

**PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL
DIMODERASI OLEH *ATTACHMENT* PADA SISWA SMP BERBASIS
PESANTREN DI KOTA BANDAR LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister
Psikologi Pendidikan**



Oleh:

Lasmiyati

NIM 2105201

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL
DIMODERASI OLEH *ATTACHMENT* PADA SISWA SMP BERBASIS
PESANTREN DI KOTA BANDAR LAMPUNG**

Oleh

Lasmiyati

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Sekolah Pascasarjana Program Studi Psikologi
Pendidikan

©Lasmiyati

Januari 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang, Tesis ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lain tanpa
izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN
LASMIYATI**

**PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL
DIMODERASI OLEH *ATTACHMENT* PADA SISWA SMP BERBASIS
PESANTREN DI KOTA BANDAR LAMPUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.
NIP. 196660601 199103 1 005

Pembimbing II,



Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog.
NIP. 19720419 200912 2 002

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog.
NIP. 19720419 200912 2 002

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Januari 2024

Tempat : Gedung SPS, Lantai 2 Ruang 014B



Penguji I : Prof. Dr. Juntika, M.Pd.
NIP. 19660601 199103 1 005



Penguji II : Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog.
NIP. 19720419 200912 2 002



Penguji III : Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN., M.Pd.
NIP. 19520620 198002 1 001



Penguji IV : Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd.
NIP. 19830829 201012 1 004

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog
NIP. 19720419 200912 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lasmiyati

NIM : 2105201

Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana/ Psikologi Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Religiusitas terhadap Perilaku Prososial Dimoderasi oleh *Attachment* pada Siswa SMP Berbasis Pesantren di Kota Bandar Lampung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya bertanggung jawab secara akademis atas apa yang saya tulis. Atas pernyataan ini, saya siap menerima resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2024

Pembuat pernyataan,

Lasmiyati

NIM. 2105201

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan inayah dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman. Tesis yang berjudul “Hubungan antara Religiusitas dan *Attachment* dengan Perilaku Prososial siswa Sekolah Menengah Pertama berbasis Pesantren” ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Program S2 (Magister) pada program studi Psikologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini banyak kekurangannya, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberi manfaat bagi banyak pihak yang menaruh perhatian pada bidang pendidikan khususnya psikologi pendidikan.

Bandung, Februari 2024
Yang membuat pernyataan,

Lasmiyati
NIM 2105201

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis spanjatkan kehadirat Allah Swt karena berkat rahmat, hidayah, pertolongan serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga serta sahabatnya yang senantiasa menjadi teladan dalam segala aktifitas.

Tesis dengan judul “Pengaruh Religiusitas terhadap Perilaku Prososial Dimoderasi oleh *Attachment* pada Siswa SMP Berbasis Pesantren di Kota Bandar Lampung” ini, penulis menyadari tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Juntika Nurikhsan, M.Pd, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, sekaligus dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingannya untuk penyempurnaan tesis ini.
2. Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog. selaku Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, sekaligus dosen pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukannya yang sangat padat masih sempat meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan saran serta wawasan pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Seluruh dosen Pascasarjana Program Studi Psikologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah membagikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga selama mengenyam pendidikan di kampus tercinta ini.
4. Seluruh staf akademik, khususnya Ibu Rullianty Lestari, selaku staff Prodi Psikologi pendidikan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan, terutama yang berkaitan dengan hal-hal administrasi mulai dari awal perkuliahan sampai akhir penulisan tesis.
5. Kepala sekolah, seluruh guru dan staf SMP berbasis pesantren di Kota Bandar Lampung, yang telah bersedia memberikan izin dan membantu peneliti dalam pengambilan data penelitian

6. Keluarga, terutama orang tua ayahanda tercinta Slamet Riyadi dan Ibunda Rohaili, yang selalu memberikan dukungan, do'a, semangat serta kasih sayangnya pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
7. Seluruh teman-teman seperjuangan Psikologi Pendidikan angkatan 2021 ganjil, yang telah memberikan dukungan, semangat, doa dan menjadi partner bertukar pikiran dalam penyelesaian tesis ini.
8. Teman-teman seperjuangan selama di perantauan, terutama Wardah, Nunus, Adha, yang selalu memberikan dukungan dan menjadi penyemangat bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini

