

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan hingga pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis *website* "Markiba" dapat menjadi variasi tambahan dari media pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan di kelas I SD. Hal ini dilandasi akan beberapa hasil simpulan yaitu

1. Pada penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *website* "Markiba" dilakukan proses secara bertahap sesuai dengan tahapan yang ada dalam model pengembangan ADDIE yang dikembangkan oleh Dick dan Carey. Proses pengembangan diawali dengan kegiatan analisis dengan tujuan untuk mengetahui kendala yang terjadi dalam pembelajaran membaca permulaan di kelas I sekolah dasar. Setelah itu, dilakukan proses perancangan dan pengembangan media sesuai dengan GBPM yang didasarkan oleh hasil analisis dan divisualisasikan dalam bentuk *storyboard*. Media yang telah melalui proses perancangan dan pengembangan kemudian dipublikasikan melalui *platform* Google Sites. Setelah itu, media melalui proses uji kelayakan yang dilakukan oleh para ahli sebelum diujicobakan di lapangan.
2. Hasil uji kelayakan yang dilakukan oleh para ahli terhadap media pembelajaran berbasis *website* "Markiba" memperoleh skor rata-rata 96,6% dengan kategori sangat layak untuk digunakan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan di kelas I sekolah dasar. Hal ini berdasarkan penilaian tiga ahli yakni dari ahli materi 100%, ahli bahasa 100% dan ahli media 90%. Skor tersebut berada pada kategori sangat layak.
3. Hasil respons penggunaan terhadap media pembelajaran berbasis *website* "Markiba" memperoleh hasil respons dari guru sebesar 95% dengan kategori sangat layak dan hasil respons dari peserta didik sebesar 98,5% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa guru

dan peserta didik menunjukkan respons positif terhadap media pembelajaran berbasis *website* "Markiba".

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, implikasi yang ditemui peneliti atas pengembangan media pembelajaran berbasis *website* "Markiba" yaitu media yang dikembangkan dapat menjadi media alternatif untuk membantu peserta didik dalam kegiatan membaca permulaan di kelas rendah. Pemanfaatan teknologi secara optimal dapat menjadikan pembelajaran lebih interaktif dan efisien serta memberikan pengalaman yang baru dan menyenangkan bagi peserta didik. Hal ini dibuktikan dari hasil respons yang diberikan oleh peserta didik bahwasanya penggunaan media pembelajaran berbasis *website* "Markiba" dapat mempengaruhi psikologis peserta didik seperti mendorong rasa ingin tahu dan semangat untuk belajar. Media yang dikembangkan juga dapat menambah variasi media pembelajaran untuk guru dalam mengajarkan membaca permulaan kepada peserta didik. Pengguna atau guru sudah tidak lagi mengalami hambatan dalam pemanfaatan teknologi, hal ini disebabkan media pembelajaran berbasis *website* "Markiba" menyediakan fitur yang lengkap yang dapat diakses secara gratis untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Selain itu, berdampak pada kemampuan berkolaborasi dalam pembelajaran abad XXI yang menekankan pemanfaatan teknologi secara optimal pada proses pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian yang dilakukan, rekomendasi diberikan kepada beberapa pihak terkait seperti berikut

1. Bagi peserta didik, dapat memanfaatkan berbagai jenis media pembelajaran yang disediakan oleh guru dan sekolah khususnya media pembelajaran yang dapat membantu proses peningkatan kemampuan membaca permulaan. Peserta didik dapat lebih mengoptimalkan fungsi keberadaan teknologi yang dimiliki sehingga teknologi tidak hanya untuk digunakan sebagai hiburan melainkan juga dapat digunakan untuk belajar tanpa dibatasi ruang dan waktu.
2. Bagi praktisi pendidikan sekolah dasar yaitu guru, dapat lebih memperbanyak penggunaan berbagai jenis media pembelajaran khususnya media pembelajaran

yang dapat menunjang proses membaca permulaan dan lebih mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dalam mengajarkan peserta didik. Hal ini karena tuntutan dalam pembelajaran abad XXI yang menekankan pada penggunaan teknologi sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran agar terciptanya kolaborasi.

3. Bagi peneliti dan pengembang selanjutnya, diharapkan dapat memanfaatkan media “Markiba” dalam penelitian selanjutnya dengan pendekatan metodologi yang berbeda guna mengetahui dampak pengaruh dari penggunaan media “Markiba” terhadap peningkatan membaca peserta didik. Selain itu, pengembang selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih interaktif dan bervariasi khususnya pada bagian materi sehingga materi yang ada bisa lebih beragam. Hal ini dikarenakan materi yang ada di *website* “Markiba” masih cukup terbilang sederhana, hanya satu tema yaitu gemar berolahraga.
4. Bagi sekolah, dapat bersinergi dengan berbagai pihak terkait dalam upaya memperbanyak variasi media pembelajaran berbasis teknologi agar peserta didik lebih mengenal dan dekat dengan teknologi melalui proses pembelajaran yang ada.