

**DINAMIKA PERUBAHAN PERSEPSI MAHASISWA LAKI-LAKI PGPAUD FIP UPI
TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Disusun Oleh:

Afif Alfiansyah Suhedi

NIM. 1903955

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR HAK CIPTA

DINAMIKA PERUBAHAN PERSEPSI MAHASISWA LAKI-LAKI PGPAUD FIP UPI TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Oleh:
Afif Alfiansyah Suhedi
1903955

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Afif Alfiansyah Suhedi
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

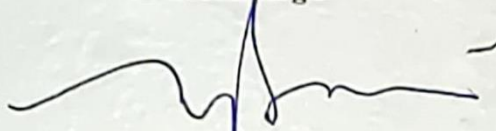
LEMBAR PENGESAHAN

AFIF ALFIANSYAH SUHEDI

**DINAMIKA PERUBAHAN PERSEPSI MAHASISWA LAKI-LAKI PGPAUD FIP UPI
TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

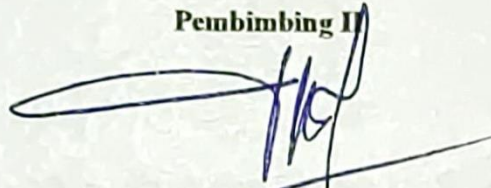
Pembimbing I



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D.

NIP 19790714 200212 2 001

Pembimbing II

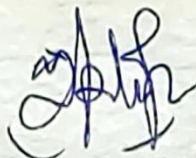


Dr. Ocih Setrasih, M.Pd.

NIP 19600707 198601 2 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP 19730308 200003 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

AFIF ALFIANSYAH SUHEDI

**DINAMIKA PERUBAHAN PERSEPSI MAHASISWA LAKI-LAKI PGPAUD FIP UPI
TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

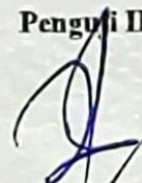
Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



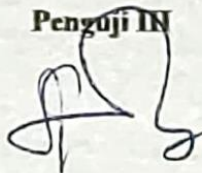
Dr. Rita Mariyana, M.Pd
NIP 19780308 200112 2 001

Penguji II



Dr. Erizwulan Syaodih, M.Pd
NIP 19651001 199802 2 001

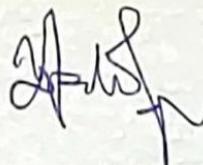
Penguji III



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes
NIP 19701129 200312 2 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.
NIP 19730308 200003 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Dinamika Perubahan Persepsi Mahasiswa Laki-laki PGPAUD FIP UPI Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini " ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan,

Afif Alfiansyah Suhedi

NIM. 1903955

KATA PENGANTAR

Puji syukur tidak lupa kita panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan Tuhan Semesta Alam pemilik seluruh apa yang ada di langit serta di bumi karena telah memberikan limpahan ramhat, hidayah, serta inayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Dinamika Perubahan Persepsi Mahasiswa Laki-laki PGPAUD FIP UPI Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini”.

Skripsi ini disusun dengan landasan rasa ingin tahu mengenai seperti apa dinamika perubahan persepsi mahasiswa laki-laki di PGPAUD FIP UPI terhadap ruang lingkup PAUD dan guna memahami bagaimana sekiranya peneliti dapat menyampaikan aspek positif bagi laki-laki yang ingin mendalami keilmuannya di lingkungan PAUD. Adapun skripsi ini dapat disusun dengan baik karena dukungan oleh orang-orang tercinta dan lingkungan sekitar peneliti.

Diharapkan seluruh kebaikan dan usaha serta upaya pada skripsi ini mendapatkan berkah dan rahmat dari Allah SWT. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti utamanya dan umumnya bagi para pembaca baik dari segi informasi maupun menjadi pertimbangan bagi calon para mahasiswa laki-laki untuk mendalami PAUD. Skripsi ini peneliti sadari bahwa masih ada kekurangannya, oleh sebab itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun.