Penulis telah berusaha menyelesaikan tesis ini dengan baik, namun penulis menyadari bahwa tesis ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai koreksi dari pembaca untuk kesempurnaan penulisan tesis ini. Selain itu, penulis juga berharap tesis ini bermanfaat tidak hanya bagi penulis tetapi juga bagi pihak-pihak yang terkait.

Bandung, Februari 2024

Penulis

ABSTRAK

Kehadiran pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan yang mendorong pembelajaran agama secara mendalam dapat memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengaplikasikan perilaku prososial yang sejalan dengan nilai-nilai agama yang mereka pelajari. Religiusitas dan kelekatan yang dimiliki siswa dapat memberikan pengaruh positif terhadap perilaku prososial siswa. Dengan kata lain, Siswa dengan religiusitas tinggi dapat meningkatkan perilaku prososial siswa. Kelekatan menjadi salah satu variabel yang dapat meningkatkan perilaku prososial siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kelekatan sebagai variabel yang memoderasi pengaruh religiusitas terhadap perilaku prososial siswa SMP berbasis pesantren di Kota Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif dengan desain korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *non-probability sampling* dengan jenis *convenience sampling*. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 368 siswa SMP berbasis pesantren di Kota Bandar Lampung dengan rentang usia 13-15 tahun. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini merupakan adaptasi dari instrumen *The Sahin-Francis Scale of Attitude toward Islam* untuk mengukur Religiusitas, *Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)* untuk mengukur kelekatan, *Prosocialness Scale* untuk mengukur Perilaku Prososial siswa. Teknik analisis yang digunakan yaitu *Moderated Regression Analysis (MRA)*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelekatan memoderasi pengaruh religiusitas terhadap perilaku prososial siswa. Kelekatan menguatkan pengaruh religiusitas terhadap perilaku prososial siswa. Rekomendasi hasil penelitian ini diberikan kepada sekolah, guru, orang tua, dan peneliti selanjutnya.

Kata kunci: Kelekatan, perilaku prososial, religiusitas

ABSTRACT

The presence of Islamic boarding schools as educational institutions that encourage in-depth religious learning can provide opportunities for students to apply prosocial behavior that is in line with the religious values they learned. Student's religiosity and attachment can have a positive influence on student's prosocial behavior. In other words, students with high religiosity are capable to increase their prosocial behavior too. Attachment is one of the variables that can increase students' prosocial behavior. This research aims to analyze attachment as a variable that moderates the influence of religiosity on the prosocial behavior of Islamic boarding school-based junior high school students in Bandar Lampung City. The method that used in this research is quantitative with a correlational design. The sampling technique used was non-probability sampling with convenience sampling type. The number of respondents in this study was 368 Islamic boarding school-based junior high school students in Bandar Lampung with an age range of 13-15 years. The instrument used in this research is an adaptation of the Sahin-Francis Scale of Attitude toward Islam instrument to measure Religiosity, the Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) to measure Attachment, the Prosocialness Scale to measure students' Prosocial Behavior. The analysis technique used is Moderated Regression Analysis (MRA). The results of this study indicate that attachment moderates the influence of religiosity on students' prosocial behavior and it strengthens the influence of religiosity on students' prosocial behavior. Recommendations from the results of this research will be given to schools, teachers, parents and future researchers.

