

**PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN
MANAJEMEN PRIVASI DIGITAL
SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN *CYBER PORNOGRAPHY*
DALAM WHATSAPP UNTUK ANAK TUNAGRAHITA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh :
Aisya Lu'lu' Al Janah
NIM. 1906145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN
MANAJEMEN PRIVASI DIGITAL
SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN *CYBER PORNOGRAPHY*
DALAM WHATSAPP UNTUK ANAK TUNAGRAHITA**

SKRIPSI

Oleh :

Aisya Lu'lu' Al Janah 1906145

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Aisya Lu'lu' Al Janah

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Desember 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Aisya Lu'lu' Al Janah
NIM. 1906145

**PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN
MANAJEMEN PRIVASI DIGITAL
SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN *CYBER PORNOGRAPHY*
DALAM WHATSAPP UNTUK ANAK TUNAGRAHITA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I



Dr. Tati Hernawati, M.Pd.

NIP. 196302081987032001

Dosen Pembimbing II

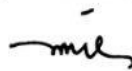


Rina Maryanti, M.Pd

NIP. 199303272020122010

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. dr. Rikma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN MANAJEMEN PRIVASI DIGITAL SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN *CYBER PORNOGRAPHY* DALAM WHATSAPP UNTUK ANAK TUNAGRAHITA” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2023
Yang Membuat Pernyataan,

Aisya Lu’lu’ Al Janah
NIM. 1906145

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah pada suri teladan manusia, Nabi Muhammad *shallallahu alaihi wasallam*, keluarga, dan sahabat-sahabatnya.

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Program Pembelajaran Manajemen Privasi Digital sebagai Upaya Pencegahan *Cyber Pornography* dalam WhatsApp untuk Anak Tunagrahita” berisi tentang upaya pencegahan *cyber pornography* dalam WhatsApp bagi anak tunagrahita. Upaya tersebut merujuk pada teori manajemen privasi digital yang berakar dari teori manajemen privasi komunikasi dan dilakukan dalam *setting* kelas. Oleh karena itu, peristilahan program menggunakan pembelajaran dalam penerapannya.

Penulis berharap hasil penelitian ini bermanfaat bagi pendidikan, khususnya pihak-pihak yang berhubungan dengan anak-anak berkebutuhan khusus yang sangat rentan dengan *cyber pornography* di era digital ini. Oleh karena itu, adanya program yang penulis canangkan semoga dalam membantu memecahkan salah satu permasalahan yang terjadi dalam menanggulangi permasalahan tersebut.

Penulis menyadari ketidaksempurnaan pada isi penulisan maupun bahasa yang digunakan dalam skripsi ini. Saran dan masukan dari pembaca sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan ke depannya.

Akhir kata penulis sampaikan agar selalu hadirkan Allah dalam setiap kegiatan agar keberkahan selalu menyertai kita. Semoga kita selalu dalam lindungan dan rahmat-Nya. Aamiin.

Bandung, Desember 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang senantiasa memberi taufik, hidayah, dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berbentuk skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah pada suri teladan manusia, Nabi Muhammad *shallallahu alaihi wasallam*, keluarga, dan sahabat-sahabatnya.

Skripsi dengan judul “Pengembangan Program Pembelajaran Manajemen Privasi Digital sebagai Upaya Pencegahan *Cyber Pornography* dalam WhatsApp untuk Anak Tunagrahita” tak akan selesai tanpa bantuan-Nya melalui perantara orang-orang terbaik yang dikirimkan-Nya kepada penulis. Terutama dan yang paling utama penulis ucapkan terima kasih kepada orang tua, bapak Muhamam dan ibu Dani yang selalu tulus dan sabar dalam mendukung dan mendoakan putrinya di setiap kesempatan. Tak lupa pula ucapan terima kasih kepada saudara saudari penulis, yaitu Mbak Nisa, Mir'at, dan Furi yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan untuk setiap langkah penulis. *Jazakumullahu khair*, semoga rahmat Allah selalu menyelimuti kalian.

