

**PENGUNAAN METODE *DRILL* TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN PRA MENSTRUASI ANAK AUTIS
DI SLBN CILEUNYI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Khusus Tunalaras



Oleh:

Fanny Meaga

1906364

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGUNAAN METODE *DRILL* TERHADAP KETERAMPILAN PRA MENSTRUASI ANAK AUTIS DI SLBN CILEUNYI”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan . Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2023

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fanny Meaga', is written over a rectangular postage stamp. The stamp is yellow and red, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '10000 METERAI TEMPEL' and 'K08CALX019418708'.

Fanny Meaga

NIM. 1906364

LEMBAR PENGESAHAN

Fanny Meaga

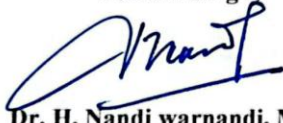
1906364

**Penggunaan Metode *Drill* Terhadap Keterampilan Pra Menstruasi Anak
Autis Di Slbn Cileunyi**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Bandung, September 2023

Pembimbing I,



Dr. H. Nandi warnandi, M. Pd.

NIP.195905251984031001

Pembimbing II,



Dr. dr. Rikma Nurahmi Rinalti Akhlan, M. Pd.

NIP. 197511182005012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. dr. Rikma Nurahmi Rinalti Akhlan, M. Pd.

NIP. 197511182005012001

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE *DRILL* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PRA MENSTRUASI ANAK AUTIS DI SLBN CILEUNYI

Keterampilan pra menstruasi dalam mengganti dan menggunakan pembalut sangat penting untuk diajarkan sedini mungkin, terutama pada anak autis, agar anak tidak merasa risih karena mengira menstruasi hanya sekedar buang air kecil padahal sudah waktunya. Hal ini tentunya juga akan mempengaruhi kemandirian anak dalam mengurus dirinya sendiri saat menstruasi. Sehingga peneliti tergerak untuk menulis skripsi dengan judul Penggunaan Metode drill Terhadap Keterampilan Pra Menstruasi Anak Autis di SLBN Cileunyi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan model eksperimen SSR (single subject Research) dengan desain A-B-A. Anak kelas IV yang mempunyai keterampilan pramenstruasi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan metode drill terhadap keterampilan pra menstruasi dalam mengganti dan menggunakan pembalut anak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, unjuk kerja, wawancara dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan grafik. Jenis penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode drill dapat meningkatkan keterampilan pra menstruasi pada anak autis di SLBN Cileunyi. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan kemampuan awal Baseline-1, intervensi dan baseline-2 yaitu sudah terampil melakukan keterampilan pra menstruasi secara mandiri mulai dari menyiapkan dan menggunakan pembalut serta melepas dan membuang pembalut. Kesimpulan akhirnya adalah dengan menggunakan metode drill dapat meningkatkan keterampilan pra menstruasi anak autis di SLBN Cileunyi.

Kata kunci: Keterampilan pra menstruasi, metode drill, anak autis

ABSTRACT

PENGUNAAN METODE *DRILL* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PRA MENSTRUASI ANAK AUTIS DI SLBN CILEUNYI

Pre-menstrual skills of changing and using sanitary napkins are very important to be taught as early as possible, especially for autistic children, so that children do not feel uncomfortable thinking that menstruation is just peeing when it's time. This will also certainly affect the child's independence in taking care of themselves during menstruation. So the researcher was moved to write a thesis with the title Using the Drill Method on the Pre-Menstrual Skills of Autistic Children at SLBN Cileunyi. This type of research is quantitative research with the SSR (single subject research) experimental model with the A-B-A design. Children in class IV who have low pre-menstrual skills. This study aims to determine how much influence the use of the drill method has on pre-menstrual skills in changing and using children's sanitary napkins. Data collection techniques used test techniques, performance, interviews and observation. The data analysis used is analysis within conditions and between conditions using graphs. This type of research shows that the use of the drill method can improve pre-menstrual skills in autistic children at SLBN Cileunyi. This is proven by an increase in initial abilities, the interventionist is skilled in carrying out pre-menstrual skills independently from preparing and using sanitary napkins and removing and disposing of sanitary napkins. The final conclusion is that using the drill method can improve the pre-menstrual skills of autistic children at SLBN Cileunyi.