Keywords: attachment, prosocial behavior, religiosity

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Perilaku Prosocial	7
2.1.1 Pengertian Perilaku Prosocial.....	7
2.1.2 Faktor yang Memengaruhi Perilaku Prosocial	8
2.2 Religiusitas	11
2.2.1 Definisi Religiusitas.....	11
2.2.2 Religiusitas dalam Perspektif Islam	13
2.2.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Religiusitas.....	15
2.2.4 Dampak Religiusitas.....	17
2.3 Kelekatan (<i>Attachment</i>)	18
2.3.1 Definisi Kelekatan (<i>Attachment</i>).....	18
2.3.2 Kelekatan Orang Tua	20
2.3.3 Kelekatan Teman Sebaya.....	20
2.3.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kelekatan	21
2.4 Kerangka Pemikiran	23
2.5 Asumsi.....	26

2.6 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel.....	28
3.2.1 Populasi.....	28
3.2.2 Sampel.....	29
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	30
3.3.1 Variabel Penelitian.....	30
3.3.2 Definisi Operasional	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5 Instrumen Penelitian.....	31
3.5.1 Instrumen Religiusitas.....	31
3.5.2 Instrumen Kelekatan	31
3.5.3 Instrumen Perilaku Prososial	31
3.5.4 Pengisian Kuesioner dan Penyekoran.....	32
3.5.5 Kategori Skor	32
3.5.6 Proses Adaptasi Instrumen.....	33
3.6 Analisis Item Instrumen	34
3.6.1 Analisis Item Instrumen <i>The Sahin-Francis Scale of Attitude toward Islam</i>	34
3.6.2 Analisis Item Instrumen <i>Inventory of Parent and Peer Attachment</i>	34
3.6.3 Analisis Item Instrumen <i>Prosocialness Scale</i>	35
3.6.4 Reliabilitas Instrumen dan Person Reliability.....	35
3.7 Prosedur Penelitian.....	36
3.8 Teknik Analisis Data	36
3.8.1 Uji Asumsi Klasik.....	37
3.9 Hipotesis Statistik.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Temuan Penelitian.....	42
4.1.1 Profil Religiusitas.....	42
4.1.2 Profil Kelekatan	43
4.1.3 Profil Perilaku Prososial	44

4.1.4 Perbandingan Religiusitas Siswa Berdasarkan Sociodemografi	45
4.1.5 Perbandingan Kelekatan Siswa Berdasarkan Sociodemografi	47
4.1.6 Perbandingan Perilaku Prososial Siswa Berdasarkan Sociodemografi	50
4.2 Hasil Uji Hipotesis	52
4.2.1 Hasil Uji Pengaruh Religiusitas terhadap Perilaku Prososial siswa.....	52
4.2.2 Hasil Uji Pengaruh Religiusitas dan Kelekatan dengan Ibu terhadap Perilaku Prososial Siswa	53
4.2.3 Hasil Uji Pengaruh Religiusitas dan Kelekatan dengan Ayah terhadap Perilaku Prososial Siswa	55
4.2.4 Hasil Uji Pengaruh Religiusitas dan Kelekatan dengan Teman Sebaya terhadap Perilaku Prososial Siswa.....	57
4.2.5 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Religiusitas Terhadap Perilaku Prososial Dimoderasi Oleh Kelekatan dengan Ibu	58
4.2.6 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Religiusitas Terhadap Perilaku Prososial Dimoderasi oleh Kelekatan dengan Ayah.....	62
4.2.7 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Religiusitas Terhadap Perilaku Prososial Dimoderasi oleh Kelekatan dengan Teman Sebaya	66
4.3 Pembahasan	69
4.4 Keterbatasan Penelitian	84
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	85
5.1 Simpulan.....	85
5.2 Rekomendasi	86
5.2.1 Instansi Sekolah	86
5.2.2 Guru dan Orang tua.....	86
5.2.3 Peneliti selanjutnya	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Gambaran Religiusitas Siswa.....	42
Tabel 4. 2 Gambaran Kelekatan dengan Ibu	43
Tabel 4. 3 Gambaran Kelekatan dengan Ayah.....	43
Tabel 4. 4 Gambaran Kelekatan Teman Sebaya	44
Tabel 4. 5 Gambaran Perilaku Prososial	44
Tabel 4. 6 Uji Beda Religiusitas Siswa Berdasarkan Sosiodemografi	45
Tabel 4. 7 Hasil Uji Beda Kelekatan dengan Orang Tua Berdasarkan Sosiodemografi.....	47
Tabel 4. 8 Hasil Uji Beda Kelekatan dengan Teman Sebaya Siswa Berdasarkan Sosiodemografi.....	48
Tabel 4. 9 Hasil Uji Beda Perbandingan Perilaku Prososial Siswa Berdasarkan Sosiodemografi.....	50
Tabel 4. 10 Hasil Uji Regresi Pengaruh Religiusitas terhadap Perilaku Prososial Siswa	52
Tabel 4.11 Koefisien Determinasi Pengaruh Religiusitas terhadap Perilaku Prososial Siswa.....	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Pengaruh Religiusitas dan Kelekatan dengan Ibu terhadap Perilaku Prososial Siswa.....	54
Tabel 4.13 Koefisien Determinasi Pengaruh Religiusitas dan Kelekatan dengan Ibu terhadap Perilaku Prososial Siswa.....	55
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Pengaruh Religiusitas dan Kelekatan dengan Ayah terhadap Perilaku Prososial Siswa.....	55
Tabel 4.15 Koefisien Determinasi Pengaruh Religiusitas dan Kelekatan dengan Ayah terhadap Perilaku Prososial Siswa.....	56
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Pengaruh Religiusitas dan Kelekatan dengan Teman Sebaya terhadap Perilaku Prososial Siswa	57
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi Pengaruh Religiusitas dan Kelekatan dengan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Prososial Siswa.....	58
Tabel 4.18 Hasil Uji Pengaruh Religiusitas Terhadap Perilaku Prososial Siswa Dimoderasi oleh Kelekatan dengan Ibu	59

