanti Megasari, S.S., M.A., selaku Dosen Pembimbing Kemahasiswaan Program Studi Pendidikan Bahasa Korea sekaligus validator instrumen, abstrak bahasa Korea, dan validator isi Bab IV Temuan dan Pembahasan yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi;
6. Ibu Velayeti Nurfitriana Ansas, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memotivasi dan membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai;

7. Bapak Arif Husein Lubis, S.Pd., M.Pd, selaku validator penulisan abstrak bahasa Inggris yang telah memberikan masukan dalam penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi;
8. Ibu Asma Azizah, S.S., M.A., Ibu Ashanti Widyana, S.Hum., M.A., dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Korea FPBS UPI yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan;
9. Saudari Teja Mustika, S.Ak. selaku Staf Administrasi Akademik Program Studi Pendidikan Bahasa Korea yang telah membantu penulis dalam proses administrasi selama kegiatan perkuliahan;
10. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea angkatan tahun 2022 yang telah bersedia menjadi objek pada penelitian ini;
11. Adisty Dyva Restiseptya, Febian Putra Pratama, Meli Maryani, Nyoman Melinda Aprilia Sari, Respati Prashida Rizkysena, Ruth Ika Prasetya, Shafa Kamelia Putri Darmawan, Syifa Dhia Azzahra, Vivi Yantri Halimatus Sa'diyah, dan Qori Miranti selaku sahabat penulis di masa perkuliahan yang selalu menemani keseharian penulis dan memberikan dukungan sejak awal menempuh pendidikan di Bandung;
12. Jiilaan Nabiilah dan Thrisa Ananda Putri selaku sahabat penulis yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini;
13. Afrida Mutiara Nurani, Aji Defasha Asyira Prameswari, Anggi Mentari Daniswari, Dini Tri Budiarti, Enrikha Ayunnissa Wulandari, Faiza Nur Aulia, Rizka Dhilla Dwi Pangesti, Suci Ashari, dan Widya Pangestika Pusparini selaku sahabat penulis di masa SMA yang selalu memberikan dukungan dari jauh selama penulis menempuh pendidikan di Bandung;
14. Fadhillah Zikri Rachmansyah, Hafiz Rakinza Semana Putra, Hana Mardiyah, Jullio Firja Gusti Aji, Muhammad Dhia Nurdika, Muhammad Reza Febriansyah, Naila Athaya Razkia, Nasywa Nursaibah Khoirunisa, Razita Salsabila Putri, Reevaldhy D'Sany, Varrel Aulia Suhatmady, Virgi Irgiansyah, dan Yunia Sriwulandari selaku sahabat penulis di Unit Kegiatan Mahasiswa Hallyu UP! Edutainment yang selalu menemani dan memberikan dukungan kepada penulis dalam kondisi apapun;



15. Firsie Syadzadyvane Azzura, Nabilah Nur Kamilah, Nadila Dwi Puspita, dan Senja Ahyatullah Mulia selaku anggota Aphrodite yang telah mengisi keseharian penulis di bidang non-akademik dan memberikan dukungan selama penulis menyusun skripsi ini hingga selesai;
16. Milani Yasyfi, Paramudya Hairunissa, dan Zalva Anisa Akbar selaku rekan kerja penulis di Unit Kegiatan Mahasiswa Hallyu UP! Edutainment yang telah banyak berbagi pengalaman tentang organisasi kampus, bekerja sama, dan mendukung penulis untuk menyusun skripsi ini hingga selesai;
17. Atika Fadhila, Exsha Vividia Rachmawati Lestari, Januari Indra Mawarni, dan Oita Ayu Syafira selaku sahabat virtual penulis yang telah memberikan dukungan jarak jauh selama penulis menyusun skripsi ini hingga selesai;
18. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea angkatan tahun 2019 selaku teman angkatan penulis yang telah berbagi pengalaman dan kenangan sejak penulis menempuh pendidikan hingga selesai.

Akhir kata, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per-satu. Semoga Allah senantiasa membalas segala kebaikan yang telah diberikan.