Key words: Pre-menstrual skills, *drill* method, autistic children

DAFTAR ISI

PENGGUNAAN METODE <i>DRILL</i> TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PRA MENSTRUASI ANAK AUTIS DI SLBN CILEUNYI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGUCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batas Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II	8
KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Kajian Tentang Anak Autis	8
2.1.1 Pengertian anak autis	8
2.1.2 karakter anak autis.....	9

2.2	Kajian Teori Tentang Pubertas Dan Mestruasi	11
2.2.1	Pengertian dan ciri-ciri pubertas.....	11
2.2.2	Pengertian menstruasi dan tanda-tanda menjelang mestruasi	12
2.3	Kajian Teori Keterampilan Pra Mestruasi	13
2.4	Kajian Teori Metode <i>Drill</i>	18
2.4.1	Pengertian metode <i>drill</i>	18
2.4.2	Tujuan metode <i>drill</i>	18
2.4.3	Kelebihan dan kekurangan metode <i>drill</i>	19
2.4.4	Prinsip dan petunjuk menggunakan metode <i>drill</i>	21
2.4.5	Kerangka berpikir.....	24
2.4.6	Hipotesis penelitian	32
BAB III.....		33
METODE PENELITIAN		33
2.5	Jenis Dan Pendekatan penelitian.....	33
2.6	Variabel Penelitian.....	35
2.7	Definisi Obrisional	37
2.8	Lokasi dan Waktu Penelitian	38
2.9	Subjek Penelitian	39
2.10	Teknik Pengumpulan Data	40
2.11	Instrumen Penelitian.....	40
2.12	Uji Validasi Instrument Penelitian	43
2.13	Prosedur Penelitian.....	44
2.14	Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV.....		49
HASIL DAN PEMBAHASAN		49

3.1	Deskripsi Data Tentang Penggunaan Metode Drill Terhadap Peningkatan Keterampilan Pra Menstruasi	49
3.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	49
3.2	Deskripsi Subjek Penelitian	52
3.3	Deskripsi Hasil Penelitian tentang Penggunaan Metode Drill terhadap Peningkatan Keterampilan Pra Menstruasi.	54
3.4	Analisis Data	69
3.5	Analisis Dalam Kondisi	71
3.6	Pembahasan Penelitian	74
3.7	Keterbatasan penelitian	76
BAB V	77
KESIMPULAN DAN SARAN	77
4.1	Kesimpulan	77
4.2	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan	41
Tabel 4. 1 Data Observasi Terhadap Keterampilan Pra Menstruasi Di <i>Baseline-1</i>	56
Tabel 4. 2 Hasil Intervensi Ke-1.....	58
Tabel 4. 3 Data Intervensi Ke-2	60
Tabel 4. 4 Data Hasil Intervensi Ke-3	61
Tabel 4. 5 Data Hasil Intervensi ke-4.....	63
Tabel 4. 6 Data Intervensi Terhadap Keterampilan Pra Menstruasi Menggunakan Metode <i>Drill</i>	64
Tabel 4. 7 Data Hasil <i>Baseline-2</i> Ke-1	66
Tabel 4. 8 Data Hasil <i>Baseline-2</i> Ke-2.....	67
Tabel 4. 9 Hasil <i>Baseline-2</i>	68
Tabel 4. 10 Akumulasi Skor Keterampilan Pra Menstruasi Subjek Penelitian <i>Baseline-1</i> , Intervensi dan <i>Baseline-2</i>	70
Tabel 4. 11 Rangkuman Hasil Anal Analisis Pra Menstruasi DAlam Kondidi Dubjek (SA).....	72
Tabel 4. 12 Rangkuman Hasil Analisis Pra Menstruasi Antar Kondisi Subjek (SA)	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Tentang Penggunaan Metode Drill Terhadap Peningkatan Keterampilan Pra Menstruasi Anak Autis.....	31
Gambar 3. 1 Grafik Tampilan Grafik Desain A-B-A.....	35
Gambar 4. 1 Grafik skor Kemampuan Pra Mestrusi <i>Baseline-1</i>	57
Gambar 4. 2 Grafik skor Kemampuan Pra Mestrusi ntervensi.....	65
Gambar 4. 3 Grafik Kemampuan Pra menstruasi <i>Baseline-2</i>	69
Gambar 4. 4 keterampilan pra menstruasi pada <i>Baseline-1</i> , Intervensi dan <i>Baseline-2</i> .(SA)	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Lembaran tes keterampilan pra menstruasi.....	82
Lampiran 1. 2 Proses keterampilan pra menstruasi mengganti dan menggunakan pembalut <i>baseline-1</i> ,intervensi dan <i>baseline-2</i>	88
Lampiran 1. 3 Proses keterampilan pra menstruasi mengganti dan menggunakan pembalut tahap intervensi.....	92
Lampiran 1. 4 Proses keterampilan pra menstruasi mengganti dan menggunakan pembalut <i>baseline-2</i>	96
Lampiran 1. 5 Hasil tes keterampilan pra menstruasi mengganti dan menggunakan pembalut.	100
Lampiran 1. 6 Dokumentasi keterampilan pra menstruasi mengganti dan menggunakan pembalut.....	104
Lampiran 1. 7 Waktu Penelitian	106
Lampiran 1. 8 Validasi instrumen	107
Lampiran 1. 9 Surat izin penelitian.	119

