

**STUDI *EMPLOYABILITY SKILLS* LULUSAN PELATIHAN BERBASIS  
KOMPETENSI DI UPTD KLIK DISNAKER KABUPATEN CIAMIS  
(Studi Tahun 2022)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat



oleh  
Vini Rizky Permatasari  
NIM. 1903053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

# **Studi *Employability Skills* Lulusan Pelatihan Berbasis Kompetensi di UPTD KLIK Disnaker Kabupaten Ciamis (Studi Tahun 2022)**

Oleh  
Vini Rizky Permatasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Vini Rizky Permatasari 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**VINI RIZKY PERMATASARI**

**STUDI EMPLOYABILITY SKILLS LULUSAN PELATIHAN BERBASIS**  
**KOMPETENSI DI UPTD KLK DISNAKER KABUPATEN CIAMIS**  
**(STUDI TAHUN 2022)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. Oong Komar, M.Pd.**

**NIP. 195611071983031003**

**Pembimbing II,**



**Dr. Elih Sudiapermana, M.Pd.**

**NIP. 196111141987031001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat**



**Dr. Yanti Shantini, M.Pd.**

**NIP. 197301282005012001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**STUDI EMPLOYABILITY SKILLS LULUSAN PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI DI UPTD KLK DISNAKER KABUPATEN CIAMIS (STUDI TAHUN 2022)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2023

Yang membuat pernyataan,

Vini Rizky Permatasari

NIM. 1903053

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan judul “Studi Employability Skills Lulusan Pelatihan Berbasis Kompetensi di UPTD KLIK Disnaker Kabupaten Ciamis (Studi Tahun 2022)”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna sehingga dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Oleh karena itu, penulis berharap saran dan kritik yang membangun terhadap skripsi ini sebagai perbaikan. Selanjutnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, pembaca, dan masyarakat luas serta menjadi referensi dan dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya.

Bandung, Desember 2023

Penulis,

Vini Rizky Permatasari

NIM. 1903053

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang paling mulia.

Selama pengerjaan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan, rintangan, dan kesulitan yang dialami penulis. Namun, dengan adanya bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak menjadikan penulis dapat menghadapi dan melewati hal-hal tersebut sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, dengan kerendahan hati dan doa yang tak henti, perkenankanlah penulis untuk menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oong Komar, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dengan baik dan penuh dengan kesabaran kepada penulis. Semoga Allah SWT. membalas segala kebaikan yang telah Bapak lakukan dan melancarkan segala urusan serta rezeki Bapak.
2. Dr. H. Elih Sudiapermana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dengan baik dan dengan penuh kesabaran kepada penulis. Semoga Allah SWT. membalas segala kebaikan yang telah Bapak lakukan dan melancarkan segala urusan serta rezeki Bapak.
3. Dr. Cucu Sukmana, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan menjadi orang tua di kampus selama masa perkuliahan. Semoga Allah membalas segala kebaikan dan memudahkan segala urusan juga rezeki Bapak.
4. Dr. Yanti Shantini, M.Pd. selaku ketua program studi pendidikan masyarakat yang senantiasa memberikan banyak ilmu, membantu serta selalu mendukung segala kegiatan yang dilakukan oleh para mahasiswanya. Semoga Ibu mendapatkan balasan kebaikan dan keberkahan atas segala ilmu yang diberikan.

5. Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach, M.Pd. selaku sekretaris program studi pendidikan masyarakat yang juga senantiasa memberikan banyak ilmu, membantu, serta mendukung segala kegiatan yang dilakukan oleh para mahasiswanya. Semoga Bapak mendapatkan balasan kebaikan dan keberkahan atas segala ilmu yang diberikan.
6. Seluruh dosen dan staf program studi pendidikan masyarakat yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat selama kurang lebih 4 tahun masa perkuliahan. Semoga Bapak dan Ibu mendapatkan balasan kebaikan dan keberkahan atas segala ilmu yang telah diberikan.
7. Kedua orang tuaku tercinta sekaligus menjadi panutanku, Bapak Ading Rahman Sukmara dan Ibu Sri Rejeki yang selalu menemani, mendukung, memberikan kasih sayang, perhatian, dan semangat tiada henti kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
8. Kakak ku tersayang, Vina Fabiola Calista yang senantiasa menjadi tempat berkeluh kesah, membantu kesulitan yang dialami penulis dengan menjadi teman bertukar pikiran, serta menjadi support system penulis selama penyelesaian skripsi.
9. Keluarga besar penulis yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Bima Tegar Hamzah Utama selaku pasangan, sahabat, juga kakak yang senantiasa selalu hadir dan mendukung dalam segala hal yang penulis lakukan serta membantu meringankan beban yang penulis rasakan dalam melewati proses dan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi.
11. Keluarga besar Dinas Tenaga Kerja Kabupaten Ciamis dan UPTD KLK Ciamis yang telah mengizinkan dan menerima penulis dengan baik untuk melakukan penelitian serta telah banyak membantu selama proses penelitian.
12. Teman dekat dan teman satu bimbingan akademik penulis selama masa perkuliahan yaitu Helma, Nisa, Amel, Vella, Jessy, Farah, Iwang, Furi, Arriza, dan Zahra yang telah banyak membantu dan kebersamai dari proses awal perkuliahan. Terima kasih atas segala bantuan, waktu, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama ini.

13. Seluruh teman-teman Pendidikan Masyarakat angkatan 2019 yang telah banyak memberi pembelajaran dan pengalaman selama masa perkuliahan.
14. Teh Ghina Nur Annisa, selaku kakak tingkat penulis yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
15. Seluruh pihak yang telah mendoakan, memberikan bantuan, serta dukungan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala hal yang telah diberikan selama ini kepada penulia.
16. Last but not least, teruntuk Vini Rizky Permatasari. Terima kasih sudah kuat, semangat, dan bisa bangkit dari segala kesulitan dan hambatan serta dapat menyelesaikan semua ini. Kamu hebat dan berharga bagaimana pun kondisinya dan seberapa putus asanya dirimu, kamu harus terus bangkit dan mencoba berusaha. Terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini. You did it, Vini!

Akhir kata penulis tak bosan mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung, membantu, serta mengarahkan dan semoga Allah SWT. melimpahkan karunia juga rahmat-Nya pada setiap amal kebaikan kita dan diberikan balasan yang baik. Aamiin yaa rabbal alamin.

Bandung, Desember 2023

Penulis,

Vini Rizky Permatasari

NIM. 1903053



## ABSTRAK

Tenaga kerja perlu memiliki *employability skills* karena akan meningkatkan performa kerja dan kehidupan individu itu sendiri sehingga dapat lebih siap untuk memasuki serta menghadapi tantangan yang ada di dunia kerja. Untuk mewujudkan SDM dengan keterampilan sesuai kebutuhan industri dapat dilakukan upaya peningkatan kemampuan melalui pelatihan kerja. Pelatihan Berbasis Kompetensi yang diselenggarakan dalam pelaksanaannya memberikan pematerian terkait keterampilan umum meliputi motivasi kerja, FMD (Fisik, Mental, Disiplin), dan produktivitas yang merupakan bagian dari *employability skills* dengan tujuan mendorong dan mempersiapkan peserta agar siap memasuki dunia kerja. Namun, pada kenyataannya masih cenderung banyak peserta yang telah dinyatakan lulus tetapi belum dapat menempati posisi di dunia kerja ataupun cenderung tidak bertahan lama dalam pekerjaannya karena belum adanya kesiapan kerja. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan triangulasi data. Lulusan pelatihan berbasis kompetensi memiliki *employability skills* untuk dapat memasuki dan bertahan di dunia kerja serta bekerja dengan baik meliputi ciri terampil kerja, bertanggung jawab, adaptif dengan lingkungan kerja, bergaul dengan rekan kerja, pembelajar, solutif atas masalah, mempunyai kelompok atau tim kerja, keterampilan manajerial, pengendalian diri, inisiatif, prestasi dalam bekerja, sikap komitmen kerja, dan workaholic. Namun, masih kurang dalam kompetensi meniti karir. Lulusan laki-laki menunjukkan inisiatif dan workaholic sehingga diharapkan dapat meningkatkan potensi yang dimiliki dalam inisiatif sehingga dapat membuat berbagai inovasi baru dalam memajukan suatu organisasi atau perusahaan. Sementara itu, perempuan menunjukkan kepemimpinan dan prestasi kerja sehingga diharapkan dapat meningkatkan potensi yang dimiliki dalam kepemimpinan dengan menempati posisi seperti supervisor.