Bandung, 15 Januari 2024  
Penulis,

Aulia Ridha Marshanda  
NIM 1901108

## ABSTRAK

Penelitian ini didasari dengan adanya fenomena berupa perbedaan sistem bahasa dan *overgeneralization* dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan pemelajar bahasa Korea tingkat dasar dalam melakukan konjugasi verba dan adjektiva tidak beraturan bahasa Korea, kesalahan bentuk konjugasi yang dilakukan oleh pemelajar, dan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi kemampuan konjugasi verba dan adjektiva bahasa Korea tidak beraturan. Metode yang digunakan adalah deskriptif-kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa tes tertulis dan wawancara. Objek penelitian ini adalah pemelajar bahasa Korea tingkat dasar dengan jumlah sampel 71 mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan konjugasi verba dan adjektiva tidak beraturan mahasiswa berada pada kategori cukup baik dengan perolehan skor rata-rata 154. Kesalahan konjugasi yang dilakukan siswa adalah *ignorance of rule restriction*, *incomplete application of rules*, *false concept hypothesized*, dan *overgeneralization*. Selain itu, faktor pengetahuan, sikap, sistem bahasa, metode pembelajaran, dan sumber ajar dinilai memberikan pengaruh pada kemampuan mahasiswa dalam melakukan konjugasi verba dan adjektiva tidak beraturan bahasa Korea. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan dalam pengembangan metode dan bahan ajar serta menjadi sumber informasi tambahan mengenai aturan konjugasi verba dan adjektiva tidak beraturan bahasa Korea.

**Kata kunci: adjektiva tidak beraturan, analisis kesalahan, konjugasi, verba tidak beraturan**

## **ABSTRACT**

*This research is based on the differences in language systems between the Indonesian language and the Korean language as well as overgeneralization which aims to determine the ability of beginner-level Korean Language learners in Indonesia to conjugate Korean irregular verbs and adjectives, which error conjugations that made by students, and to determine the factors that influence the learners' ability. This research used a descriptive-qualitative method with the written test and interviews as data collection techniques. The object of this research is Korean Language learners with a total sample of 71 students from the Korean Language Education study program. The result of this study showed that the students' ability to conjugate irregular verbs and adjectives was in the quite good category with an average score of 154. The errors that students have made are ignorance of rule restriction, incomplete application of rules, false concept hypothesized, and overgeneralization. Students' knowledge, attitudes, language systems, learning methods, and teaching resources are considered to influence students' ability to conjugate Korean irregular verbs and adjectives. Practically, this research is expected to be used as a reference for developing learning methods and teaching resources as well as being as additional information to improve learners' conjugation ability by knowing the conjugation rules of Korean irregular verbs and adjectives.*

***Keywords: conjugation, error analysis, irregular adjective, irregular verb***

## 초록

본 연구는 한국어 교육과에 재학 중인 인도네시아의 초급 한국어 학습자들을 대상으로 하여, 인도네시아어와 한국어의 언어 체계의 차이로 인해 과잉 일반화를 기반으로 학습자들이 한국어 불규칙 동사와 형용사를 활용하는 능력, 어떤 학습자들이 만든 오류 활용, 그리고 학습자들의 활용 능력에 영향을 미치는 요인을 밝히는 것을 목표로 한다. 본 연구에서는 서술적-질적인 방법을 사용하고 필기시험과 면접을 통한 자료수집 기법을 활용했다. 대상은 한국어 교육과에 재학 중인 71 명의 한국어 학습자로 선정되었다. 연구 결과에 따르면, 학생들의 불규칙 동사와 형용사 활용 능력은 평균 154 점으로 꽤 좋은 수준에 속한다는 것을 나타냈다. 만든 오류 활용은 *ignorance of rule restriction*, *incomplete application of rules*, *false concept hypothesized* 와 *overgeneralization* 이다. 또한, 학습자들의 지식, 태도, 언어 체계, 학습 방법, 교수자원이 학습자의 능력에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이 연구의 실무적인 중요성은 불규칙 동사와 형용사의 활용 규칙을 이해하고 학습자들의 능력을 향상시키는 데 도움이 되는 부가 정보뿐만 아니라, 학습 방법 및 교수자료 개발에 참고할 수 있는 유용한 자료로 활용될 것으로 기대된다.