Bandung, Agustus 2023

Afif Alfiansyah Suhedi

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur selalu peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sebab peneliti menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang tulus kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta inspirasi dalam segala bentuk baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah memberi fasilitas kepada mahasiswanya dan berkontribusi untuk memajukan program studi PGPAUD.
2. Ibu Hani Yulindrasari, SPsi., M.Gendst., Ph.D., selaku pembimbing I dan dosen akademik yang telah memberikan waktu luang, bimbingan, pengetahuan, motivasi, dan semangat kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ocih Setiasih M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu dan pemahaman serta membantu peneliti membangun persepsi baru yang positif mengenai kehidupan.
5. Seluruh staf TU PGPAUD FIP UPI yang sudah sabar menangani para mahasiswa termasuk peneliti dan mengarahkan dengan sangat baik selama proses perkuliahan.
6. Ayahanda Alex Suhedi dan Ibuda Rusmawati tercinta yang selalu memberikan doa kepada peneliti serta memberikan dukungan tanpa pamrih secara berkelanjutan berupa moril dan materi sehingga peneliti bisa sampai pada tahap ini. Semoga Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang selalu memberikan kesehatan, kasih sayang, kebahagiaan, rezeki, dan umur yang panjang kepada beliau.

7. Kakak Romi Ramadhan Suhadi dan adik Kevin Trihartanto tersayang yang telah memberikan bantuan berupa moril dan materil kepada peneliti sejauh ini tanpa pamrih.
8. Seluruh anggota keluarga besar yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan arahan dan pemahamannya serta memberikan materil yang bermanfaat bagi peneliti.
9. Sahabat hidup, Annisa Nurul Hikmah yang sesuai dengan namanya karena selalu memberikan waktu dan dukungan terbaiknya kepada peneliti dalam segala bentuk yang luar biasa dan menjadi “Hikmah” bagi peneliti.
10. Ketiga mahasiswa laki-laki PGPAUD FIP UPI pada angkatan 2019, 2020, dan 2021 yang telah berkenan menjadi nara sumber dan dengan sukarela memberikan pengalaman serta persepsinya pada penelitian ini.
11. Teman-teman mahasiswa PGPAUD FIP UPI angkatan 2019 yang telah kebersamai sejauh ini dan tumbuh bersama.
12. Seluruh individu yang telah memberikan dampak positif kepada peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.
13. Diri peneliti pribadi yang telah berusaha sejauh ini agar dapat bermanfaat kepada diri sendiri khususnya dan kepada lingkungan umumnya.

Akhir kata, semoga bentuk ikhtiar peneliti dan seluruh hamba-Nya diberikan balasan amalan yang setimpal, rahmat, dan karunia-Nya dari Tuhan Yang Maha Esa Allah *Subhanahu wa Ta'ala*. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya, *aamiin*.

Bandung, Agustus 2023

Afif Alfiansyah Suhedi

DINAMIKA PERUBAHAN PERSEPSI MAHASISWA LAKI-LAKI PGPAUD FIP UPI TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Afif Alfiansyah Suhedi

NIM. 1903955

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena ingin mengetahui mengenai dinamika perubahan persepsi mahasiswa laki-laki PGPAUD FIP UPI dan kesamaannya dengan perubahan yang dialami peneliti sendiri sebagai salah satu mahasiswa laki-laki yang berada di PGPAUD FIP UPI setelah menjalani masa kuliah selama minimal dua tahun. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mendapatkan gambaran tentang persepsi mahasiswa laki-laki PGPAUD FIP UPI terhadap ranah PAUD dan bagaimana mereka mengatasi stereotipe gender dan stigma secara umum ditinjau dari dinamika perubahan persepsi mereka. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian naratif yang menjadikan peneliti sebagai nara sumber utama beserta ketiga mahasiswa laki-laki PGPAUD FIP UPI sebagai nara sumber lainnya. Hasil dari penelitian mendapati empat tema besar sebagai berikut: (a) Realita persepsi mahasiswa laki-laki PGPAUD mengenai pandangan masyarakat terhadap PAUD; (b) Persepsi mahasiswa laki-laki PGPAUD tentang stigma dan stereotipe gender di ranah PAUD; (c) Faktor yang esensial dalam upaya memilih dan menetap di PGPAUD; dan (d) Manfaat dari PGPAUD serta prospek kerja yang disediakan. Dengan demikian dinamika perubahan persepsi mahasiswa laki-laki PGPAUD FIP UPI terhadap PAUD terjadi dan cenderung mengarah keperubahan persepsi yang positif seperti terbantahnya stereotipe gender di ranah PAUD bagi mahasiswa laki-laki dan mendapatkan kebermanfaatan dalam kehidupan.

