

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul H. F. (2009). *Matematika Hakikat dan Logika*. Ruz Media
- Amin F. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI: tidak diterbitkan.
- Arikunto S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta (buku tersedia di perpustakaan UPI, 001.42 ARI)
- Buzan T. (2007). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama.
- Bernard N dan John G. (2003). *Students' Mathematics Self- Concept and Motivation to Learn Mathematics: Relationship and Gender Differences Among Kenya's Secondary-School Students in Nairobi and Rift Valley Province*. Egerton University, Faculty of Education and Human Resources, P.O. Box 536, Njoro, Kenya.
- Burns R. B. (1993). *Konsep Diri (Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku)*. Jakarta: Arcan
- Depdiknas. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik (Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP dan SMA)*. Bandung: Rosda.
- Gordah E. K. 2009. *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik melalui Pendekatan Open-Ended*. Tesis SPs UPI: tidak diterbitkan.
- Greg K. (2007). *Orchard Software and The NCTM Principles and Standards for School Mathematics*. Diterbitkan oleh: Si Boney Learning Group.
Tersedia :
<http://www.orchardsoftware.com/docs/NCTMPrinciplesStandardsPositionPaper.pdf>. [20 Desember 2013]

- Kurniawan Y. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP melalui Pembelajaran Tipe Group investigation*. Tesis SPs UPI: tidak diterbitkan.
- Lestari K. E. (2013). *Impelementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI; tidak diterbitkan.
- Mitchell M, Montgemomery H, Holder M, Stuart D. (2008). *Group investigation as a Cooperative Learning Strategy: An Integrated Analysis of the Literature*. The Alberta Journal of Educational Research: Vol. 54, No. 4, Winter 2008, 388-395.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). *Executive Summary Principles and Standards for School Mathematic*. Tersedia: http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math_Standards/12752_exec_pssm.pdf [20 Desember 2013]
- Pamungkas A. S. (2012). *Pembelajaran Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Self-Concept Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI: tidak diterbitkan.
- Pernama Y dan Sumarno. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Educationist Vol. I No. 2/Juli 2007. ISSN: 1907 – 8838. Tersedia : [http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol. I No. 2- Juli 2007/6 Yanto Permana Layout2rev.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol._I_No._2-Juli_2007/6_Yanto_Permana_Layout2rev.pdf) [15 Desember 2013, pukul : 17¹⁵ WIB]
- Pujiastuti H. (2008). *Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematik Siswa SMP*. Tesis SPs UPI: tidak diterbitkan
- Ramdani Y. (2004). *Pembelajaran untuk Meningkatkan Koneksi Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum melalui Penyusunan Peta Konsep*. Tesis SPs UPI: tidak diterbitkan
- Riki. (2013). *Model Pembelajaran Matematika Tipe Group investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Concept Siswa*. Tesis SPs UPI: tidak di terbitkan.

- Setyosari P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana (buku tersedia di perpustakaan UPI. 001.420 71 SET)
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice (Terjemahan)*. Bandung: Nusa Media
- Soedjadi R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktoral Jenderal Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2000). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sulistyaningsih D, Waluya S B, Kartono. (2012). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika*. Unnes Journal of Mathematics Education Research. UJMER 1 (2) (2012) ISSN 2252 – 645, didownload 8 februari 2014. Tersedia online di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/download/648/628.html>
- Sumarmo U. (2013). *Kumpulan Makalah, Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan pendidikan matematika UPI
- Supratman. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Pembelajaran dengan Peta Konsep*. Tesis SPs UPI: tidak diterbitkan.
- Suryadana B. A, Suprihati T, Astutik S. (2012). *Jurnal Pembelajaran Fisika. Program Studi Fisika*. FKIP Universitas Jember: Volume 1, Nomor 3, Desember 2012 ISSN : 2301-97
- Sutawidjaja A, Afgani J. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Swadarma D. (2013). *Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, Kompas Gramedia
- Undang-undang nomor 23. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. <http://smallbncilacap.files.wordpress.com/2013/06/uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional.pdf>

Windura. (2013). *Mind Map untuk Siswa, Guru & Orang Tua*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

Yusuf S. L. N, MPd. Prof dan Nurihsan J, MPd. Prof. (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Yusmanita. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Koneksi Matematis Siswa SMA dengan Menggunakan Pendekatan Metakognitif*. Tesis SPs UPI: tidak diterbitkan.