Tabel 4.19 Koefisien Determinasi Hasil Uji Pengaruh Religiusitas Terhadap Perilaku Prososial yang Dimoderasi oleh Kelekatan dengan Ibu	60
Tabel 4.20 Hasil Uji Pengaruh Religiusitas Terhadap Perilaku Prososial Siswa Dimoderasi oleh Kelekatan dengan Ayah.....	62
Tabel 4.21 Koefisien Determinasi Hasil Uji Pengaruh Religiusitas Terhadap Perilaku Prososial yang Dimoderasi oleh Kelekatan dengan Ayah ...	64
Tabel 4.22 Hasil Uji Pengaruh Religiusitas Terhadap Perilaku Prososial Siswa Dimoderasi oleh Kelekatan dengan Teman Sebaya.....	66
Tabel 4.23 Koefisien Determinasi Hasil Uji Pengaruh Religiusitas Terhadap Perilaku Prososial yang Dimoderasi oleh kelekatan dengan Teman Sebaya	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Grafik Interaksi Variabel Moderasi.....	61
Gambar 4.2 Grafik Interaksi Variabel Moderasi.....	65
Gambar 4.3 Grafik Interaksi Variabel Moderasi.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Tesis

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Surat Permohonan *Expert Judgement*

Lampiran 4 Tabulasi Data

Lampiran 5 *Person Fit Order*

Lampiran 6 *Item Fit Order*

Lampiran 7 Reliabilitas Instrumen

Lampiran 8 Uji Asumsi Klasik

Lampiran 9 Adaptasi Skala

Lampiran 10 Hasil Validitas Isi Instrumen

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., & Sanyata, S. (2020). the State of Adolescent Prosocial Behavior and Its Impact: a Survey in Indonesian Senior Secondary Schools. *International Journal of Advanced Research*, 8(10), 806–813. <https://doi.org/10.21474/ijar01/11904>
- Armstrong-Carter, E., Miller, J. G., Hill, L. J. B., & Domingue, B. W. (2021). Young Children’s Prosocial Behavior Protects Against Academic Risk in Neighborhoods With Low Socioeconomic Status. *Child Development*, 92(4), 1509–1522. <https://doi.org/10.1111/cdev.13549>
- Asyia, A. D. N., Sinurat, G. D. N., Dianto, N. I. S. A., & Apsari, N. C. (2022). Pengaruh Peer-Group Terhadap Perkembangan Self-Esteem Remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(3), 147–159.
- Bastomi, H., & Zulfana, T. (2020). the Influence of Religious Guidance on the Spiritual Intelligence and Prosocial Behavior of Santri Education At the Ali *PalArch’s Journal of Archaeology Of*, 17(10), 2130–2143. <https://www.archives.palarch.nl/index.php/jae/article/download/4996/4916>
- Brass, N. R. (2022). Prosocial behavior and school engagement during adolescence: The mediating role of self-regulation. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 83. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2022.101477>
- Brazzelli, E., Grazzani, I., & Pepe, A. (2021). Promoting prosocial behavior in toddlerhood: A conversation-based intervention at nursery. *Journal of Experimental Child Psychology*, 204, 105056. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2020.105056>
- Coyne, S. M. (2018). Violent video games, externalizing behavior, and prosocial behavior: A five-year longitudinal study during adolescence. *Developmental Psychology*, 54(10), 1868–1880. <https://doi.org/10.1037/dev0000574>
- de Abreu Costa, M., & Moreira-Almeida, A. (2022). Religion-Adapted Cognitive Behavioral Therapy: A Review and Description of Techniques. *Journal of Religion and Health*, 61(1), 443–466. <https://doi.org/10.1007/s10943-021-01345-z>
- Duarte, C. S., Klotz, J., Elkington, K., ShROUT, P. E., Canino, G., Eisenberg, R., Ortin, A., Henriquez-Castillo, M., Corbeil, T., & Bird, H. (2020). Severity and Frequency of Antisocial Behaviors: Late Adolescence/Young Adulthood Antisocial Behavior Index. *Journal of Child and Family Studies*, 29(4), 1200–1211. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01661-9>
- Estrada, C. A. M., Lomboy, M. F. T. C., Gregorio, E. R., Amalia, E., Leynes, C. R., Quizon, R. R., & Kobayashi, J. (2019). Religious education can contribute to adolescent mental health in school settings. *International Journal of Mental Health Systems*, 13(1), 1–6. <https://doi.org/10.1186/s13033-019-0286-7>
- Falikah, T. Y. (2021). Comparative Study of The Concept of Religiosity in The Western and Islamic Perspective. *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)*, 9(2), 128–139. <https://doi.org/10.26555/almisbah.v9i2.5223>
- Febrina, W., & Rizal, G. L. (2021). Hubungan antara Parent Attachment dan Kompetensi Sosial pada Remaja Tengah di Sumatera Barat. 13(2), 167–175.
- Fitriah, A. (2019). Perbedaan Perilaku Prosocial Pada Remaja Ditinjau Dari Jenis Kelamin (The Difference Of Prosocial Behavior In Teenages Reviewed From Kinds Of Markets). *Psycho Holistic*, 1(1), 18–22.