Selain itu, penulis juga mendapat dukungan dari orang-orang luar biasa yang ikut andil besar dalam penyelesaian karya tulis ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyelesaian karya tulis ini, di antaranya:

1. Dr. Tati Hernawati, M.Pd. dan ibu Rina Maryanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan dan masukan, serta memberi izin untuk penulis agar segera menyelesaikan studi ini. Semoga Allah selalu merahmati.
2. Dr. dr. Rikma Nurahmi R.A., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan dukungan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan studinya. Semoga Allah selalu merahmati.
3. Ibu Ana Fatimatuzzahra, S.S., M.Pd., Melinda Prilanita Rosandi, S.Pd., dan Titi Herawati, S.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi validator program dan memberi masukan-masukan terkait program. Semoga Allah selalu merahmati.

Aisya Lu' Lu' Al Janah, 2023

PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN MANAJEMEN PRIVASI DIGITAL SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN *CYBER PORNOGRAPHY* DALAM WHATSAPP UNTUK ANAK TUNAGRAHITA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. dr. Euis Heryati, M.Kes. selaku dosen wali yang dari awal perkuliahan selalu membantu dalam mengarahkan, membimbing, dan memberi dukungan agar penulis segera menyelesaikan proses studi. Semoga Allah selalu merahmati.
5. Bapak/ ibu dosen beserta jajaran staf program studi Pendidikan Khusus yang dengan ikhlas mengajarkan ilmu, membagikan wawasan dan pengalaman berharganya, serta berusaha memberikan pelayanan terbaik untuk mahasiswa. Semoga keberkahan selalu menyertai.
6. Seluruh warga SPLB C YPLB Cipaganti yang telah membantu berjalannya penelitian. Terutama kepada Ibu Roudhotul Jannah, M.Pd. yang telah memberikan izin penelitian di sekolah yang dipimpinnya. Semoga Allah selalu melimpahkan kasih sayangNya bagi mereka.
7. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa-doa terbaik untuk penulis selama studi. Semoga Allah selalu merahmati.
8. Sahabat-sahabat penulis dari Buset Men (Ai, Fitri, Janu, Alifah, Aghnat, Naura, Rica, Devita, Bilqist, Haifa, Ludvia, Hesti), MPIS (Tepay, Rafa, Rica, Iis, Dede, Ara, Leni, Viani), dan saudara seperantauan (Dinna) karena mereka telah memberikan rumah bagi penulis selama di Bandung. Terima kasih telah memberikan cinta dan dukungan terbaik selama di perkuliahan ini. Semoga persahabatan ini lanjut sampai di surga-Nya.
9. Teman-teman Pendidikan Khusus angkatan 2019 yang telah kebersamai penulis dan berjuang bersama dalam menyelesaikan kewajiban belajar di jenjang perkuliahan ini, khususnya di penyelesaian tugas akhir ini. Terima kasih sudah saling merangkul. Semoga Allah selalu menjaga kalian.
10. Seluruh pihak yang selalu memberi dukungan dan doa terbaik untuk penulis agar kemudahan dan kelancaran selalu menyertai penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga rahmat-Nya selalu menyertai kalian.

Jazakumullah khairan katsiran wa barakallahu fiikum. AAMIIN

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN MANAJEMEN PRIVASI DIGITAL SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN *CYBER PORNOGRAPHY* DALAM WHATSAPP UNTUK ANAK TUNAGRAHITA

(Aisya Lu'lu' Al Janah 1906145)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya ancaman bahaya digital, yaitu *cyber pornography* pada media sosial, khususnya WhatsApp yang sering anak tunagrahita ringan gunakan dalam keseharian. Bagi anak tunagrahita, sangatlah rawan ia menjadi bagian dari ancaman ini, baik menjadi korban maupun pelaku. Berdasarkan latar belakang tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah merumuskan rumusan program pembelajaran manajemen privasi digital sebagai upaya pencegahan *cyber pornography* dalam WhatsApp untuk anak tunagrahita. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif dengan studi kasus untuk menggali data yang digunakan dalam dasar membuat program. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Subjek dalam penelitian adalah dua anak tunagrahita kelas X SMALB yang dalam kesehariannya menggunakan WhatsApp dengan informan penelitian kepala sekolah dan guru kelas anak yang sekaligus *master teacher* kesehatan reproduksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi subjek belum mengetahui secara penuh terkait *cyber pornography* dalam WhatsApp. Selain itu, pelaksanaan sekolah terhadap program pencegahan *cyber pornography* belum terstruktur dan terprogram karena belum adanya perencanaan program tertulis. Oleh karena itu, dikembangkanlah program pembelajaran manajemen privasi digital sebagai upaya pencegahan *cyber pornography* dalam WhatsApp untuk anak tunagrahita dengan mengacu kondisi objektif siswa dan kondisi sekolah. Program tersebut telah teruji kelayakannya berdasarkan *expert judgment* sehingga dapat diimplementasikan di sekolah sebagai upaya pencegahan *cyber pornography* dalam WhatsApp.