**Kata Kunci:** *Employability skills*, Pelatihan berbasis kompetensi, Lulusan pelatihan

## ***ABSTRACT***

Workers need to have employability skills because it will improve work performance and the life of the individual himself so that he can be better prepared to enter and face the challenges that exist in the world of work. To realize human resources with skills according to industry needs, efforts can be made to improve abilities through job training. Competency-Based Training organized in its implementation provides training related to general skills including work motivation, FMD (Physical, Mental, Discipline), and productivity which are part of employability skills with the aim of encouraging and preparing participants to be ready to enter the world of work. However, in reality there still tend to be many participants who have graduated but have not been able to occupy positions in the world of work or tend not to last long in their jobs because of the absence of work readiness. This research was conducted using a qualitative approach with data collection techniques in the form of interviews, observations, documentation studies, and data triangulation. Competency-based training graduates have employability skills to be able to enter and survive in the world of work and work well including the characteristics of skilled work, responsible, adaptive to the work environment, get along with colleagues, learners, problem solvers, have a group or work team, managerial skills, self-control, initiative, achievement at work, attitude of work commitment, and workaholic. However, they are still lacking in career competencies. Male graduates show initiative and workaholic so that they are expected to increase their potential in initiative so that they can make various new innovations in advancing an organization or company. Meanwhile, women show leadership and work achievement so they are expected to increase their potential in leadership by occupying positions such as supervisors.

***Keywords: Employability skills, Competency-based training, Training graduates***

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 <i>Employability Skills</i> .....	9
2.1.1 Konsep Dasar <i>Employability Skills</i> .....	9
2.1.2 Aspek/Dimensi <i>Employability Skills</i> .....	12
2.1.3 Urgensi <i>Employability Skills</i> .....	20
2.1.4 Faktor Pengaruh <i>Employability Skills</i> .....	22
2.2 Pelatihan Berbasis Kompetensi .....	23
2.2.1 Konsep Dasar Pelatihan .....	23
2.2.2 Tujuan Pelatihan.....	24
2.2.3 Metode Pelatihan.....	26
2.2.4 Tahapan Pelatihan .....	29
2.2.5 Konsep Dasar Pelatihan Berbasis Kompetensi .....	30
2.2.6 Manfaat Pelatihan Berbasis Kompetensi .....	32

2.2.7	Penyelenggaraan Pelatihan Berbasis Kompetensi .....	32
2.2.8	Peran Instruktur Pelatihan Berbasis Kompetensi .....	37
2.3	Lembaga Pelatihan Kerja sebagai Pendidikan Masyarakat .....	39
2.3.1	Konsep Lembaga Pelatihan Kerja .....	39
2.3.2	Konsep Dasar Pendidikan Masyarakat .....	40
2.4	Penelitian Terdahulu .....	40
BAB III METODE PENELITIAN .....		44
3.1	Desain Penelitian .....	44
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	45
3.2.1	Partisipan .....	45
3.2.2	Tempat Penelitian .....	45
3.3	Pengumpulan Data .....	46
3.3.1	Wawancara .....	46
3.3.2	Observasi .....	47
3.3.3	Studi Dokumentasi .....	47
3.4	Triangulasi Data .....	48
3.5	Analisis Data .....	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		51
4.1	Profil Lembaga .....	51
4.1.1	Profil UPTD KLK Ciamis .....	51
4.1.2	Visi dan Misi .....	52
4.1.3	Struktur Organisasi .....	52
4.1.4	Tenaga Pelatihan dan Instruktur .....	53
4.2	Data Informan .....	54
4.3	Temuan .....	57
4.3.1	<i>Employability Skills</i> Lulusan Pelatihan Berbasis Kompetensi UPTD KLK Disnaker Kabupaten Ciamis Tahun 2022 .....	57
4.4	Pembahasan .....	60
4.4.1	<i>Employability Skills</i> Lulusan Pelatihan Berbasis Kompetensi UPTD KLK Disnaker Kabupaten Ciamis Tahun 2022 .....	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....		69
5.1	Simpulan .....	69