<http://journal.umbjm.ac.id/index.php/psychoholistic18>

- Fitriani, A. (2016). Peran Religiusitas Dalam Meningkatkan PSYCHOLOGICAL WELL BEING. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, xi(1), 57–80.
- Gufron, U., & Hambali, R. Y. A. (2022). Manusia, Alam dan Tuhan dalam Ekosufisme Al-Ghazali. *Jaqfi: Jurnal Aqidah Dan Filsafat Islam*, 7(1), 86–103. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jaqfi/article/view/16275>
- Hamdi, M. (2022). Religiositas Individu: Faktor-faktor yang Mempengaruhi dan Dampaknya terhadap Kinerja. *UMMagelang Conference Series, August*, 54–72. <http://journal.unimma.ac.id/index.php/conference/article/view/7451>
- Han, Y., & Carlo, G. (2021). The links between religiousness and prosocial behaviors in early adulthood: The mediating roles of media exposure preferences and empathic tendencies. *Journal of Moral Education*, 50(4), 419–435. <https://doi.org/10.1080/03057240.2020.1756759>
- Hardy, S. A., & Carlo, G. (2005). Religiosity and prosocial behaviours in adolescence: The mediating role of prosocial values. *Journal of Moral Education*, 34(2), 231–249. <https://doi.org/10.1080/03057240500127210>
- Hayati, C. I., & Salman, M. (2021). *Journal of Education Science (JES)*, 7 (2), Oktober 2021 PERKEMBANGAN JIWA AGAMA PADA MASA ANAK-ANAK The Development of The Religious Soul in Children *Journal of Education Science (JES)*, 7 (2), Oktober 2021. 7(2), 99–118.
- Hazan, C., & Shaver, P. (2017). Romantic Love Conceptualized as an Attachment Process. *Interpersonal Development, November 2017*, 283–296. <https://doi.org/10.4324/9781351153683-17>
- Hidayat, A. (2017). Peaceful in Pesantren: The Involvement of Santri’s Peaceful Environment and Personality. *Al-Ta Lim Journal*, 24(2), 79–92. <https://doi.org/10.15548/jt.v24i2.252>
- Hidayatulloh, M. T. (2019). Dimensi religiusitas masyarakat: sebuah bukti dedikasi penyuluh agama di kota tangerang selatan. *Al Irsyad*, 11(1), 71–86. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alirsyad/article/view/1516>
- Hofmann, V., & Müller, C. M. (2018). Avoiding antisocial behavior among adolescents: The positive influence of classmates’ prosocial behavior. *Journal of Adolescence*, 68(July), 136–145. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2018.07.013>
- Ishaq, B., Østby, L., & Johannessen, A. (2021). Muslim religiosity and health outcomes: A cross-sectional study among muslims in Norway. *SSM - Population Health*, 15(December 2020). <https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2021.100843>
- Jarwati, J. (2019). Program Bimbingan Pribadi Sosial Untuk Meningkatkan Disiplin Siswa Di Sekolah Siswa Sma Negeri 1 Denpasarkelas X Mia 11 Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2), 153–160. <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.396>
- Junewicz, A., & Billick, S. B. (2021). Preempting the development of antisocial behavior and psychopathic traits. *Journal of the American Academy of Psychiatry and the Law*, 49(1), 66–76. <https://doi.org/10.29158/JAAPL.200060-20>
- Kaneez, S., & Imtiaz, N. (2022). Effect of gender and levels of religiosity on prosocial behaviour of youth. *International Journal of Health Sciences*,

