

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode *explicit instruction* berpengaruh dalam keterampilan penggunaan pembalut saat menstruasi pada siswa tunarungu. Dengan demikian, metode *explicit instruction* dapat membantu dan meningkatkan kemampuan anak tunarungu dalam mengatasi kesulitan keterampilan penggunaan pembalut saat menstruasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek berhasil mencapai kompetensi yang di ajarkan yaitu. 1) tahapan persiapan, 2) tahapan penggunaan pembalut dan, 3) Tahapan Kebersihan Setelah Memakai Pembalut. Hal ini ditandai dengan adanya peningkatan kemampuan yang cukup signifikan setelah subjek diberikan intervensi. Pada fase baseline-1 (A1) sebelum penggunaan metode *explicit instruction* rata-rata persentase yang diperoleh yaitu 46,82% , sedangkan setelah penggunaan metode *explicit instruction* pada fase baseline-2 (A2) rata-rata persentase yang diperoleh yaitu 88,97%.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan metode *explicit instruction* sebagai salah satu metode pembelajaran alternatif secara langsung yang di praktikan kepada siswa disekolah terutama dalam mengembangkan keterampilan penggunaan pembalut saat menstruasi.

2. Bagi Sekolah

Memberikan dukungan dan fasilitas kepada guru dengan membuat kebijakan dalam upaya meningkatkan pembelajaran kegiatan praktik

3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar penelitian selanjutnya, diharapkan dapat memberi pertimbangan untuk penelitian selanjutnya yang lebih baik dengan cara yang berbeda atau dengan karakteristik subjek yang berbeda.

Bilqisty Nur Arasshifa, 2023

PENGARUH METODE EXPLICIT INSTRUCTION TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PENGGUNAAN PEMBALUT SAAT MENSTRUASI PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB HASRAT MULIA KAMPUS II

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu