

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Tugas-tugas koneksi matematika yang dapat memfasilitasi siswa untuk memahami definisi lingkaran dan unsur-unsurnya adalah tugas yang disajikan dengan mengaitkan permasalahan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari siswa yang berhubungan dengan lingkaran dan memberikan tugas kepada siswa sehingga siswa aktif dalam menemukan definisi lingkaran dan unsur-unsurnya serta memberikan soal-soal yang terkait dengan koneksi matematika untuk melatih kemampuan koneksi matematika siswa.
2. Tugas-tugas koneksi matematika yang dapat memfasilitasi siswa untuk memahami luas dan keliling lingkaran adalah tugas yang dapat membimbing siswa untuk menemukan sendiri rumus luas dan keliling lingkaran dengan mengaitkannya pada konsep lain dan dengan memberikan tugas yang membuat siswa aktif dalam mengaitkan konsep keliling atau luas lingkaran dengan konsep yang lain, kehidupan sehari-hari siswa atau ilmu yang lainnya serta memberikan soal-soal yang terkait dengan koneksi matematika untuk melatih kemampuan koneksi matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

Faiz Amri, 2014

Pengembangan bahan ajar berbasis koneksi matematis siswa SMP dalam materi lingkaran melalui penelitian desain

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Bahan ajar yang telah dianalisis dan direvisi sebaiknya diujicobakan kembali pada sekolah yang berbeda namun setingkat guna melihat sejauh mana bahan ajar tersebut mampu memfasilitasi siswa untuk memahami materi lingkaran.
2. Dalam penerapan bahan ajar ini di dalam kelas, kemungkinan akan terjadi siswa mengalami berbagai kesulitan sehingga perlu adanya intervensi (*scaffolding*) dari guru guna membantu siswa dalam mengatasi kesulitannya.
3. Dalam proses penyusunan bahan ajar, sebaiknya dipertimbangkan pula penguasaan siswa pada materi prasyaratnya dan karakteristik cara belajar siswa di dalam kelas.
4. Sangat disarankan kepada peneliti lain untuk meneliti mengenai pengembangan bahan ajar yang berbasis kemampuan matematika yang lain dan pada materi pembelajaran yang lain pula.