키워드: 불규칙 동사, 불규칙 형용사, 활용, 오류 분석

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>초록.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Rumusan Masalah.....	5
1.3    Tujuan Penelitian .....	5
1.4    Manfaat Penelitian .....	6
1.5    Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
2.1    Morfologi.....	9
2.1.1    Predikat (용언).....	11
2.2    Verb Stem.....	12
2.2.1    Klasifikasi Verb Stem.....	12
2.3    Konjugasi.....	13
2.3.1    Aturan Konjugasi .....	13
2.4    불규칙 (Tidak Beraturan).....	14
2.4.1    ㅡ 불규칙 (Eu Tidak Beraturan).....	16
2.4.2    ㄹ 불규칙 (R/L Tidak Beraturan).....	17

2.4.3	ㄷ 불규칙 (D Tidak Beraturan) .....	19
2.4.4	ㅂ 불규칙 (B Tidak Beraturan) .....	20
2.4.5	르 불규칙 (Reu Tidak Beraturan) .....	21
2.4.6	ㅎ 불규칙 (H Tidak Beraturan) .....	23
2.4.7	ㅅ 불규칙 (S Tidak Beraturan).....	24
2.5	Cakupan Tata Bahasa Tingkat Dasar.....	24
2.6	Kesalahan Berbahasa .....	26
2.7	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemelajar .....	27
2.8	Penelitian Terdahulu .....	28
2.9	Kerangka Berpikir.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>37</b>
3.1	Desain Penelitian .....	37
3.2	Data dan Sumber Data .....	39
3.3	Populasi dan Sampel.....	39
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4.1	Tes .....	40
3.4.2	Wawancara.....	40
3.5	Instrumen Penelitian .....	41
3.5.1	Instrumen Tes.....	41
3.5.2	Pedoman Wawancara.....	46
3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	48
3.7	Teknik Analisis Data .....	53
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>54</b>
4.1	Temuan Data.....	55
4.2	Pembahasan .....	57
4.2.1	Kemampuan Mahasiswa dalam Melakukan Konjugasi Verba dan Adjektiva Tidak Beraturan Bahasa Korea .....	59
4.2.2	Analisis Kesalahan Bentuk Konjugasi 르 불규칙 (R/L Tidak Beraturan) .....	60
4.2.3	Analisis Kesalahan Bentuk Konjugasi ㅎ 불규칙 (H Tidak Beraturan) .....	69

4.2.4	Analisis Kesalahan Bentuk Konjugasi 스 불규칙 (S Tidak Beraturan) .....	78
4.2.5	Analisis Kesalahan Bentuk Konjugasi 르 불규칙 (Reu Tidak Beraturan) .....	86
4.2.6	Analisis Kesalahan Bentuk Konjugasi ㄷ 불규칙 (D Tidak Beraturan) .....	96
4.2.7	Analisis Kesalahan Bentuk Konjugasi ㅂ 불규칙 (B Tidak Beraturan) .....	106
4.2.8	Analisis Kesalahan Bentuk Konjugasi ㅡ 불규칙 (Eu Tidak Beraturan) .....	119
4.2.9	Hasil Analisis Keseluruhan .....	126
4.2.10	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Konjugasi Verba dan Adjektiva Tidak Beraturan Mahasiswa .....	128
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>132</b>
5.1	Simpulan .....	132
5.2	Implikasi .....	133
5.3	Rekomendasi .....	133
5.3.1	Bagi Pemelajar .....	133
5.3.2	Bagi Pengajar .....	134
5.3.3	Bagi Peneliti .....	134
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>135</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>137</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Contoh Konjugasi Bentuk Dasar Verba dan Adjektiva Tidak Beraturan.....	3
Tabel 2.1	Klasifikasi Morfem Bahasa Korea.....	9
Tabel 2.2	Klasifikasi Kelas Kata Bahasa Korea.....	10
Tabel 2.3	Urutan Penyajian Bentuk Tidak Beraturan dari Enam Buku Teks Bahasa Korea.....	15
Tabel 2.4	Daftar Bentuk Dasar dan Bentuk Konjugasi Verba dan Adjektiva 一 불규.....	17
Tabel 2.5	Daftar Bentuk Dasar dan Bentuk Konjugasi Verba dan Adjektiva ㄷ 불규칙.....	18
Tabel 2.6	Daftar Bentuk Dasar dan Bentuk Konjugasi Verba dan Adjektiva ㄸ 불규칙.....	20
Tabel 2.7	Daftar Bentuk Dasar dan Bentuk Konjugasi Verba dan Adjektiva ㅂ 불규칙.....	21
Tabel 2.8	Daftar Bentuk Dasar dan Bentuk Konjugasi Verba dan Adjektiva ㄹ 불규칙.....	22
Tabel 2.9	Daftar Bentuk Dasar dan Bentuk Konjugasi Verba dan Adjektiva ㅎ 불규칙.....	23
Tabel 2.10	Daftar Bentuk Dasar dan Bentuk Konjugasi Verba dan Adjektiva ㅅ 불규칙.....	24
Tabel 2.11	Daftar Tata Bahasa Buku Bahasa Korea Terpadu Untuk Orang Indonesia Tingkat 1 dan 2.....	25
Tabel 2.12	Matriks Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 2.13	Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	33
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Tes Tertulis.....	42
Tabel 3.2	Daftar Verba, Adjektiva, dan Tata Bahasa yang Diujikan.....	43
Tabel 3.3	Pedoman Penilaian Tes.....	45
Tabel 3.4	Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	46
Tabel 3.5	Uji Validitas Instrumen Tes ( <i>Piloting</i> ) .....	49
Tabel 3.6	Uji Validitas Instrumen Tes.....	50
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas Instrumen Tes ( <i>Piloting</i> ) .....	52
Tabel 3.8	Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	53
Tabel 4.1	Kesimpulan Hasil Tes.....	55