Kata kunci: Persepsi, Mahasiswa laki-laki, Stereotipe gender, Pendidikan Anak Usia Dini

**DYNAMIC CHANGES IN PERCEPTION OF MALE EARLY
CHILDHOOD EDUCATION STUDENTS AT THE FACULTY OF
EDUCATION, UPI, TOWARDS EARLY CHILDHOOD EDUCATION**

Afif Alfiansyah Suhedi

NIM. 1903955

ABSTRACT

This research was conducted to understand the dynamic changes in perception of male early childhood education (ECE) students at the Faculty of Education, UPI, and the similarities with the changes experienced by the researcher himself as one of the male ECE students at the same institution after undergoing a minimum of two years of study. The purpose of conducting this research is to obtain an overview of male Early Childhood Education (PGPAUD) students' perceptions at the Faculty of Education (FIP), UPI towards the realm of Early Childhood Education (PAUD) and how they overcome gender stereotypes and stigma in general, as observed through the dynamics of their changing perceptions. The research approach employed in this study is qualitative, using a narrative research method that positions the researcher as the main narrative source, along with three others male ECE students from the same faculty as secondary narrative sources. The elaboration obtained from the research findings consists of four major themes, namely: (a) The reality of male Early Childhood Education (PGPAUD) students' perception regarding society's views on Early Childhood Education; (b) Male PGPAUD students' perceptions of gender stigma and stereotypes in the realm of Early Childhood Education; (c) Essential factor in the effort to choose and enroll in PGPAUD; and (d) The benefits of PGPAUD and the provided job prospects. Thus, the dynamics of changing perceptions among male Early Childhood Education (PGPAUD) students at the Faculty of Education (FIP), UPI towards Early Childhood Education (PAUD) are occurring and tend to lead to positive changes, such as the debunking of gender stereotypes in the realm of Early Childhood Education for male students and gaining benefits in their lives.

Key Word: Perception, Male students, Gender stereotypes, Early childhood education

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | v |
| ASBTRAK..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah Penelitian..... | 4 |
| 1.3. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4. Manfaat/signifikansi Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTALA..... | 8 |
| 2.1. Hakikat Persepsi..... | 8 |
| 2.2. Realita Ranah PGPAUD serta Profesi GURU PAUD yang Erat dengan Isu Gender..... | 10 |
| 2.3. Persepsi Mahasiswa Mengenai Ruang Lingkup PGPAUD..... | 15 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 17 |
| 3.1. Desain Penelitian..... | 17 |
| 3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian..... | 18 |
| 3.3. Penjelasan Istilah..... | 18 |
| 3.3.1. Dinamika Perubahan Persepsi..... | 18 |
| 3.3.2. Isu Gender..... | 18 |
| 3.4. Prosedur Penelitian..... | 19 |
| 3.4.1. Tahap Perencanaan..... | 19 |
| 3.4.2. Tahap Pelaksanaan..... | 19 |
| 3.4.3. Tahap Analisis Data..... | 19 |
| 3.4.4. Tahap Pelaporan..... | 19 |