5.2	Implikasi.....	69
5.3	Rekomendasi .....	70
	DAFTAR PUSTAKA .....	72
	LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Jumlah Lulusan Pelatihan Berbasis Kompetensi UPTD KKK Disnaker Kabupaten Ciamis Tahun 2022 .....	3
Tabel 1.2 Status Kebekerjaan Lulusan Pelatihan Berbasis Kompetensi UPTD KKK Disnaker Kabupaten Ciamis Tahun 2022 .....	4
Tabel 2.1 Penelitian-Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	41
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pelatihan UPTD KKK Disnaker Kabupaten Ciamis .....	53
Tabel 4.2 Daftar Instruktur UPTD KKK Disnaker Kabupaten Ciamis .....	53
Tabel 4.3 Data Informan Penelitian .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Presentase Status Kebekerjaan Lulusan Pelatihan Berbasis Kompetensi Tahun 2022 .....	5
Gambar 4.1 Struktur Organisasi UPTD KLK Disnaker Ciamis .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian.....	77
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	89
Lampiran 3 Pedoman dan Hasil Observasi .....	113
Lampiran 4 Studi Dokumentasi .....	116
Lampiran 5 Triangulasi Data .....	120
Lampiran 6 SK Pembimbing.....	136
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	137
Lampiran 8 Lembar Kegiatan Bimbingan.....	139
Lampiran 9 Surat Hasil Uji Plagiat .....	142
Lampiran 10 Lembar Bukti Perbaikan Skripsi.....	143
Lampiran 11 Riwayat Hidup.....	145



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Aliu, J., Aigbavboa, C., & Thwala, W. (2021). *A 21st Century Employability Skills Improvement Framework for the Construction Industry*. New York: Routledge.
- Benu, Y. S. (2021). Pendahuluan. In Y. S. Benu, S. M. Putri, Siswahyudianto, C. F. Hartanto, R. Marginingsih, A. Supriyanto, et al., *Human Resource Management (HRM) in Industry 5.0* (pp. 1-13). Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Chaerudin, A. (2019). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan SDM*. Sukabumi: CV Jejak.
- Chaerudin, A., Rani, I. H., & Alicia, V. (2020). *Sumber Daya Manusia: Pilar Utama Kegiatan Operasional Organisasi*. Sukabumi: CV Jejak.
- Darmawang. (2019). *Faktor Employability Skills*. Gowa: Global Research and Consulting Institute.
- Dixit, S. (2021). *Employability Skills*. Lucknow: BFC Publications.
- Fletcher, S. (1991). *Designing Competence-Based Training*. London: Kogan Page.
- Ginting, S. (2021). *Character Building: Membangun Karakter Tangguh*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Gintings, A. (2011). *Esensi Praktis: Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Humaniora Utama Press.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryono, B. S., Sumartono, Zauhar, S., & Supriyono, B. (2012). *Capacity Building*. Malang: UB Press.
- Hasono, A. (2020). *Workers Managers Productivity (Kaizen in Developing Countries)*. Singapore: Springer Nature.
- Hidayatuloh, D. (2022). *Model SPMI DANI Berbasis Employability Skills*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Hind, & Moss. (2011). *Employability Skills (Second Edition)*. Sunderland: Business Education Publisher.
- Holmes, K. (2011). *What Employers Want: The work skills handbook*. Surrey: Trotman.
- Kaswan. (2021). *Kompetensi Interpersonal dalam Organisasi*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Machali, I., & Hidayat, A. (2016). *The Handbook of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munadi, S., Widarto, Jerusalem, M. A., Yuniarti, N., Rahmawati, F., & Hermansyah. (2018). *Employability Skills Lulusan SMK dan Relevansinya Terhadap Kebutuhan Dunia Kerja*. Yogyakarta: UNY Press.

- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran".
- Nadeak, B. (2019). *Manajemen Pelatihan dan Pengembangan*. Jakarta: UKI Press.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Nugraha, F. (2020). *Pendidikan dan Pelatihan: Konsep dan Implementasi dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: LITBANGDIKLAT PRESS.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Oemar, H. (2019). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Paramansyah, A., & Husna, A. I. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Perspektif Islam*. Bekasi: Pustaka Al-Muqsih.
- Prasetyo, A. (2023). *Manajemen Sumber Daya Insani*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Priansa, D. J. (2016). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Raz, M., Loh, E., & Devereux, J. (2020). *Careers in Law: A Guide for Student, Graduates and Professionals*. Singapore: Springer Nature.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Sahir, S. H., Simarmata, N. I., Hasibuan, A., Ferinia, R., Suesilowati, Pratiwi, I. I., et al. (2023). *Model-Model Pelatihan dan Pengembangan SDM*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sapa'at, A. (2012). *Stop Menjadi Guru!* Jakarta: Tangga Pustaka.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Sudiapermana, E. (2021). *Pendidikan Masyarakat, Merdeka Belajar dan Memerdekakan*. Bandung: Frasa Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyo, U. (2019). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Jambi: Salim Media Indonesia.
- Trought, F. (2017). *Brilliant Employability Skills: how to stand out from the crowd in the graduate job market*. New York: Pearson.
- Tyson, W. (2020). *Teaching and Learning Employability Skills in Career and Technical Education (Industry, Educator, and Student Perspectives)*. Switzerland: Springer Nature.
- Wahyuni, P., Kusumawati, D. A., & Widyatmojo, P. (2020). *Perilaku Organisasional (Teori dan Aplikasi Penelitian)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Wakhinuddin. (2020). *Perkembangan Karir: Konsep dan Implikasinya*. Padang: UNP Press.

Vini Rizky Permatasari, 2023

STUDI EMPLOYABILITY SKILLS LULUSAN PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI DI UPTD KLK DISNAKER KABUPATEN CIAMIS (Studi Tahun 2022)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wispondono, R. M. (2018). *Buku Ajar Menguak Kemampuan Pekerja Migran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yorke, & Knight. (2006). *Embedding Employability Into the Curriculum*. York: The Higher Education Academy.
- Yorke, M. (2006). *Employability in Higher Education: What it is - What it is not*. York: The Higher Education Academy.
- Yusup. (2021). *Sumber Daya Manusia Berbasis Kompetensi*. Pagar Alam: LD Media.

### Artikel Jurnal

- Aliyyah, I. H., Hidayati, A., & Idham, R. A. (2020). Peran Social Skills Dan Berorganisasi Dalam Membentuk Employability Skills Mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. *Biopsikososial: Jurnal Ilmiah Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta*, 4(2), 308. <https://doi.org/10.22441/biopsikososial.v4i2.8047>
- Asni, & Sagita, D. D. (2019). *EMPLOYABILITY SKILLS PADA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING*. Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka.
- Atika, Y. (2020). *Pengaruh Employability Skill Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Kota Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Suska Riau.
- Basri, H., & Rusdiana. (2015). *Manajemen Pendidikan & Pelatihan*. CV Pustaka Setia.
- Dania, J., Bakar, A. R., & Mohamed, S. (2014). Factors influencing the acquisition of employability skills by students of selected technical secondary school in Malaysia. *International Education Studies*, 7(2), 117–124. <https://doi.org/10.5539/ies.v7n2p117>
- Dewi, F. R. (2017). PERBEDAAN TINGKAT EMPLOYABILITY ANTARA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) DI KOTA DAN DESA. In *Universitas Sanata Dharma*. [https://repository.usd.ac.id/25510/2/084114001\\_Full%5B1%5D.pdf](https://repository.usd.ac.id/25510/2/084114001_Full%5B1%5D.pdf)
- Fatimah, S. (2020). *PERAN PROGRAM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI KEJURUAN MENJAHIT DALAM MENINGKATKAN KUALITAS TENAGA KERJA (Studi Kasus Di Balai Besar Pengembangan Latihan Kerja (BBPLK) Semarang)*.
- Febriana, R. (2017). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPETENSI DENGAN PENDEKATAN DUNIA KERJA PADA PROGRAM D3 TATA BOGA. *Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 148–155.
- Grip, A. de, Loo, J. van, & Sanders, J. (2004). The Industry Employability Index: Taking Account of Supply and Demand Characteristics. *International Labour Review*, 143(3), 211–233.
- Hani, A. (2020). EFEKTIFITAS PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI TERHADAP PENINGKATAN KINERJA. *Jurnal AgriWidya*, 1(2), 1–9.
- Hardiman, & Nur, H. (2021). *ANALISIS TINGKAT EMPLOYABILITY SKILLS SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) DI MAKASSAR PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0*. Universitas Negeri Makassar.
- Idham, R. A., & Aliyyah, I. H. (2020). VALIDITAS ALAT UKUR EMPLOYABILITY SKILLS SCANS VERSI INDONESIA. *Biopsikososial:*

Vini Rizky Permatasari, 2023

*STUDI EMPLOYABILITY SKILLS LULUSAN PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI DI UPTD KLK DISNAKER KABUPATEN CIAMIS (Studi Tahun 2022)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Jurnal Ilmiah Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta*, 4(2), 289. <https://doi.org/10.22441/biopsikososial.v4i2.8049>
- Lestari, Y. I. (2015). Sikap Terhadap Pengembangan Karir Ditinjau dari Gender. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 11(2), 120–126.
- Ningrum, D. S. A., & Pratiwi, E. A. (2021). Gambaran Employability Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Jenderal Achmad Yani (UNJANI). *Quanta*, 5(3), 106–110. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Putri, A. U. R. D. (2019). ANALISIS EMPLOYABILITY SKILLS PESERTA DIDIK PADA PENDIDIKAN KEJURUAN AKUNTANSI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU. In *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. <https://doi.org/10.1037//0033-2909.126.1.78>
- Rachmad, A. (2021). Keterkaitan gender, usia, terhadap prestasi dan stres kerja. *Proceeding of 1st Annual Interdisciplinary Conference on Muslim Societies (AICOMS)*, 1(1), 13–27.
- Rasul, M. S., Abd Rauf, R. A., Mansor, A. N., & Puvanasvaran, A. P. (2012). Employability Skills Assessment Tool Development. *International Education Studies*, 5(5). <https://doi.org/10.5539/ies.v5n5p43>
- Robinson, J. P. (2000). The Workplace. *The Workplace*, 1(3), 1–3. <https://www.face.edu/cms/lib/CA01000848/Centricity/Domain/189/employability-skills.pdf>
- Sasmita, J., & Raihan, S. A. (2017). Kepemimpinan Pria dan Wanita. *Proceeding of the 6th NCFB and Doctoral Colloquium*, 225–239.
- Setiyanti, S. W. (2012). Membangun Kerja Sama Tim (Kelompok). *Jurnal STIE SEMARANG*, 4(3), 59–65.
- Sjofjan, Y. (2019). Konsep Dasar Pendidikan/Pelatihan Berbasis Kompetensi. In *Pengembangan Program Pendidikan dan Pelatihan* (pp. 1–43). Universitas Terbuka.
- Suarta, I. M., Suwintana, I. K., Sudhana, I. F. P., & Hariyanti, N. K. D. (2017). Employability Skills Required by the 21st Century Workplace: A Literature Review of Labor Market Demand. *Education and Humanities Research*, 102, 337–342. <https://doi.org/10.2991/ictvt-17.2017.58>
- Suparman, L. (2020). *Analisis Perbandingan Kinerja Karyawan Laki-laki Dan p/Perempuan Di Bank Syariah (Studi Kasus PT. Bank BNI Syariah Cabang Mataram)*. [http://etheses.uinmataram.ac.id/id/eprint/2635%0Ahttp://etheses.uinmataram.ac.id/2635/1/Lalu Suparman 1502151787.pdf](http://etheses.uinmataram.ac.id/id/eprint/2635%0Ahttp://etheses.uinmataram.ac.id/2635/1/Lalu%20Suparman%201502151787.pdf)
- Susanti, A. I., Waras, & Dardiri, A. (2015). Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Kualitas Guru, Kesesuaian, dan Hasil Prakerin Terhadap Employability Skills Siswa SMK. *Teknologi Dan Kejuruan*, 38(2), 121–132.
- Tania, M., Tarigan, I., & Syawaluddin. (2020). Pengaruh Komitmen Organisasi dan Budaya Kerja Terhadap Disiplin Kerja Karyawan PT.Trans Sumatera Agung Medan. *Jurnal Bisnis Kolega*, 6(1), 57–70. <https://www.ejournal.pmcid.ac.id/index.php/jbk/article/view/48>
- Tanjung, A. A., Sudiro, & Jati, S. P. (2016). Faktor-Faktor Promosi Kenaikan Jabatan, Efektifitas Pembagian Tugas dan Keadilan Pembagian Insentif Yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja Terhadap Pegawai Dinas Kesehatan Provinsi Jambi Tahun 2016. *Manajemen Kesehatan Indonesia*, 4(3), 177–186.