Tabel 4.2	Analisis Data Hasil Tes Tiap Butir Soal.....	55
Tabel 4.3	Daftar Urutan Bentuk Tidak Beraturan Berdasarkan Besarnya Tingkat Kesalahan .....	57
Tabel 4.4	Kategorisasi Kemampuan Mahasiswa Berdasarkan Hasil Tes.....	59
Tabel 4.5	Analisis Kesalahan Bentuk Konjugasi ㄹ 불규칙.....	60
Tabel 4.6	Bentuk Konjugasi ㄹ 불규칙 dengan Tata Bahasa ㅂ/습니다.....	61
Tabel 4.7	Bentuk Konjugasi ㄹ 불규칙 dengan Tata Bahasa (으)ㄹ 거예요.....	63
Tabel 4.8	Bentuk Konjugasi ㄹ 불규칙 dengan Tata Bahasa (으)니까.....	64
Tabel 4.9	Bentuk Konjugasi ㄹ 불규칙 dengan Tata Bahasa -았/었어요.....	67
Tabel 4.10	Bentuk Konjugasi ㄹ 불규칙 dengan Tata Bahasa -고.....	67
Tabel 4.11	Analisis Kesalahan Bentuk Konjugasi ㅎ 불규칙.....	70
Tabel 4.12	Bentuk Konjugasi ㅎ 불규칙 dengan Tata Bahasa (으)ㄹ 거예요.....	70
Tabel 4.13	Bentuk Konjugasi ㅎ 불규칙 dengan Tata Bahasa (으)니까.....	71
Tabel 4.14	Bentuk Konjugasi ㅎ 불규칙 dengan Tata Bahasa -았/었어요.....	73
Tabel 4.15	Bentuk Konjugasi ㅎ 불규칙 dengan Tata Bahasa ㅂ/습니다.....	75
Tabel 4.16	Bentuk Konjugasi ㅎ 불규칙 dengan Tata Bahasa 고.....	75
Tabel 4.17	Bentuk Konjugasi 과랴다 pada Soal Isian .....	77
Tabel 4.18	Analisis Kesalahan Bentuk Konjugasi ㅅ 불규칙.....	78
Tabel 4.19	Bentuk Konjugasi ㅅ 불규칙 dengan Tata Bahasa -았/었어요.....	79
Tabel 4.20	Bentuk Konjugasi ㅅ 불규칙 dengan Tata Bahasa (으)ㄹ 거예요.....	80
Tabel 4.21	Bentuk Konjugasi ㅅ 불규칙 dengan Tata Bahasa (으)니까.....	81