| | |
|---|----|
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data..... | 20 |
| 3.5.1. Wawancara..... | 20 |
| 3.6. Instrumen Penelitian..... | 20 |
| 3.7. Teknik Analisis Data..... | 22 |
| 3.8. Keabsahan Data..... | 24 |
| 3.9. Isu Etik Penelitian..... | 25 |
| 3.10. Refleksi..... | 25 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 27 |
| 4.1. Persepsi Mahasiswa laki-laki PGPAUD FIP UPI Mengenai Persepsi Masyarakat Terhadap PAUD..... | 27 |
| 4.1.1. realita Pandnagan Mahasiswa Laki-laki PGPAUD FIP UPI Mengenai Persepsi Masyarakat Terhadap PAUD..... | 27 |
| 4.1.2. Realita stigma dan Stereotipe Gender di Ranah PAUD Saat ini ditinjau Dari Persepsi Mahasiswa Laki-laki PGPAUD FIP UPI..... | 32 |
| 4.2. Dinamika Perubahan Persepsi dan Manfaat yang Diperoleh Mahasiswa Laki-laki PGPAUD FIP UPI..... | 34 |
| 4.2.1. Faktor yang Esensial Menurut Mahasiswa Laki-laki dalam Upaya Memilih dan Menetap di PGPAUD FIP UPI..... | 34 |
| 4.2.2. Manfaat dari PGPAUD serta Prospek Kerja yang Disediakan Menurut Pandangan Mahasiswa Laki-laki PGPAUD FIP UPI..... | 37 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, dan REKOMENDASI..... | 39 |
| 5.1. Kesimpulan..... | 39 |
| 5.2. Implikasi..... | 39 |
| 5.3. Rekomendasi..... | 39 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 41 |
| LAMPIRAN..... | 46 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara..... | 20 |
| Tabel 3.2 Contoh Transkrip Wawancara..... | 21 |
| Tabel 3.3 Contoh Pemberian Kode..... | 22 |
| Tabel 3.4 Contoh Pengelompokan Tema..... | 22 |
| Tabel 3.5 Contoh Klasifikasi Kode Ke dalam Tema..... | 23 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-----------------|----|
| Lampiran 1..... | 45 |
| Lampiran 2..... | 48 |

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyi, R., & Rohman, N. (2022). Persepsi Orang Tua, Guru Terhadap Pembelajaran Tatap Muka Dimasa Covid-19 Di Desa Ranub Dong. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 81-92. [Online]. Tersedia: <https://jurnal.stpi-bim.ac.id/index.php/abdau/article/download/28/25>.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150. DOI: <https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3432>.
- Aprila, A. (2023). *Analisis Rekontruksi Gender Di Detik. Com* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). [Online]. Tersedia: <http://repository.uin-suska.ac.id/75013/2/SKRIPSI%20ADITYA%20APRILA.pdf>.
- Chamidah, A. N. (2020). Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak: Faktor Risiko Dan Pencegahannya. *Jurnal Majelis Media Aspirasi Konstitusi*,(7), 51-79. [Online]. Tersedia: https://www.mpr.go.id/img/jurnal/file/1618379709_file_mpr.pdf#page=60.
- Danadharta, I., & Rusmana, D. S. A. (2023). Persepsi Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Mengenai Komunikasi Gender. *Kesatria: Jurnal Penerapan Sistem Informasi (Komputer dan Manajemen)*, 4(3), 574-588. DOI: <https://doi.org/10.30645/kesatria.v4i3.206>.
- Darmanita, ST. Z., & Yusri, M. (2020). Pengoperasian penelitian naratif dan etnografi; Pengertian, prinsip-prinsip, prosedur, analisis, intepretasi dan pelaporan temuan. *As-Shaff: Jurnal Manajemen dan Dakwah*, 1(1), 24-34. [Online]. Tersedia: <https://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index.php/asjmd/article/download/75/58>.
- Dianita, E. R. (2020). Stereotip gender dalam profesi guru pendidikan anak usia dini. *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 1(2), 87-105. DOI: <https://doi.org/10.35719/gns.v1i2.20>.
- Efron, R. (1969). What is perception?. In *Proceedings of the Boston Colloquium for the Philosophy of Science 1966/1968* (pp. 137-173). Springer Netherlands. DOI: https://doi.org/10.1007/978-94-010-3378-7_4.
- Etivali, A. U. A., & Kurnia, A. M. B. (2019). Pendidikan pada anak usia dini. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2), 212-236. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/medag/article/download/6414/pdf>.
- Fadhallah, R. A. (2020). Wawancara. *Jakarta: UNJ Press*.