Vini Rizky Permatasari, 2023

STUDI EMPLOYABILITY SKILLS LULUSAN PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI DI UPTD KLK DISNAKER KABUPATEN CIAMIS (Studi Tahun 2022)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tejan, O. A., & Sabil, A. (2019). Understanding Employers' Perception of Employability Skills and Career Development in Morocco. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 7(2), 134. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.7n.2p.134>
- Tentama, F., & Arridha, G. (2020). Motivation to learn and employability of Vocational High School students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(2), 301–306. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i2.14170>
- Umami, I. (2015). Learning Skills As Part Content Mastery Service in Guidance Counseling. *GUIDENA: Journal of Guidance and Counseling*, 5(2), 39. <https://doi.org/10.24127/gdn.v5i1.61>
- Utami, A. D. (2019). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBENTUKAN EMPLOYABILITY SKILLS PADA LULUSAN BARU SI (Strata-1) PRODI PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA*.
- Venkateswarlu, K., & Prasad, P. V. (2012). A Review on Employability Skills. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 2(5), 32–34. <https://doi.org/10.9790/0837-0253234>
- Windarto, C. (2016). Integrasi pelatihan vokasi dan pemagangan untuk memenuhi kebutuhan tenaga kerja kompeten. *Prosiding Seminar Nasional: Penguatan Hubungan Antara Pengembangan Keterampilan, Pendidikan, Dan Ketenagakerjaan Generasi Muda, FE UNY*, 64–75.
- Yudiatmaja, F. (2013). Kepemimpinan: Konsep, Teori dan Karakternya. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 4(2), 29–38. <http://dx.doi.org/10.1016/j.intman.2016.11.002> <https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.10.007> <http://ilp.ut.ac.id/index.php/JOM/article/view/432> <http://dx.doi.org/10.3926/jiem.1530> <http://dx.doi.org/10.1016/j.bushor.2017.11.007> <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2017.11.007>

### **Peraturan Perundang-Undangan**

- Keputusan Direktur Jenderal Pembinaan Pelatihan dan Produktivitas Nomor 2 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyusunan Program dan Materi Pelatihan Berbasis Kompetensi.
- Keputusan Menteri Ketenagakerjaan Nomor 161 Tahun 2015 tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Pendidikan Golongan Pokok Jasa Pendidikan Bidang Standarisasi, Pelatihan dan Sertifikasi.
- Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Berbasis Kompetensi.
- Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2013 tentang Pedoman Penyelenggaraan Sistem Pelatihan Kerja Nasional di Daerah.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan.

### **Sumber Online:**

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (t.t.). Urgensi. Diakses dari <https://kbbi.web.id/urgensi>.