

**TEACHER'S QUESTIONING STRATEGIES IN CLASSROOM  
INTERACTION**

**(A Case Study)**

**A Research Paper**

**Submitted as a Partial Fulfillment of the Requirements for the *Sarjana*  
*Pendidikan* Degree**



**Siti Nur Hadiani  
0908880**

**ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT**

**FACULTY OF LANGUAGE AND ARTS EDUCATION**

**INDONESIA UNIVERSITY OF EDUCATION**

**2014**

# ***Teacher's Questioning Strategies in Classroom Interaction (A Case Study)***

Oleh  
Siti Nur Hadiani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Siti Nur Hadiani 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**PAGE OF APPROVAL**

**SITI NUR HADIANI  
(0908880)**

**TEACHER'S QUESTIONING STRATEGIES IN CLASSROOM INTERACTION  
(A Case Study)**

**Approved by:**

**First Supervisor**

**Pupung Purnawarman, M.S.Ed., Ph.D.  
NIP. 196810131998031001**

**Second Supervisor**

**Fazri Nur Yusuf, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197308162003121002**

**Head of Department of English Education  
Faculty of Language and Fine Arts Education  
Indonesia University of Education**

**Prof. Dr. H. Didi Suherdi, M.Ed.  
NIP. 196211011987121001**