Kata Kunci : *Anak Tunagrahita, Cyber Pornography, Program Pembelajaran*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A DIGITAL PRIVACY MANAGEMENT LEARNING PROGRAM AS AN EFFORT TO PREVENT CYBER PORNOGRAPHY IN WHATSAPP FOR CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES

(Aisya Lu'lu' Al Janah 1906145)

This research is motivated by the digital threat of cyber pornography on social media, particularly WhatsApp, a commonly used platform by individuals with mild intellectual disabilities in their daily lives. Children with intellectual disabilities are particularly vulnerable to being part of this threat, either as victims or perpetrators. In light of this background, the aim of this research is to formulate a program for digital privacy management learning as an effort to prevent cyber pornography on WhatsApp for children with intellectual disabilities. The research employs a qualitative approach with a case study to gather data foundational to program development. Data collection techniques include interviews, observations, and documentary studies. The research subjects are two tenth-grade students with intellectual disabilities in a special needs school who use WhatsApp in their daily lives. The research informants include the school principal and the class teacher, who is also a master teacher in reproductive health. The findings indicate that the subjects are not fully aware of cyber pornography on WhatsApp. Additionally, the school's implementation of the cyber pornography prevention program lacks structure and programming due to the absence of a written program plan. Therefore, a digital privacy management learning program has been developed as an effort to prevent cyber pornography on WhatsApp for children with intellectual disabilities, taking into account the students' individual circumstances and the school's overall situation. The program has been tested for its feasibility through expert judgment, validating its suitability for implementation in schools as a preventive measure against cyber pornography on WhatsApp.

Keywords: Children with Intellectual Disabilities, Cyber Pornography, Learning Program

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PEGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Peneliian.....	5
1.3.1 Tujuan.....	5
1.3.2 Manfaat.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Anak Tunagrahita.....	7
2.1.1 Pengertian Tunagrahita.....	7
2.1.2 Klasifikasi Tunagrahita.....	7
2.1.3 Karakteristik AnaK Tunagrahita.....	8
2..1.4 Prinsip Pembelajaran Anak Tunagrahita.....	9
2.2 Media Sosial.....	10
2.2.1 Pengertian Media Sosial.....	10
2.2.2 Dampak Media Sosial.....	11
2.2.3 Media Sosial WhatsApp.....	12
2.3 Cyber Pornography.....	13
2.4 Masa Remaja.....	14
2.5 Program Pembelajaran Manajemen Privasi Digital.....	15