Tabel 4.22	Bentuk Konjugasi <b>ㅅ</b> 불규칙 dengan Tata Bahasa ㅂ/습니다.....	83
Tabel 4.23	Bentuk Konjugasi <b>ㅅ</b> 불규칙 dengan Tata Bahasa <b>고</b> .....	84
Tabel 4.24	Bentuk Konjugasi <b>짓다</b> pada Soal Isian.....	85
Tabel 4.25	Analisis Kesalahan Bentuk Konjugasi <b>르</b> 불규칙.....	86
Tabel 4.26	Bentuk Konjugasi <b>르</b> 불규칙 dengan Tata Bahasa -았/었어요.....	87
Tabel 4.27	Bentuk Konjugasi <b>르</b> 불규칙 dengan Tata Bahasa -ㅂ/습니다.....	89
Tabel 4.28	Bentuk Konjugasi <b>르</b> 불규칙 dengan Tata Bahasa -(으)르 거예요.....	90
Tabel 4.29	Bentuk Konjugasi <b>르</b> 불규칙 dengan Tata Bahasa <b>-고</b> .....	91
Tabel 4.30	Bentuk Konjugasi <b>르</b> 불규칙 dengan Tata Bahasa (으)니까.....	92
Tabel 4.31	Bentuk Konjugasi <b>빠르다</b> pada Soal Isian .....	94
Tabel 4.32	Bentuk Konjugasi <b>자르다</b> pada Soal Isian .....	94
Tabel 4.33	Analisis Kesalahan Bentuk Konjugasi <b>ㄷ</b> 불규칙.....	97
Tabel 4.34	Bentuk Konjugasi <b>ㄷ</b> 불규칙 dengan Tata Bahasa -았/었어요.....	97
Tabel 4.35	Bentuk Konjugasi <b>ㄷ</b> 불규칙 dengan Tata Bahasa -(으)르 거예요.....	99
Tabel 4.36	Bentuk Konjugasi <b>ㄷ</b> 불규칙 dengan Tata Bahasa (으)니까.....	100
Tabel 4.37	Bentuk Konjugasi <b>ㄷ</b> 불규칙 dengan Tata Bahasa ㅂ/습니다.....	102
Tabel 4.38	Bentuk Konjugasi <b>ㄷ</b> 불규칙 dengan Tata Bahasa <b>고</b> .....	103
Tabel 4.39	Bentuk Konjugasi <b>듣다</b> pada Soal Isian.....	105
Tabel 4.40	Bentuk Konjugasi <b>받다</b> pada Soal Isian.....	105
Tabel 4.41	Analisis Kesalahan Bentuk Konjugasi <b>ㅂ</b> 불규칙.....	107
Tabel 4.42	Bentuk Konjugasi <b>ㅂ</b> 불규칙 dengan Tata Bahasa -았/었어요.....	108

Tabel 4.43	Bentuk Konjugasi ㅂ 불규칙 dengan Tata Bahasa -(으)르 거예요.....	109
Tabel 4.44	Bentuk Konjugasi ㅂ 불규칙 dengan Tata Bahasa -(으)니까.....	111
Tabel 4.45	Bentuk Konjugasi ㅂ 불규칙 dengan Tata Bahasa -ㅂ/습니다.....	115
Tabel 4.46	Bentuk Konjugasi ㅂ 불규칙 dengan Tata Bahasa -고.....	115
Tabel 4.47	Bentuk Konjugasi 가깝다 pada Soal Isian.....	117
Tabel 4.48	Bentuk Konjugasi 입다 pada Soal Isian.....	117
Tabel 4.49	Analisis Kesalahan Bentuk Konjugasi ㅁ 불규칙.....	119
Tabel 4.50	Bentuk Konjugasi ㅁ 불규칙 dengan Tata Bahasa -왔/었어요.....	120
Tabel 4.51	Bentuk Konjugasi ㅁ 불규칙 dengan Tata Bahasa -ㅂ/습니다.....	121
Tabel 4.52	Bentuk Konjugasi ㅁ 불규칙 dengan Tata Bahasa -(으)르 거예요.....	122
Tabel 4.53	Bentuk Konjugasi ㅁ 불규칙 dengan Tata Bahasa -고.....	122
Tabel 4.54	Bentuk Konjugasi ㅁ 불규칙 dengan Tata Bahasa (으)니까.....	123
Tabel 4.55	Bentuk Konjugasi 쓰다 pada Soal Isian .....	125

