

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	111
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	13
C. Definisi Operasional.....	17
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	18
BAB II. LANDASAN KONSEPTUAL DALAM MENELAAH GURU MEMBINA KEPATUHAN PESERTA DIDIK PADA NORMA SEKOLAH DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN UMUM..	22
A. Telaah Konseptual Pendidikan Umum.....	22
1. Pengertian Pendidikan Umum.....	22
2. Tujuan Pendidikan Umum.....	28
B. Telaah Konseptual Landasan Guru Dalam Membina Kepatuhan Peserta Didik Pada Norma Sekolah.....	34
1. Sekolah dan Norma-Norma.....	34
a. Pengertian Sekolah.....	34
b. Sekolah dan Sosialisasi Norma....	35
c. Norma-Norma Sekolah.....	43
2. Kepatuhan Peserta Didik Pada Norma Sekolah.....	49
a. Pengertian Kepatuhan.....	49
b. Latar Belakang Kepatuhan Peserta Didik Pada Norma Sekolah.....	50
c. Dinamika Perkembangan Kepatuhan Peserta Didik Pada Norma Sekolah	57
3. Kewibawaan Guru.....	62
4. Penggunaan Alat Pendidikan Oleh Guru Dalam Membina Kepatuhan Peserta Didik Pada Norma Sekolah.....	69
a. Teori dan Pendekatan Acuan Bagi Penggunaan Alat Pendidikan Dalam Kepatuhan Peserta Didik Pada Norma Sekolah.....	69
b. Alat Pendidikan yang Digunakan Da- lam Membina Kepatuhan Peserta Didik Pada Norma Sekolah.....	77

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	90
A. Metode Penelitian.....	90
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	92
C. Sumber dan Jenis Data.....	95
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	96
E. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	102
F. Tahap-Tahap Penelitian.....	106
 BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	 113
A. Profil Lokasi Penelitian.....	115
B. Deskripsi, Interpretasi dan Analisis Hasil Penelitian.....	119
1. Pandangan Guru Terhadap Peserta Didik yang Patuh Pada Norma Sekolah.....	119
2. Penataan Situasi Pendidikan Untuk Membina Kepatuhan Peserta Didik Pada Norma Sekolah.....	134
3. Alasan Guru Menata Situasi Pendidikan Untuk Membina Kepatuhan Peserta Didik Pada Norma Sekolah.....	150
4. Landasan Kebijakan yang Menjadi Acuan Guru Dalam Menata Situasi Pendidikan Untuk Membina Kepatuhan Peserta Didik Pada Norma Sekolah.....	161
5. Tindakan Pendidikan Sebagai Alat Pendidikan yang Digunakan Guru Dalam Membina Kepatuhan Peserta Didik Pada Norma Sekolah.....	172
6. Saat Tindakan Sebagai Alat Pendidikan Digunakan Guru Untuk Membina Kepatuhan Peserta Didik Pada Norma Sekolah..	187
7. Latar Belakang Tindakan Sebagai Alat Pendidikan yang Digunakan Guru Dalam Membina Kepatuhan Peserta Didik Pada Norma Sekolah.....	195
 BAB V. PEMBAHASAN, KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	 205
A. Pembahasan.....	205
B. Keterbatasan Penelitian	214
C. kesimpulan.....	215
D. Rekomendasi.....	218
 KEPUSTAKAAN.....	 218
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	 223