Aisya Lu' Lu' Al Janah, 2023

PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN MANAJEMEN PRIVASI DIGITAL SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN *CYBER PORNOGRAPHY* DALAM WHATSAPP UNTUK ANAK TUNAGRAHITA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5.1 Program Pembelajaran.....	15
2.5.2 Manajemen Privasi Komunikasi.....	17
2.5.3 Program Pembelajaran Manajemen Privasi Digital.....	19
BAB III METODE.....	20
3.1 Metode Penelitian.....	20
3.2 Tempat dan Subjek penelitian.....	20
3.3 Prosedur Penelitian.....	20
3.4 Definisi Konseptual.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	23
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6 Pengujian Keabsahan Data.....	28
3.7 Analisis Data.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Temuan.....	30
4.1.1 Kondisi Objektif Pengetahuan Anak terhadap Manajemen Privasi Digital sebagai Upaya Pencegahan <i>Cyber Pornography</i> dalam WhatsApp.....	30
4.1.2 Pelaksanaan Program Pembelajaran Manajemen Privasi Digital sebagai Upaya Pencegahan <i>Cyber Pornography</i> dalam WhatsApp...33	
4.1.3 Rumusan Pengembangan Program Pembelajaran Manajemen Privasi Digital sebagai Upaya Pencegahan <i>Cyber Pornography</i> dalam WhatsApp untuk Anak Tunagrahita.....	36
4.1.4 Uji Kelayakan Program Pembelajaran Manajemen Privasi Digital sebagai Upaya Pencegahan <i>Cyber Pornography</i> dalam WhatsApp untuk Anak Tunagrahita.....	37
4.2 Pembahasan.....	38
4.2.1 Kondisi Objektif Pengetahuan Anak terhadap Manajemen Privasi Digital sebagai Upaya Pencegahan <i>Cyber Pornography</i> dalam WhatsApp.....	38
4.2.2 Pelaksanaan Program Pembelajaran Manajemen Privasi Digital sebagai Upaya Pencegahan <i>Cyber Pornography</i> dalam WhatsApp...40	

4.2.3 Rumusan Pengembangan Program Pembelajaran Manajemen Privasi Digital sebagai Upaya Pencegahan <i>Cyber Pornography</i> dalam WhatsApp untuk Anak Tunagrahita.....	41
4.2.4 Uji Kelayakan Program Pembelajaran Manajemen Privasi Digital sebagai Upaya Pencegahan <i>Cyber Pornography</i> dalam WhatssApp untuk Anak Tunagrahita.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	43
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Rekomendasi.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	49
BIOGRAFI PENULIS.....	.152

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Profil Anak DKI.....	30
Tabel 4.2 Profil Anak MAF.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Tampilan Fitur di WhatsApp.....	13
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian.....	50
Lampiran 2. Lembar Bimbingan Skripsi.....	52
Lampiran 3. Lembar Pedoman Penelitian.....	54
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Guru, Redukasi Data, Display Data, dan Triangulasi Sumber.....	61
Lampiran 5. Transkrip Wawancara dan Observasi Anak, Redukasi Data, Display Data, dan Triangulasi Data.....	86
Lampiran 6. Hasil Studi Dokumentasi.....	99
Lampiran 7. Hasil Expert Judgment Program (Uji Kelayakan).....	102
Lampiran 8. Program Setelah Divalidasi.....	113
Lampiran 9. Buku Panduan Anak.....	146
Lampiran 10. Dokumentasi.....	151

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. L., & Setyaningsih, I. (2023). Pelatihan optimalisasi penggunaan whatsapp sebagai media informasi warga komplek taman pagelaran bogor. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 39-42.
- Agustien, Y. M., Prijana, P., & Yanto, A. (2019). Relasi kemampuan literasi jaringan dengan manajemen privasi pelajar sma negeri 1 sumedang. *Pustakaloka*, 11(1), 18-35.
- Al-Zboon, E. (2022). Online learning for students with intellectual disabilities during a coronavirus outbreak in Jordan. *International Journal of Inclusive Education*, 1-17.
- Apriliani, D., Manfaat, B., & Muchyidin, A. (2022). Evaluation of bilingual mathematics learning program at al-azhar islamic middle school, south tangerang. *Journal of General Education and Humanities*, 1(2), 71-82.
- Ardi, Z., & Putri, S. A. (2020). The analysis of the social media impact on the millennial generation behavior and social interactions. *Southeast Asian Journal of Technology and Science*, 1(2), 70-77.
- Ardiyanti, H., Hadyanto, D. T., & Krislamawaty, D. (2018). Swafoto: sebuah pendekatan teori manajemen privasi komunikasi. *Aspirasi: Jurnal Masalah- Masalah Sosial*, 9(1), 103-119
- Arisandy, D., & Wardhani, A. Y. (2023). Edukasi tentang pendidikan seks pada remaja tunagrahita sekolah luar biasa. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(2), 854-864.
- Asror, R. A. (2019). Proyek “Seduction” sebagai edukasi seksual pada siswa tunagrahita SLB C Setyadharma.
- Atem, A. (2016). Ancaman *cyber pornography* terhadap anak-anak. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1(2), 107-121.
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di indonesia. *Publiciana*, 9(1), 140-157.
- Christianto, H. (2016). *Cyberpornography: kejahatan pornografi masa kini*.
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed method approaches*. CA: SAGE.
- Farakhiyah, R., Raharjo, S. T., & Apsari, N. C. (2018). Perilaku seksual remaja dengan disabilitas mental. *Share: Social Work Journal*, 8(1), 114-126.
- Fitriani, Y., & Pakpahan, R. (2020). Analisa penyalahgunaan media sosial untuk penyebaran cybercrime di dunia maya atau cyberspace. *CAKRAWALA: Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika*, 20(1), 21-27.