- 6(July), 2582–2593. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6ns8.12618>
- Khoeriyah, N., & Harahap, L. (2020). Hubungan Antara Religiositas Dengan Perilaku Prososial Remaja Di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Karanganyar. *Academic Journal of Psychology and Counseling*, 1(1), 1–18. <https://doi.org/10.22515/ajpc.v1i1.2409>
- Kirana, Z. C., & Haq, D. D. (2022). Pembentukan Karakter Religius Santri di Pondok Pesantren Fathul Ulum Kwagean Kediri Melalui Kegiatan Mujahadah. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(2), 225–241. <https://doi.org/10.15642/jkpi.2022.12.2.225-241>
- Laguna, M., De Longis, E., Mazur-Socha, Z., & Alessandri, G. (2022). Explaining Prosocial Behavior from the Inter-and Within-Individual Perspectives: A Role of Positive Orientation and Positive Affect. *Journal of Happiness Studies*, 23(4), 1599–1615. <https://doi.org/10.1007/s10902-021-00464-4>
- Lia Sari, S., Devianti, R., & Safitri, aini. (2018). Educational Guidance and Counseling Development Jounal KELEKATAN ORANGTUA UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 17–31.
- Martínez-Gregorio, S., Tomás, J. M., & Oliver, A. (2023). A Psychometric Study of the Prosocial Behavior Scale: Differential Item Functioning by Gender. *Behavioral Sciences*, 13(3). <https://doi.org/10.3390/bs13030259>
- Martins, M. C., Santos, C., Fernandes, M., & Veríssimo, M. (2022). Attachment and the Development of Prosocial Behavior in Children and Adolescents: A Systematic Review. *Children*, 9(6). <https://doi.org/10.3390/children9060874>
- Marzilli, E., Cerniglia, L., & Cimino, S. (2021). Antisocial personality problems in emerging adulthood: The role of family functioning, impulsivity, and empathy. *Brain Sciences*, 11(6). <https://doi.org/10.3390/brainsci11060687>
- Mubarak, A. Z. (2014). Perkembangan Jiwa Agama. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 12(22), 91–106.
- Muzakkir. (2013). Hubungan Religiusitas Dengan Perilaku Prososial Mahasiswa Angkatan 2009/2010 Fakultas Tarbiyahdan Keguruan Uin Alauddin Makassar. *Jurnal Diskursus Islam*, 1(3), 366–380.
- Nezlek, J. B. (2021). Relationships Between Religiosity and Naturally Occurring Social Interaction. *Journal of Religion and Health*, 60(5), 3454–3466. <https://doi.org/10.1007/s10943-020-01079-4>
- Ningrum, Z. L., & Kusumaningrum, F. A. (2023). The Relationship between Attachment to God and Students' Psychological Well-Being. *Proceedings of the 3rd Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2021 (BIS-HSS 2021)*, 403–408. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-49-7_67
- Nurhafiza, N. (2019). Hubungan Religiusitas dengan Sikap Siswa terhadap Perilaku Prososial. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 2(2), 67–71. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v2i2.3231>
- Oktasavira, N. (2021). Hubungan Antara Attachment Orangtua dengan Perilaku Prososial Pada Siswa. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 96–109. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i1.7978>
- Oktaviani, P., Syahid, A., & Moormann, P. P. (2020). Santri'S Emotional Intelligence and Big Five Personalities on Bullying Behaviors in Pesantren.

- Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 179–192.
<https://doi.org/10.15575/jpi.v6i2.9916>
- Oktonika, E. (2020). Kontribusi Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan Kesadaran Beragama Pada Remaja di Abad 21. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 5(3), 159.
<https://doi.org/10.36722/sh.v5i3.389>
- Otto, C., Kaman, A., Erhart, M., Barkmann, C., Klasen, F., Schlack, R., & Ravens-Sieberer, U. (2021). Risk and resource factors of antisocial behaviour in children and adolescents: results of the longitudinal BELLA study. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 15(1), 1–14.
<https://doi.org/10.1186/s13034-021-00412-3>
- Ozorak, E. W. (1989). Social and Cognitive Influences on the Development of Religious Beliefs and Commitment in Adolescence. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 28(4), 448. <https://doi.org/10.2307/1386576>
- Pennycook, G., Cheyne, J. A., Barr, N., Koehler, D. J., & Fugelsang, J. A. (2014). Cognitive style and religiosity: The role of conflict detection. *Memory and Cognition*, 42(1), 1–10. <https://doi.org/10.3758/s13421-013-0340-7>
- Prasetyo, M. A. M., Fadlin, I., & Madman, R. (2023). Towards A Bully-Free Pesantren: The Role of Educational Management With Adaptive Psychology and Mental Health Interventions. *At-Ta'dib*, 18(1), 90–105.
<https://doi.org/10.21111/attadib.v18i1.9458>
- Pratiwi, O. M. (2019). *Kelekatan Emosi Orangtua Terhadap Anak Di*.
- Safirliyah, S., Mohd. Yusoff, M. Z., Othman, M. K., & Ibrahim, I. (2021). Religiosity and Prosocial Behavior on Student of Islamic and Public Schools at Banda Aceh, Indonesia. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.24042/tadris.v6i1.6295>
- Saguni, F. (2022). Pengaruh Locus of Control Terhadap Religiusitas Mahasiswa Iain Palu. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 14(2), 168–194.
<https://doi.org/10.24239/msw.v14i2.1428>
- Salkind, N. (2013). Secure Attachment. *Encyclopedia of Human Development*.
<https://doi.org/10.4135/9781412952484.n546>
- Saputri, I. A. D., & Ayriza, Y. (2021). Hubungan Perilaku Prosocial dengan Persepsi Penerimaan Teman Sebaya pada Remaja Awal. *Acta Psychologia*, 3(1), 21–28. <https://doi.org/10.21831/ap.v3i1.40013>
- Schoeps, K., Mónico, E., Cotoí, A., & Montoya-Castilla, I. (2020). The impact of peer attachment on prosocial behavior, emotional difficulties and conduct problems in adolescence: The mediating role of empathy. *PLoS ONE*, 15(1), 1–18. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227627>
- Setiawan, T., De Jong, E. B. P., Scheepers, P. L. H., & Sterkens, C. J. A. (2020). The relation between religiosity dimensions and support for interreligious conflict in Indonesia. *Archive for the Psychology of Religion*, 42(2), 244–261.
<https://doi.org/10.1177/0084672419878824>
- Sukma, R., & Wirdati. (2021). Motivasi Orang Tua Memilih Pondok Pesantren Insan Cendekia Boarding School Payakumbuh. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1, 79–93.
- Sungadi, S. (2020). Pengaruh Religiusitas terhadap Kematangan Karier Pustakawan Kajian Empiris pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam di