- Kholifah, A. (2015). Gambaran Tingkat Stres Pada Anak Usia Sekolah Menghadapi Menstruasi Pertama (Menarche) di SDN Gegerkalong Girang 2. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 1(2), 125-130.
- Kusumawati, N. (2019). Pengaruh model pembelajaran scramble dengan media question card terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten
- Lestari, M. (2017). Peningkatan ketrampilan pra menstruasi melalui metode latihan untuk anak autis di SD Muhammadiyah Miliran Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika* vol 6.no 4.
- Madiun. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4(1), 87-100.
- Metode Pembelajaran Drill. (2023). Retrieved 12 September 2023, from <https://www.kajianpustaka.com/2022/03/metode-pembelajaran-drill.html>
- Modul SETARA (Semangat Dunia Remaja) Buku Panduan Guru Untuk Mengajar Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Bagi Siswa Tunanetra dan Tunarungu Tingkat S/ Sederajar. Jakarta : Rutgers Indonesia 2022.
- MSMES IN YOGYAKARTA. *Journal of Indonesian Economy & Business*, 36(2).
- Nailufar, N.N. (2022) Hak warga negara dalam pasal 31 UUD 1945, *KOMPAS.com*. kombat.com .Available at: <https://nasional.kompas.com/read/2022/02/04/03000041/hak-warga-ncgara-dalam-pasal-31-uud-1945>.
- Ngatiyo, N., & Aunurrahman, A. (2013). Penggunaan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Hitung Campuran Kelas III SDN 24 Pontianak (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Nur, N. M., Lubis, H. A., Amalia, A., Sitepu, S. B., & Wandini, R. R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model Drill. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 369-378.
- Nurhayati, B. D., Kusmantini, T., & Wahyuningsih, T. (2021). ANTECEDENTS AND IMPLICATIONS OF INNOVATION CAPABILITY: EMPIRICAL STUDY OF BAKPIA
- Prayogo, E. R. (2022). Model Pembelajaran Drill And Practice untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Inggris Materi Expression Of Congratulations pada Siswa Kelas IX B Di SMP Negeri 2 Bangsalsari Jember. *Jurnal Simki Pedagogia*, 5(1), 45-55.
- Prihandini, D. F., Andajani, S. J., & Wijastuti, A. (2018). peningkatan pemahaman konsep pubertas dan keterampilan menggunakan pembalut wanita dengan pembelajaran langsung menggunakan metode pemodelan pada siswa SMALB tunagrahita. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(2), 62-69.

