

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kemampuan Koneksi Matematik.....	14
B. <i>Self-Concept</i>	16
C. <i>Group Investigation</i> Berbantuan Peta Konsep	17
1. <i>Group Investigation</i>	17
2. Peta Konsep	20
3. Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbantuan Peta Konsep.....	22
D. Penelitian yang Relevan.....	25
E. Kerangka Berpikir.....	26
F. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Variabel Penelitian.....	30

C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Defenisi Operasional.....	31
E. Instrumen Penelitian	34
1. Tes Kemampuan Koneksi Matematik.....	34
a. Analisis Validitas Butir Soal	36
b. Analisis Reabilitas.....	37
c. Analisi Pembeda.....	37
d. Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	38
2. Skala <i>Self-Concept</i>	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Prosedur Penelitian.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Hasil Penelitian Koneksi Matematik Siswa	44
a. Deskriptif Hasil Pengolahan Data	44
b. Analisis Kemampuan (Awal) Koneksi Matematik.....	45
c. Analisis Kemampuan (Akhir) Koneksi Matematik	47
d. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa.....	48
2. Hasil Penelitian <i>Self-Concept</i> Matematik Siswa	50
a. Uji Kesamaan <i>Self-Concept</i> (Awal) Siswa.....	50
b. Uji Pihak Kanan <i>Self-Concept</i> (Akhir) Siswa.....	51
c. Uji Pihak Kanan (N-Gain) <i>self-Concept</i> Siswa.....	52
3. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran	52
a. Deskripsi Aktivitas Guru.....	52
b. Deskripsi Aktivitas Siswa	57
B. Pembahasan	61
1. Penggunaan Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbantuan	

Peta Konsep	61
2. Kemampuan Koneksi Matematik Siswa.....	62
3. <i>Self-Concept</i> Siswa	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Hasil Validasi Ahli	35
3.2 Keterbacaan Siswa Terhadap Soal Kemampuan Koneksi	36
3.3 Hasil Uji Validitas Butir Soal	36
3.4 Hasil Uji Reabilitas Tes Kemampuan Koneksi	37
3.5 Hasil Uji Daya Pembeda	37
3.6 Analisis Tingkat Kesukaran Soal	38
4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Koneksi Matematik.....	44
4.2 Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan (Awal) Koneksi Matematik	46
4.3 Hasil Uji Kesamaan Data Kemampuan (Awal) Koneksi Matematik.....	46
4.4 Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan (Akhir) Koneksi Matematik.....	47
4.5 Hasil Uji Pihak Kanan Data Kemampuan (Akhir) Koneksi Matematik	48
4.6 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Koneksi Matematik	49
4.7 Hasil Uji Pihak Kanan Data N-gain Kemampuan Koneksi Matematik	49
4.8 Hasil Uji Kesamaan <i>Self-Concept</i> (Awal).....	50
4.9 Hasil Uji Pihak Kanan Data Postes <i>Self-Concept</i> (Akhir).....	51
4.10 Hasil Uji Pihak Kanan Data (N-Gain) <i>Self-Concept</i>	52
4.11 Hasil Persentase Aktivitas Guru	53
4.12 Hasil Persentas Aktivitas Siswa untuk Setiap Komponen dengan pembelajaran (GIBPK).....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Faktor-faktor Mempengaruhi <i>Self-Concept</i>	10
4.1 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru melalui Pembelajaran GIBPK	53
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Setiap Pertemuan dengan Pembelajaran Biasa.....	55
4.3 Hasil Persentase Aktivitas Guru untuk Setiap Komponen dengan Pembelajaran Biasa.....	56
4.4 Hasil Persentase Aktivitas Siswa untuk Setiap Pertemuan melalui Pembelajaran GIBPK	57
4.5 Hasil Persentase Aktivitas Siswa untuk Setiap Komponen Melalui Pembelajaran Biasa.....	60