Aisy Lu' Lu' Al Janah, 2023

PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN MANAJEMEN PRIVASI DIGITAL SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN CYBER PORNOGRAPHY DALAM WHATSAPP UNTUK ANAK TUNAGRAHITA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gani, A. G. (2020). Pengaruh media sosial terhadap perkembangan anak remaja. *Jurnal Mitra Manajemen*, 7(2).
- Ghazi, R.H., Amsyaruddin, & Irdamurni. (2018). Video tutorial untuk meningkatkan keterampilan memasang kampas rem bagi anak tunagrahita ringan. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 1 (1), 7-12
- Gottlieb, M., & Dyer, S. (2020). Information and disinformation: Social media in the covid-19 crisis. *Academic Emergency Medicine*, 27(7), 640.
- Haidar, G., & Apsari, N. C. (2020). Pornografi pada kalangan remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 136.
- Hardani, dkk. (2021). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu
- Haryadi, Dwi. (2012). *Kebijakan intergal penanggulangan cyberporn di Indonesia*. Lima
- Hidayati, F. R., & Irwansyah, I. (2021). Privasi “pertemanan” Remaja di media sosial. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 3(1), 78-91.
- Huda, M. F. (2020). Pengungkapan diri pada remaja dengan menggunakan jejaring sosial Facebook. *Bayan lin-Naas: Jurnal Dakwah Islam*, 4(2), 97-112.
- Ibrahim, M. (2014). *Hakikat kurikulum dan Pembelajaran*.
- Imawati, D., & Sari, M. T. (2019). Studi kasus kecanduan pornografi pada remaja. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 1(2), 56-62.
- Indriasari, F. N., & Kusuma, P. D. (2023). Parenting sex education sebagai anticipatory guidance pada anak dengan down syndrome: Parenting sex education sebagai anticipatory guidance pada anak dengan down syndrome. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 25-32.
- Ismail, M. (2019). Kebijakan hukum pidana cyberpornography terhadap perlindungan korban. *Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, 1(2), 117-134.
- Junior, K. G. (2021). Manajemen privasi komunikasi pengguna aplikasi kencan online “tinder” di kalangan mahasiswa UNS.
- Kamilah, F. N., & Lestari, S. B. (2020). Manajemen privasi pada pengguna media sosial Instagram. *Interaksi Online*, 9(1), 98-108.
- Khan, M. I., & Loh, J. (2022). Benefits, challenges, and social impact of health care providers’ adoption of social media. *Social Science Computer Review*, 40(6), 1631-1647.
- Kirk, S., Gallagher, J. J., & Coleman, M. R. (2014). *Educating exceptional children*. Cengage Learning.
- Lestari, S. (2020). Modul sesi 8 pengembangan kurikulum dan pengembangan. Universitas Esa Unggul.
- McEvoy, J., Walsh, P. N., O'Reilly, G. (2016). *The handbook of intellectual disability and clinical psychology practice*. Taylor & Francis.

- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Miller, dkk. (2016). *How the world changed social media*. UCL Press
- Naslund, J. A., Bondre, A., Torous, J., & Aschbrenner, K. A. (2020). Social media and mental health: Benefits, risks, and opportunities for research and practice. *Journal of Technology in Behavioral Science*, 5, 245-257.
- Palupi, I. D. R. (2020). Pengaruh media sosial pada perkembangan kecerdasan anak usia dini. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 127-134.
- Pramesthi, J.A., Wulandar, E. P., dan Irwansyah. (2020). Communication privacy management: Studi literatur pada batasan privasi dalam konteks keluarga Indonesia. *Jurnal ranah komunikasi*. 4 (2). 122-132
- Purwoko, Y. (2023). *Memasuki Masa Remaja Dengan Akhlak Mulia*. Nuansa Cendekia.
- Putri, A., Setiawati, Y., Shieh, Y. T., & Lin, S. H. (2022). High-risk internet addiction in adolescents during pandemic Covid-19 and parent's role. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 10(1), 11-20.
- Putri, D. K., Nirwana, M. D., & Sobari, W. (2012). Analisis manajemen privasi komunikasi korban *cyberstalking* dalam facebook. *Interaktif*, 3(2), 243521.
- Putri, F. W., Rizti, N. A., & Priyana, P. (2021). Tinjauan yuridis terhadap tindak pidana pelecehan seksual melalui media sosial (*cyber porn*). *Jurnal Justitia: Jurnal Ilmu Hukum dan Humaniora*, 8(4), 785-794.
- Rahman, M. H. (2019). Teknik assesmen observasi dan percakapan sebagai upaya pemantauan perkembangan bahasa anak di TK Pamardi Siwi Nanggulan Maguwoharjo Sleman Yogyakarta. *Tumbuh Kembang: Kajian Teori Dan Pembelajaran PAUD*, 6(1), 59-68.
- Ramopoly, i. H., & bua, d. T. (2021). Analisis kesulitan guru dalam mengajar anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di SLB Dharma Wanita Makale. *Elementary Journal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 87-97.
- Rosita, R., Ikawati, N., & Saleh, S. (2023). Penyuluhan entang pubertas dalam menghadapi perubahan fisik pada remaja. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(1), 213-220.
- Sahidillah, M. W., & Miftahurrisqi, P. (2019). WhatsApp sebagai media literasi digital siswa. *Jurnal Varidika*, 31(1), 52-57.
- Sari, D. M. P., & Kaltsum, H. U. (2023). Analisis kesulitan belajar matematika anak tunagrahita kelas 4 di SD Negeri. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 57-69.
- Setiawan, M. A. (2017). Belajar dan pembelajaran. Uwais Inspirasi Indonesia.

- Shidiq, M. J. F., & Warnilah, A. I. (2019). Analisis penerimaan grup WhatsApp sebagai media komunikasi dan diskusi guru. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 4(2), 490822.
- Stefany, S. (2017). Literasi digital dan pembukaan diri: studi korelasi penggunaan media sosial pada pelajar remaja di Kota Medan. *Sosioglobal: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi*, 2(1), 10-31.
- So, W. W. M., He, Q., Chen, Y., Li, W. C., Cheng, I. N. Y., & Lee, T. T. H. (2022). Engaging students with intellectual disability in science, technology, engineering, and mathematics learning. *Science Education International*, 33(1), 25-37.
- Suardi, M. (2018). Belajar dan pembelajaran. Deepublish
- Trisnaningrati, V. (2015). Model pengajaran langsung (direct instruction) terhadap kemampuan berbelanja sederhana bagi anak tunagrahita ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 7(4).
- Wahyudin, U., Hufad, A., & Sulistiono, E. (2021). Community learning center (CLC) service improvement for expatriate children. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 548.
- Wahyono, H. (2023). The intensity of the application of informal economic education, socioeconomic status of parents and pocket money on the rationality of spending social studies students class xi sman 2 malang. *International Journal of Global Accounting, Management, Education, and Entrepreneurship*, 3(2), 117-130.
- Whitaker, S. (2013). *Intellectual disability: An inability to cope with an intellectually demanding world*. Springer.
- Winata, K. A., Fauzi, T., & Surtiyoni, E. (2022). Model bimbingan konseling berbasis e-modul: Upaya preventif terhadap perilaku pornografi siswa MTs Negeri 1 Muratara. *Suluh: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 16-25.