- Daerah Istimewa Yogyakarta. *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*, 11(1), 15–34. <https://doi.org/10.20885/unilib.vol11.iss1.art3>
- Tammes, C. K. (2018). Social perspective taking is associated with self-reported prosocial behavior and regional cortical thickness across adolescence. *Developmental Psychology*, 54(9), 1745–1757. <https://doi.org/10.1037/dev0000541>
- Tsang, J. A., Al-Kire, R. L., & Ratchford, J. L. (2021). Prosociality and religion. *Current Opinion in Psychology*, 40, 67–72. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2020.08.025>
- Utari, A. R. T., & Rustika, I. M. (2021). Konsep Diri Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Prosocial Remaja Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 80. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3852>
- Vagos, P., & Carvalhais, L. (2020a). The Impact of Adolescents' Attachment to Peers and Parents on Aggressive and Prosocial Behavior: A Short-Term Longitudinal Study. *Frontiers in Psychology*, 11(December), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.592144>
- Vagos, P., & Carvalhais, L. (2020b). The Impact of Adolescents' Attachment to Peers and Parents on Aggressive and Prosocial Behavior: A Short-Term Longitudinal Study. *Frontiers in Psychology*, 11, 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.592144>
- Van der Graaff, J., Carlo, G., Crocetti, E., Koot, H. M., & Branje, S. (2018). Prosocial Behavior in Adolescence: Gender Differences in Development and Links with Empathy. *Journal of Youth and Adolescence*, 47(5), 1086–1099. <https://doi.org/10.1007/s10964-017-0786-1>
- Villani, D., Sorgente, A., Iannello, P., & Antonietti, A. (2019). The role of spirituality and religiosity in subjective well-being of individuals with different religious status. *Frontiers in Psychology*, 10(JULY). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01525>
- Wambua, G. N., Obondo, A., Bifulco, A., & Kumar, M. (2018). The role of attachment relationship in adolescents' problem behavior development: A cross-sectional study of Kenyan adolescents in Nairobi city. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 12(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s13034-018-0237-0>
- Wu, G. (2022). Longitudinal Associations between Teacher-Student Relationships and Prosocial Behavior in Adolescence: The Mediating Role of Basic Need Satisfaction. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(22). <https://doi.org/10.3390/ijerph192214840>
- Xu, X., Liu, Z., Gong, S., & Wu, Y. (2022). The Relationship between Empathy and Attachment in Children and Adolescents: Three-Level Meta-Analyses. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(3). <https://doi.org/10.3390/ijerph19031391>
- Zulkefly, N. S., Shakir, A. Y. M., Baharudin, R., Arshat, Z., & Ismail, Z. (2021). Maternal Attachment and Cognitive Distortion of Muslim Adolescents in Juvenile Rehabilitation Residential Schools: Self-Regulation as Mediating Mechanism. *Journal of Muslim Mental Health*, 15(2). <https://doi.org/10.3998/jmmh.415>