- Fadillah, C. N., & Ngaisah, N. C. (2023). Persepsi Masyarakat Mengenai Guru Laki-Laki Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 63-73. [Online]. Tersedia: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/viewFile/16885/7790>.
- Faizin, A. (2020). Narrative Research; a Research Design. *Jurnal Disastri: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(3), 142-148. DOI: <https://doi.org/10.33752/disastri.v2i3.1139>.
- Fitriani, N., Minanurohman, A., & Firmansah, G. L. (2022). Dewan Perempuan Dan Corporate Social Responsibility (CSR): Sebuah Library Research. *Jurnal akuntansi*, 11(1), 118-129. DOI: <https://doi.org/10.37932/ja.v11i1.497>.
- Grafiyana, G. A. (2015). *Pengaruh persepsi label peringatan bergambar pada kemasan rokok terhadap minat merokok mahasiswa Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). [Online]. Tersedia: <http://etheses.uin-malang.ac.id/1660/>.
- Gultom, M. (2021). Indikator Kesetaraan Gender Dan Isu-Isu Gender Di Bidang Pendidikan. *Fiat Iustitia J. Huk*, 1-8. DOI: <https://doi.org/10.54367/fiat.v1i2.1149>.
- Harahap, N. (2020). Penelitian kualitatif. *Medan: Wal ashri Publishing*.
- Haryato, H., Wakang, I. A., & Mumu, J. (2022). Persepsi Mahasiswa Pendidikan Matematika UNIPA Terhadap Pembelajaran Analisis Riil Menggunakan elearningkipunipa. org. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1240-1240. DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.603>.
- Kementrian Kesehatan RI. (2017). *Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Jakarta.
- Khoirunisa, Z. T., Akmaliyah, A., Mawardi, M., & Amiq, A. (2022). Bias Gender Dalam Naskah AdĀb Al-Mar'Āh Karya Kh. Ma'mur Nawawi (Kajian Teori Feminisme). *Jurnal Anifa: Studi Gender dan Anak*, 3(1), 1-16. [Online]. Tersedia: <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/anifa/article/download/4005/2023>.
- Lusiarista & Arif, M. (2022). Peran Perempuan Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Karesidenan Pati Periode 2015-2020. *Social Science Studies*, 2(3), 197-214. [Online]. Tersedia: <https://profesionalmudacendekia.com/index.php/sss/article/download/379/193>.

- Mahbubah, M. (2014). *Peranan metode bermain sambil belajar dalam meningkatkan hasil belajar Matematika pada anak tunagrahita sedang: Penelitian tindakan bersama keluarga anak tunagrahita sedang di Desa Wonojati, Pasuruan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). [Online]. Tersedia: <http://etheses.uin-malang.ac.id/787/8/10410125%20Bab%204.pdf>.
- Maulana, R. A., Kurniati, E., & Yulindrasari, H. (2020). Apa Yang Menyebabkan Rendahnya Keberadaan Guru Laki-Laki di PAUD? *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(1), 23–32. DOI: <https://doi.org/10.21009/jiv.1501.3>.
- McDonald, S. M. (2011). Perception: A concept analysis. *International Journal of Nursing Terminologies and Classifications*, no-no. DOI: [10.1111/j.2047-3095.2011.01198.x](https://doi.org/10.1111/j.2047-3095.2011.01198.x).
- Merleau-Ponty, M. (2004). *The world of perception*. Routledge. [Online]. Tersedia: <https://mercaba.org/SANLUIS/Filosofia/autores/Contempor%C3%A1nea/Merleau-Ponty/The%20World%20of%20Perception.pdf>.
- Moleong, L. J. (2015). *Metode penelitian kualitatif*. cetakan Ke-XXXV. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ndeot, F. (2019). Pentingnya Pengembangan Kurikulum di PAUD. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 30-36. [Online]. Tersedia: <http://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jllpaud/article/download/335/223>.
- Nuraeni, Y., & Suryono, I. L. (2021). Analisis Kesetaraan Gender Dalam Bidang Ketenagakerjaan Di Indonesia. *Nakhoda: Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 20(1), 68-79. [Online]. Tersedia: <https://scholar.archive.org/work/cxdg4hedu5cwzpuidfuvwj7i/access/wayback/https://nakhoda.ejournal.unri.ac.id/index.php/njip/article/download/134/150>.
- Nuria, R., & Aprilianti, R. (2023). Problematika Beban Kerja Guru Honorer Di Taman Kanak-Kanak. *JESA-Jurnal Edukasi Sebelas April*, 7(2), 45-55. [Online]. Tersedia: <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa/article/download/770/355>.
- Nuryanto, S., Septiana, Y. I. W., & Agustina, W. (2020). Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pg Paud. *Jurnal Buah Hati*, 7(2), 182-196. DOI: <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i2.1103>.
- Pusat Data dan Teknologi Informasi, Sekretariat Jenderal. (2020). Statistik Persekolahan PAUD 2020/2021. Documentation. Pusat Data dan Teknologi Informasi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.