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Instrumen.....	137
Lampiran 2	Rekapitulasi Hasil Tes .....	142
Lampiran 3	Rekapitulasi Hasil Wawancara .....	144
Lampiran 4	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	165
Lampiran 5	Tabel Nilai Rtabel <i>Pearson Product Moment</i> .....	166
Lampiran 6	Surat Keterangan Validasi .....	167

## DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, T., Mayasari, E., Prasetio, R.A. (2022). An Analysis on Students' Errors in Determining Past Regular and Irregular Verb at Second Grade of SMP Negeri 1 Bintan. *Issues in Applied Linguistics and Language Teaching*, 4(1), 73-77. DOI : 10.37253/iallteach.v4i1.6542
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Assa'diyah, N.H, (2017) *.Analisis Kesalahan Konjugasi Verba Bahasa Prancis pada Ekspresi Tulis Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Sleman Yogyakarta*. (Tesis)
- Aziza, N., Kurnia, W., dkk. (2023). *Metodologi Penelitian 1: Deskriptif Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia
- Baek, K.M. (2018). Irregular Conjugation Research Appeared in the Analysis of Spontaneous Speech of Chinese Students Studying in Korea
- Bitu, Y.S. 2020. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemerolehan Bahasa Kedua. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 4(2),153-160
- Brown, H. D. (1994). *Principles of Language Learning and Teaching 3rd ed*. New York: Addison Wesley Longman
- Chaer, A. (2015) *Morfologi Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cresswell, John & Guetterman, Timothy. (2018) *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, 6th Edition*. New York: Pearson
- Dhanawaty, N.M., Satyawati, M.S., Widarsini, N.P.N. (2017). *Pengantar Linguistik Umum*. Denpasar: Pustaka Larasan
- Fasikh, M. (2020). The Error Analysis of Regular and Irregular Verbs in the Simple Past Tense (A Case Study for 2nd Grade Students of Junior High School). *Journal of English Language and literature*, 5(1), 75-88. DOI: 10.37110/jell.v5i01.97
- Hubbard, P. (1983). *A Training Course for TEFL*. New York: Oxford University Press

- Kapoh, R.J. (2010). Beberapa Faktor yang Berpengaruh dalam Perolehan Bahasa. *Jurnal INTERLINGUA*, 4, 87-95
- Lee, C.Y. (2022). Verb Conjugation Errors by Learners of Korean An Entropy-based Analysis of Learner Corpus. *Korean Linguistics*, 18(2), 209-238. DOI : 10.1075/kl.20008.lee
- Lee, H.B. (1989). *Korean Grammar*. United States: Oxford University Press
- Lee, I.S. (2006). *Hanguo Munbeob (A Korean Grammar)*. Seoul: Seoul National University Press
- Lee, K.H. (2019). A Study on Irregular Errors Analysis of Predicates Focused on Corpus of Korean Beginning Learners. *이중언어학*, 76, 57-81
- Miles, M.B. & Huberman, A.M. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS)
- Mon,K.S. (2013). *A Study of Education Plan of Korean Irregular Verbs for Myanmar Learner: Mainly focus on 'p', 't', 's' irregular verbs*. (Tesis)
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Pitkanen, O. (2021). *Morphological Errors: Similarities Between First and Second Language Learner Errors*. (Tesis)
- Raihan, (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta Press
- Richard, J. C.(1978). *Error Analysis*. London: Longman Group Limited
- Setyawati, N. (2017). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sholikhah, A. (2016). Statistik Deskriptif dalam Penelitian Kualitatif. *KOMUNIKA*. 10(2).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Weymiens, N. (2017). *Korean Irregular Verbs, An Easy Introduction to the Ins and Outs of Korean Irregular Verb*. Belgia: Morning Lands