- Purnamasari, M., Isman, J., Damayanti, A., & Ismah, I. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Terhadap Konsep Bangun Ruang materi luas dan volume balok dan kubus menggunakan metode drill sekolah smp islam al-ghazali kelas viii. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 45-52.
- Purwanti, S., Prastiwi, S., & Rosdiana, Y. (2017). Hubungan pelayanan perawat dengan kepuasan pasien rawat jalan di Puskesmas Wisata Dau Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2(2).
- Purwati, P. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Drill/Latihan Terhadap Minat Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Penelitian di MTS Attarbiyyah Bayongbong Garut). *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 4(1), 48-53.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
- Riantomo, R. (2021). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAKAI SEPATU MELALUI METODE DRILL PADA MURID CEREBRAL PALSY KELAS IV DI SD INPRES MACCINI BARU MAKASSAR* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Rizki, I. N., & Klaypradit, W. (2023). Utilization of marine organisms for the green synthesis of silver and gold nanoparticles and their applications: A review. *Sustainable Chemistry and Pharmacy*, 31, 100888.
- Rosadi, D., & Andriawan, F. O. (2016). Aplikasi sistem informasi pencarian tempat kos di kota bandung berbasis android. *Jurnal Computech & Bisnis (e-Journal)*, 10(1), 50-58.
- Rosadi, R. Y. (2016). Penerapan Asas Unus Testis Nullus Testis oleh Hakim Pengadilan Negeri Menggala dalam Membebaskan Terdakwa Perkara Persetubuhan Anak sebagai Alasan Kasasi (Studi Putusan Mahkamah Agung No. 979 K/Pid. Sus/2011).
- Sari, M. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Drill And Practice Terhadap Aktivitas Belajar Siswa (Studi Kasus Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Jurnal Umum Kelas X SMAN 5 Kota Sukabumi Tahun Ajaran 2015-2016) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Setiawati, S. E. (2015). Pengaruh stres terhadap siklus menstruasi pada remaja. *Jurnal Majority*, 4(1).
- Siyanti, S., & Estu, H. W. P. A. K. (2011). Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Sindrom Premenstruasi Pada Mahasiswi Tingkat II Akademi Kebidanan Estu Utomo Boyolali. *Jurnal Kebidanan*.
- Sugiyanto, S. (1991). *Belajar Gerak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suharsiwati, M. P. (2022). *Pengembangan Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Dasar Kelas Awal*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Sulastri, E. (2019). 9 Aplikasi Metode Pembelajaran. Guepedia.

DAFTAR PUSTAKA

- Anisatul, F. (2021). Implementasi Pemberian Reward Melalui Penggunaan Tabungan Bintang Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk As-Shidiqiyah Kalisari Kecamatan Kalirejo Lampung Tengah (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Arikunto, S. (1998). Pendekatan Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmaja, jati rinakkri. 2017 pendidikan dan bimbingan anak berkebutuhan khusus Bandung : PT Remaja rosdakarya.
- Budiwanto, S. (2014). Metodologi Penelitian Penerapannya Dalam Keolahragaan. Malang: Universitas Negeri malang Fakultas Ilmu Keolahragaan.
- Darmawan, D. (2013). Metode penelitian kuantitatif.
- Dewi.R.K. (2015). Peningkatan kemampuan pengembangan diri dalam
- Djamarah, S.B., dan Zain, Aswan. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faishol, R., Fadlullah, M. E., Hidayah, F., Fanani, A. A., & Silvia, Y. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Motivator Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di MTs An-Najahiyah. JPPKn (Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan), 5(2), 43-51
- Hayati, N., & Marliani, N. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Drill. *Journal of Mathematics Science and Education*, 1(1), 87-101.
- Hayati, N., & Marliani, N. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Drill. *Journal of Mathematics Science and Education*, 1(1), 87-101.
- Hubaedah, A. (2019). Hubungan Pengetahuan Dan Perilaku Vulva Hygiene Saat menstruasi dengan kejadian pruritus vulvae pada remaja putri kelas VII di SMP Negeri 1 Sepulu Bangkalan. *Embrio: Jurnal Kebidanan*, 11(1), 30-40.
- INDAH CITRA SURIANA, S. A. F. I. T. R. I. (2021). Perbedaan Siklus Menstruasi Antara Ibu Yang Menggunakan Alat Kontrasepsi Intrauterine Device (Iud) Dengan Kontrasepsi Suntik Di Dusun Dasan Repok Jerowaru Lombok Timur Mei-Juni Tahun 2021 (Doctoral dissertation, Universitas_Muhammadiyah_Mataram).
- Juniati, E. (2017). Peningkatkan hasil belajar matematika melalui metode drill dan diskusi kelompok pada siswa kelas VI SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 283-291.

- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2006). Penelitian dengan subjek tunggal. Bandung: UPI Pres.
- Tambak, S. (2014). Pendidikan Agama Islam: 6 metode komunikatif dalam pembelajaran PAI.
- Wardani, A. P. Y. K., & Darmawan, N. A. S. (2020). Peran Financial Technology pada UMKM: Peningkatan Literasi Keuangan Berbasis Payment Gateway. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Humanika*, 10(2), 170-175.