

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini membahas terkait kesimpulan dari hasil penelitian mengenai metode pembelajaran *Drill*. Selain itu, bab ini juga membahas terkait rekomendasi untuk penelitian kedepannya terkait penelitian penerapan metode pembelajaran, pembelajaran Bahasa Korea atau Bahasa lain.

#### 5.1 Simpulan

Dapat disimpulkan setelah memperoleh hasil data pada bab IV yaitu sebagai berikut:

1. Peneliti mengetahui kemampuan penguasaan kosakata Bahasa Korea dengan melihat hasil *pre-test* peserta didik sebelum diberikan perlakuan. Nilai rata-rata *Pre-test* dari 44 sampel sebesar 87,3 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Dengan nilai terendah sebesar 42 dan tertinggi sebesar 100 dari nilai maksimal 100. Lalu setelah peneliti memberikan perlakuan, hasil *post-test* peserta didik meningkat. Nilai rata-rata *Post-test* sebesar 92 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Dengan nilai terendah sebesar 46 dan tertinggi sebesar 100 dari nilai maksimal 100. Hal ini menunjukkan bahwa setelah adanya perlakuan dari peneliti menggunakan metode pembelajaran *Drill* kemampuan penguasaan kosakata peserta didik terdapat peningkatan yang signifikan.
2. Hasil pengujian hipotesis dengan nilai signifikan yang didapatkan yaitu 0.002. Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang artinya Terdapat perbedaan kemampuan penguasaan kosakata yang signifikan pada peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran *Drill*. Lalu hasil perhitungan normalized gain, yaitu 0.1201 yang memiliki arti adanya peningkatan dengan kategori “rendah”. Nilai persentase Tingkat efektivitas yaitu sebesar 12.01%, dapat dikatakan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Drill* memiliki Nilai N-Gain yang rendah kemungkinan dipengaruhi oleh kemampuan dasar siswa yang sudah cukup tinggi di awal, sebelum diberikan *treatment*.
3. Peneliti mendapatkan respon positif dari hasil analisis data angket mengenai penggunaan metode pembelajaran *Drill* dalam pembelajaran kosakata Bahasa Korea seperti peserta didik merasakan manfaat dari penggunaan metode

pembelajaran *Drill*, peserta didik juga tertarik untuk menggunakan metode pembelajaran *Drill* ini untuk pembelajaran kedepannya, lalu peserta didik juga merasakan adanya peningkatan sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran ini. Dengan begitu, penulis menganggap bahwa penggunaan metode pembelajaran *Drill* ini cocok digunakan oleh para pembelajar Bahasa Korea terutama dalam kosakata.

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian yang dilakukan di SMKN 7 Bandung adalah seperti yang tercantum di bawah ini:

1. Responden merasa bahwa penggunaan metode pembelajaran *Drill* mampu meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata mereka. Maka dari itu, metode pembelajaran *Drill* ini dapat menjadi Solusi untuk meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Korea di pembelajaran masa depan nanti.
2. Penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk penelitian lebih lanjut dan memberikan pandangan baru terkait metode pembelajaran yang efektif.

## 5.3 Saran

Dari hasil penelitian ini ada beberapa saran yang disampaikan oleh peneliti dalam beberapa poin berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi sumber tambahan dalam penelitian berikutnya. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan sampel yang lebih banyak lagi, supaya bisa menggunakan desain penelitian kelas kontrol dan kelas eksperimen, lalu diharapkan melakukan penelitian dengan meneliti keterampilan yang berbeda ataupun metode pembelajaran yang berbeda. Peneliti juga dapat melakukan penelitian dengan memilih kosakata atau level yang lebih tinggi lagi dari kemampuan yang sedang dimiliki oleh peserta didik nantinya.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan apabila menggunakan metode *drill* atau metode pembelajaran lainnya, untuk melakukan pengamatan secara berkala apabila hasil dari *pre-test*nya terbilang tinggi, dengan tujuan untuk melihat apakah dengan metode tersebut, nilai dari setiap siswa itu konsisten atau tidak.
3. Bagi peneliti selanjutnya, apabila akan membuat soal *pre-test* diharapkan untuk mengikuti kemampuan dari siswanya. Sebelum diujikan, bisa dilakukan

pemantapan terlebih dahulu. Disarankan untuk membuat kelas pembandingan seperti kelas kontrol dan eksperimen apabila ingin menguji terkait keefektifan suatu metode agar lebih kuat atau valid.

4. Bagi peserta didik, diharapkan lebih aktif dan lebih banyak berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, supaya peserta didik mendapatkan materi dan manfaat yang diberi oleh peneliti.