- Rachman, B., Pranoto, Y. K. S., & Formen, A. (2022, September). Minat Mahasiswa Laki-Laki Program Studi PGPAUD Atau Sejenis di Indonesia Untuk Menjadi Guru PAUD. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 5, No. 1, pp. 193-197). [Online]. Tersedia: <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/1448/949>.
- Rahmanita, U., Lestari, V. A., & Akbarjono, A. (2021). Gambaran isu dan kebijakan lembaga PAUD di TK Negeri Tapus Kabupaten Lebong. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(2), 120-130. [Online]. Tersedia: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/download/16989/8377>.
- Sa'diah, M., Aprilia, R., dkk. (2023). The Role of Compensation in Increasing Teacher Performance Motivation. *Soedirman Economics Education Journal*, 5(1), 17-28. DOI: <https://doi.org/10.32424/seej.v5i1.8324>.
- Shambodo, Y. (2020). Faktor yang mempengaruhi persepsi khalayak mahasiswa pendatang UGM terhadap siaran pawartos ngayogyakarta Jogja tv. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2), 98-110. DOI: <http://dx.doi.org/10.36722/jaiss.v1i2.464>
- Soleman, N. (2020). Dinamika perkembangan kurikulum di Indonesia. *Foramadiahi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Keislaman*, 12(1), 1-14. DOI: <http://dx.doi.org/10.46339/foramadiahi.v12i1.228>
- Sumsion, J. (2000). Negotiating Ootherness: A Male Early Childhood Educator's Gender Positioning. *International Journal of Early Years Education*, 8 (2), 129–140. DOI: 10.1080/09669760050046174.
- Tabassum, N., & Nayak, B. S. (2021). Gender stereotypes and their impact on women's career progressions from a managerial perspective. *IIM Kozhikode Society & Management Review*, 10(2), 192-208. DOI: <https://doi.org/10.1177/2277975220975513>.
- Triyatni, A., & Rozali, Y. A. (2020). Pengaruh dukungan sosial terhadap self regulated learning pada siswa mts kelas vii jakarta barat. *JCA of Psychology*, 1(01). [Online]. Tersedia: <https://jca.esaunggul.ac.id/index.php/jpsy/article/download/41/39>.
- Widyani, A., Saman, A., & Umar, N. F. (2022). Analisis Stereotip Gender Dalam Pemilihan Karir (Studi Kasus Pada Siswi Smpn 1 Pallangga). [Online]. Tersedia: <http://eprints.unm.ac.id/26033/1/Jurnal%20Annisa%20Widyani%20%281844041026%29%20FIP%20UNM.pdf>.
- Windrayani, D. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap aktivitas catcalling di lingkungan kampus universitas medan area (Doctoral dissertation,

- Universitas Medan Area). [Online]. Tersedia: <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/1235>.
- World Economic Forum. (2022). Global Gender Gap Report 2022. [Online]. Tersedia: https://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2022.pdf.
- Yulindrasari, H. (2016). Conflicting Social Perceptions of Men Who Teach in Indonesian Kindergartens. In *3rd International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2016)* (pp. 233-238). Atlantis Press. DOI: [10.2991/icece-16.2017.41](https://doi.org/10.2991/icece-16.2017.41).
- Yulindrasari, H. (2017). Negotiating masculinities: The experience of male teachers in Indonesian early childhood education. [Online]. Tersedia: <http://hdl.handle.net/11343/194518>.
- Yunita. (2016). Gaya Mengajar Guru Laki-Laki di Taman Kanak Kanak (Teaching Styles of Male Teacher in Kindergarten). Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. [Online]. Tersedia: <http://repository.upi.edu/id/eprint/24020>.